



EDUCACIÓN  
**RAN  
CAGUA**

**CUENTA PÚBLICA**

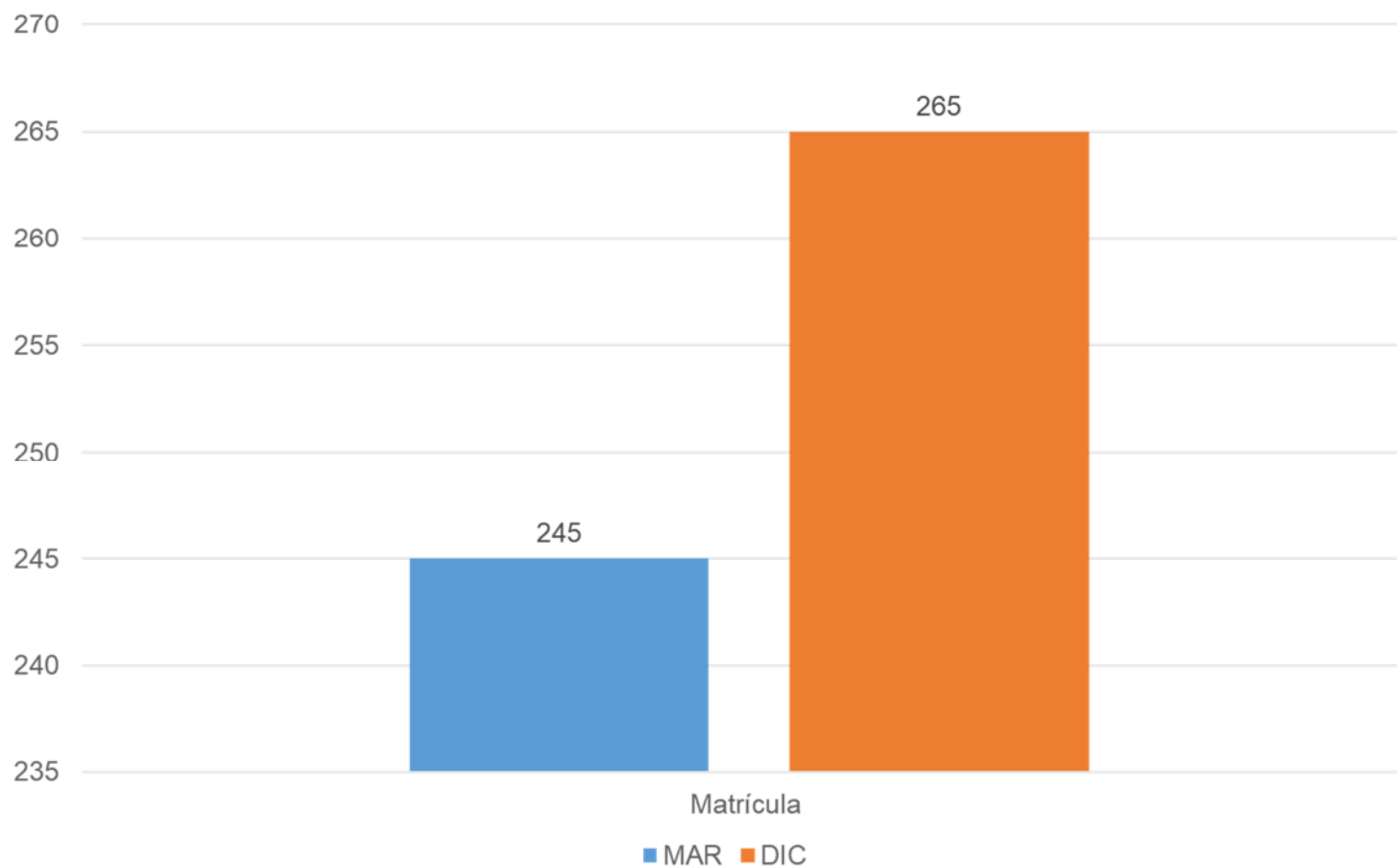
**Nombre E.E.: Colegio Pablo Garrido  
AÑO ESCOLAR 2019**

# INTRODUCCIÓN

El trabajo que hoy se expone, da cuenta de la gestión institucional de nuestro establecimiento cuyo fin único es asegurar la calidad de los aprendizajes, mejorar la convivencia entre todos los actores de la comunidad,, el uso eficiente de los recursos y fortalecer el liderazgo a través de las prácticas que construyen una visión estratégica, el desarrollo de las capacidades profesionales y gestionando la participación de todos.

Toda la gestión institucional se realizó a partir de las dimensiones de liderazgo, gestión pedagógica, convivencia escolar y recursos que son las que promueven el ciclo de mejoramiento continuo a través de las acciones planteadas en PME.

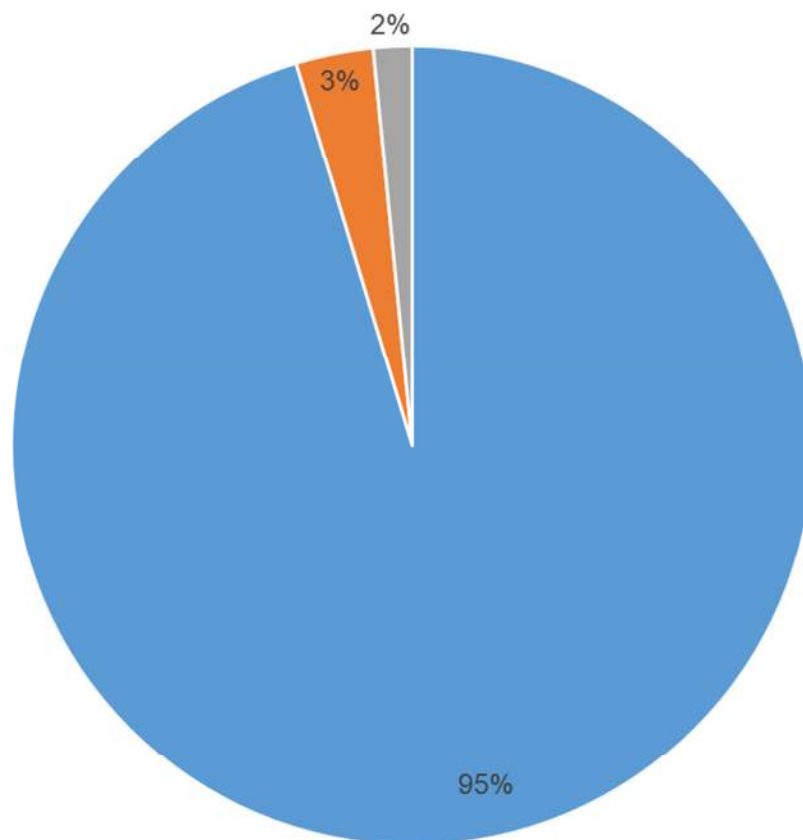
## Matrícula 2019



# DATOS DEL ESTABLECIMIENTO

Indicadores	Datos	PRÁCTICAS REALIZADAS
Matrícula Inicial 30 - Marzo - 2019	245	<p><b>Se realizo promoción a los apoderados antiguos quienes son lo voceros de nuestros logros , ellos nos traen alumnos , además abrimos cursos para jornada de la mañana y damos respuesta a las necesidades de nuestros apoderados , la asistente social realizo campaña mi escuela tu hogar, dando charles en las reuniones de apoderados , entre otros , se realizo además puerta a puerta final para dar información proceso de postulación SAE , se ayudo a los apoderados a postular en plataforma</b></p>
Matrícula Final a Diciembre 2019	265	
Cantidad de cursos año 2019	13	
Promedio de estudiantes por curso	20	
Resultado decategorización según agencia de calidad( ACE)	Medio	<p><b>Si bien se inicia año con 245 alumnos donde los meses siguientes a aumento a 265 producto que se ha potenciado el primer ciclo básico con apertura de cursos para ambas jornadas, entre otras estrategias utilizadas fueron : buses de acercamiento.</b></p>
Resultado de otras Fiscalizaciones	Supereduc: Sin observaciones Deprov: PME: ÓPTIMO	
N° de docentes 2019	28	<b>implementación de talleres acle.</b>
N° de Asistentes de la Educación Profesional	6	<b>asistencial dad en útiles y vestuario escolar. atención dupla psicosocial.</b>
N° de Asistentes de la Educación No Profesional	16	<b>salidas educativas para todos los cursos. programación de actividades abierta a toda la comunidad escolar.</b>

## Asistencia Escolar



- Asistencia Media
- Retirados durante primer semestre
- Alumnos en riesgo de Repitencia

# DATOS EFICIENCIA INTERNA

Indicadores	Nº	%
Asistencia Media	244	92,1%
Retirados durante primer semestre	8	3%
Alumnos en riesgo de Repitencia	4	1,4%
¿Qué impacto tuvieron las estrategias implementadas para mejorar la asistencia? Mejoro?	Hubo un alto impacto ya que la asistencia media alcanzada es superior al 90%, considerando todas las contingencias ocurridas en el año (paro docente- Crisis social)	
Las estrategias y planes de acción realizados para apoyar a los alumnos con riesgo de repitencia fueron efectivos ?	Los planes de apoyo brindado a los alumnos con riesgo de repitencia permitió aumentar notablemente al porcentaje de promoción.	
Qué porcentaje de alumnos en riesgo de repitencia el 1º sem tuvieron éxito ?	Un 1,4 % de los alumnos en riesgo repitencia del 1º semestre lograron ser promovidos aplicando plan de apoyo.	

## EQUIPO DIRECTIVO

Debilidades	Fortalezas
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Situaciones emergentes del quehacer educativo impide seguir con la planificación diaria .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo cohesionado, comprometido y competente profesionalmente.</li> <li>- Lidera innovaciones al interior del establecimiento.</li> <li>- Mantiene buen clima laboral para toda la comunidad en general.</li> <li>- Personal capacitado en atención de alumnos TEA</li> </ul>

### Propuesta de mejora para el año 2020

- Fortalecer las practicas de los docentes en tickets de salida y planificación inversa .
- Aumentar matrícula
- Fortalecer los IDPS
- Movilizar niveles de logros de los alumnos(elementales y adecuados)

# DATOS DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



Indicadores	Nº Total	Logrado
Alumnos con NEE diagnosticados / postulados en plataforma	65	100
Alumnas embarazadas y madres adolescentes / con proceso pedagógico	1	0,3%
Alumnos lectores de 1° año básico	41	93%
Alumnos no lectores .	3	7%
Nº estudiantes aprobados	258	97 %
Nº estudiantes reprobados	4	1,4%
Nº horas lectivas no realizadas	0	0%
<b>Las acciones realizadas para apoyar a los estudiantes no lectores, fueron efectivas ?</b>	Si, ya que nos permitieron visualizar durante el proceso los avances de los alumnos detectados en la toma de lectura mensual	
<b>¿Cuántos alumnos del establecimiento no tienen el proceso lector ?</b>	Si , solo un 3 alumnos no alcanzaron su proceso lector	
<b>¿Cómo apoyará a los estudiantes no lectores el año 2020.?</b>	Se apoyara con un plan individualizado para cada uno , el que será monitoreado por UTP , mensualmente.	



# OBSERVACIÓN DE AULA

Indicadores	Ejecutadas/ Planificadas	% Logro
Observaciones a docentes de aula	80/80	100%
N° retroalimentaciones realizadas	80/80	100%
<b>Estrategias de mejoramiento de las prácticas pedagógicas</b>	Se abordaran a través de talleres de capacitación y autocapacitaciones, trabajo colaborativo entre pares y acompañamientos con mayor frecuencia a los docentes que tengan mayor necesidad. Trabajo con empresas externas(APTUS). Participación plan Piloto(VER MÁS). Acompañamiento en las horas no lectivas.	

# MEDICIÓN DE LA COBERTURA CURRICULAR

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Curso	OA Plani/Ejecut.	Porcentaje
1°	70/70	100%
2°	81/81	100%
3°	78/78	100%
4°	79/79	100%
5°	75/75	100%
6°	81/81	100%
7°	66/66	100%
8°	67/67	100%

## MATEMATICAS

Curso	OA Plani/Ejecut.	Porcentaje
1°	30/30	100%
2°	29/29	100%
3°	29/29	100%
4°	27/27	100%
5°	27/27	100%
6°	24/24	100%
7°	19/19	100%
8°	17/17	100%

# IMPACTO POSITIVO DE PLANES APLICADOS

PROGRAMAS	IMPACTOS	PROPUESTA 2020
Plan lector	Este plan en segundo ciclo influye en que el logro académico en lenguaje sea de 91%, mejorando notablemente los niveles de comprensión lectora.	Seguir aplicando el plan lector
Plan lector Leo Primero (Plan Ministerial)	El plan desarrollan efectivamente el proceso de comprensión lectora como la adquisición del proceso lector. 93% de logro académico en general	Aplicar continuidad a segundos básico y capacitar a las docentes que tomaran Primero Básico
Plan de Habilidades Cognitivas Superiores Segundo Básico	Este plan permitió potenciar la habilidades de los alumnos más descendidos y potenciar a los de habilidades superiores en lo relacionado a la comprensión	Seguir aplicando el plan lector

# IMPACTO DE ACCIONES DE INNOVACIÓN IMPLEMENTADAS.



Nombre Acción	Descripción	Impacto
Rutinas Pedagógicas Primer Ciclo	Actividades didácticas desarrolladas en forma sistemática semana a semana para fortalecer aprendizajes en los alumnos, en lenguaje y matemática, en un tiempo determinado de no más de 10 minutos.	Incide notablemente en el rendimiento académico de los alumnos en ambas asignaturas intervenidas. Logro académico satisfactorio alcanzado en el ciclo: 91% lenguaje – 93% matemática.
Plan Fomento Lector Segundo Ciclo	Aplicación semanal de pequeños trozos de comprensión lectora en 10 minutos en la asignatura de lenguaje con cuatro preguntas de selección múltiple y una de desarrollo una vez a la semana.	Este plan en segundo ciclo influye en que el logro académico en lenguaje sea de 91%, mejorando notablemente los niveles de comprensión lectora.
Desarrollo de Habilidades Cognitivas Superiores Segundo Básico	Aplicación de un test de 20 a 24 ítems de comprensión lectora con diferentes tipos de texto que permite el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.	El 100% de los alumnos participantes en esta innovación no presenta problemas de comprensión y la relación con la asignatura de lenguaje no existen calificaciones insuficientes.
Plan lector Leo Primero (Plan Ministerial)	Plan Nacional del Ministerio de Educación cuyo el objetivo principal es que todos los alumnos de primer año básico logren una lectura comprensiva fluida.	Las estrategias propuesta por el plan desarrollan efectivamente el proceso de comprensión lectora como la adquisición del proceso lector. 93% de logro académico en general

PLAN	Impacto positivo	Proyección y mejora para el año 2020
Plan de Convivencia Escolar	Permitió coordinar las acciones con la dupla psicosocial y potenciar los IDPS	Seguir trabajando los IDPS y realizar monitorios bimensualmente a las acciones propuestas
Plan de Desarrollo Profesional Docente	Permitió potenciar a los docentes en el desarrollo de habilidades para las enseñanza aprendizaje y potenciar el trabajo colaborativo	Seguir con las capacitaciones incorporando en las practicas los tickets de salida
Plan de Inclusión	Permitió potenciar la inclusión de todos y cada uno de los miembros valorando las competencias y habilidades de cada miembro de esta comunidad .	Seguir potenciando a los miembros de la comunidad educativa
Plan Integral de Seguridad Escolar	Permitió prevenir los riesgos eminentes del día a día y además facilitar la comunicación entre los miembros de la comunidad educativa	Seguir visualizando los riesgo y prevenir situaciones que puedan afectar a nuestra comunidad
Plan de Sexualidad	Permitió potenciar permitió a los alumnos en lo correspondiente a conocerse y respetarse desde la individualidad	Articular plan con las asignaturas de ciencias y orientación
Plan de Formación Ciudadana	Permitió potenciar la participación de nuestra alumnos en diversos eventos y desarrollar las habilidades de liderazgo enfocado al debate en diferentes temáticas , atingentes a nuestras población	Articular con asignatura de historia y lenguaje para potenciar las habilidades de comunicación y desarrollo de habilidad de reflexión y argumentación

# EN RELACIÓN A LAS PRUEBAS DE COBERTURA Y SIMCE PROYECTIVO REALIZADO EN LOS 3° Y 5° BÁSICOS



# CENTRO DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE (C.R.A.)



Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
Cumplimiento del 100% de las lecturas domiciliarias comprometidas para el año con sus respectivas evaluaciones.	Regalo lector para todos los cursos con temática específicas para cada ciclo (Primer Ciclo: Los valores. Segundo Ciclo: Biografías e Historias)
Celebración del “Día del Libro” con pasacalle musical, incorporando la comunidad circundante.	Café literario con visita de escritores regionales.

# ENLACES

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
La utilización de material tecnológico, cámaras, Tablet, notebook, pulseras inteligentes y robot swivl para grabación de clases	Promocionar más los implementos tecnológicos para apoyo a la docencia y capacitar a los profesores en el uso eficiente de los recursos.
Participación en concurso de enlaces (video)	Participación en mas eventos par desarrollar en los alumnos la habilidad lógica reflexiva.
	Capacitar a los profesores en herramientas TIC para mejorar las practicas pedagógicas.



# PLAN COMUNAL DE INGLÉS

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
<p>Estudiantes han adquirido conocimientos en idioma Inglés; ya se trabajan las 4 habilidades de la asignatura (READING – SPEAKING – LISTENING – WRITING) logrando el análisis y comprensión en cada una de las actividades planificadas incluyendo en la cobertura curricular énfasis en el análisis de textos en lengua extranjera como complemento al plan lector propio del Colegio Pablo Garrido.</p>	<p>Ampliar recursos tecnológicos para apoyar el proceso de los alumnos a través de talleres.</p>
<p>La plataforma E-learning América se utiliza solo como un complemento a la asignatura y en su cobertura curricular, tanto para segundo ciclo.</p> <p>Con Pre Escolar se trabaja se forma grupal y luego se realiza una actividad práctica desde el libro elaborado por docente de asignatura exclusivamente para Pre Kínder y Kínder.</p>	

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
PARTICIPACIÓN DE CAMPEONATOS A NIVEL COMUNAL Y NACIONAL ( futboll , team dance , Basquetboll)	Mayor participación de los alumnos de Prime Ciclo .
Participación de taller conciencia en encuentro nacional (cumbre ) Mi luz mi futuro	Participar en campeonatos o competencia nacionales y encuentros de danza

# PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EXTERNAS

Logros e Hitos	Propuesta de acciones a realizar el año 2020.
<p>Red Cormun Se logro presentar dos casos los que se resolvieron satisfactoriamente , entregando apoyos de Cefam , dupla colegio , y seguimiento asistente social Cormun Se realizaron reuniones en Cormun con las madres y equipos completos , Plan piloto que funcionó durante el año y que nos permitió tener una mirada integral.</p>	<p>Calendarización de charlas educativas de prevención y apoyo a la familia.</p>
<p>Red salud cecof, cefam , cosam permito agilizar horas para salud de nuestro niños , en forma directa.</p>	<p>Fortalecer redes de apoyo: alianza salud y educación</p>
<p>Investigación propició charlas sobre drogas y sus efectos nocivos tanto a padres como alumnos y funcionarios</p>	<p>Continuar con el apoyo de esta unidad</p>

# CONVIVENCIA



Indicadores	N°
Casos atendidos ENCOES	98
Casos solucionados ENCOES	98
Denuncias de Bullying	0
Denuncias judicializadas	0
Denuncias SUPEREDUC	0
Casos Pendientes	0
Cantidad de cancelaciones de matrícula o expulsión	0

Impacto	Proyección
El impacto obtenido fue: buenos resultados IDPS en SIMCE y evaluación externa Ate Estratégica.	Fortalecer trabajo de convivencia escolar y dupla psicosocial. Fortalecer IDPS: focalizando :Vida Saludable y Motivación Escolar.

# ORIENTACIÓN

Indicadores	Acciones Ejecutadas / Planificadas	% logro
Programa Orientación Vocacional	7	100%
Casos de atendidos Orientador(a)	98	38,13%
Alumnos atendidos por equipo psicosocial del EE	141	54,86%
Alumnos derivados por equipo psicosocial a redes de apoyo a nivel local	14	5,44%
<b>Impacto</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Lograr una mesa de trabajo con CORMUN, monitoreando compromisos de mejora de los alumnos y su familia, en casos de alta y mediana complejidad.</li><li>2.- Alumnos acompañados con apoyo psicosocial y derivados para recibir atención en diversas áreas de su desarrollo: salud mental, salud física y motivación frente al proceso escolar.</li><li>3.- El 100% de alumnos de 8° año, motivados con su continuidad escolar a educación media.</li></ol>	

# ENTREVISTAS POR CURSO

CURSO	ENTREVISTAS REALIZADAS	ENTREVISTAS PENDIENTES	% logro
1°	75	0	100%
2°	70	0	100%
3°	30	0	100%
4°	60	0	100%
5°	46	0	100%
6°	52	0	100%
7°	70	0	100%
8°	38	0	100%

# SUBVENCIÓN SEP

INGRESOS			GASTOS							SALDO
Saldo Inicial	Ingreso 2019	TOTAL Ingreso	10% Tope RRHH	50% Tope RRHH	Remuneraciones	Saldo 50%	40% Tope Gestión	Gestión	Saldo 40%	
55.481.484	134.855.381	190.336.865	13.485.538	67.427.691	63.048.732	4.378.959	109.423.636	86.789.203	22.634.433	27.013.392

# INFORME FINANCIERO EDUCACIÓN

**COLEGIO PABLO GARRIDO E-4**

TIPO SUBVENCIÓN	INGRESOS			GASTOS			SALDO
	SALDO INICIAL	INGRESO 2019	TOTAL INGRESOS	REMUNERACIONES	GESTIÓN	TOTAL GASTOS	
MANTENIMIENTO	0	2.250.493	2.250.493	0	2.250.492	2.250.492	1
PIE (INTEGRACIÓN)	23.243.312	67.190.408	90.433.720	65.595.624	6.346.240	71.941.864	18.491.856
PRO-RETENCIÓN	2.122.096	1.780.236	3.902.332	1.914.861	317.037	2.231.898	1.670.434

Fecha Actualización Saldos	Ingreso	Remuneraciones	Gestión
MANTENIMIENTO	Ingreso único 2019	No aplica	Gastos al 31/12/2019
PIE (INTEGRACIÓN)	A Diciembre 2019	Cierre Diciembre 2019	Gastos al 31/12/2019
PRO-RETENCIÓN	A Diciembre 2019	Cierre Diciembre 2019	Gastos al 31/12/2019



## INVERSIÓN DE RECURSOS

- Capacitación a docentes en practicas pedagógicas (APTUS)
- Plataforma digital de inglés
- Asesoría integral Kronos
- Murallas interactivas
- Plan lector
- Útiles escolares
- Uniformes
- Insumos tecnológicos
- Mantención de equipos tecnológicos
- Remuneraciones contrato SEP
- SEP deportivos
- Capacitaciones de docentes en necesitadas educativas especiales
- Cursos de evaluación

## EVIDENCIAS



## EVIDENCIAS



## EVIDENCIAS



# EVIDENCIAS



## EVIDENCIAS

