



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 34 30 nov. al 04 diciembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA: Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano	NÚCLEO Lenguaje Artístico	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">- Representar- Ubicar- Pintar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar plásticamente ideas a través de rasgado de papel			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa a través de rasgado de papel a dedo			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Un adulto explica como rasgar (picar) el papel para rellenar figura.• Educadora modela la clase con material concreto.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=uhg2YTaiqe4			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

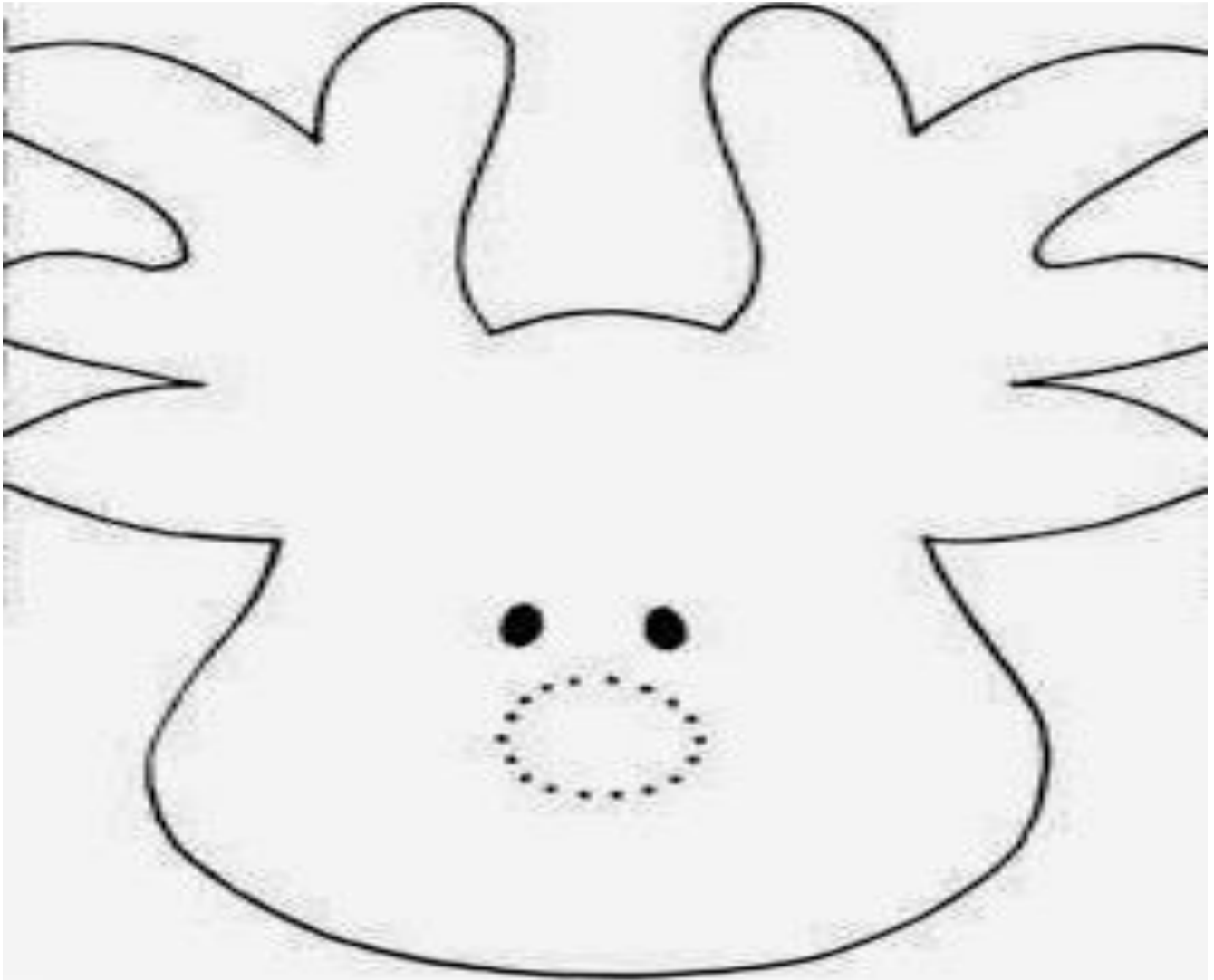
“Hoy tarbajarás en rasgar papel para rellenar figura”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en rasgar papel para rellenar figura

- Escucha con atención las indicaciones que te dará tu familiar
- Materiales:
 1. Hojas de diario
 2. pegamento
 3. Tempera
 4. Pinceles
- Pasos: Utiliza tus dedos ,toma la hoja de diario y pica en pedazos medianos y pagalos en la figura que esta en la guia



- Observa la imagen que esta en la guia de como rasgar el papel de diario
- Escucha las instrucciones que te dara tu familiar para realizar tu trabajo
- Rellena con el papel picado de diario el reno , luego pinta el reno con la tempera



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 07 DE DICIEMBRE
Maraca con una X la carita si te gusto hacer el reno





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 34 30 nov al 04 diciembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Representar garficamente algunos trazos letras , signos , palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
Objetivo de clase: • Representar las vocales para completra palabras			
Indicadores de Evaluación: • Representar las vocales para completar palabras			
Instrucciones de la Actividad: • Un adulto lee la actividad para que el alumno lo pueda resolver. • Nombra cada una de las vocales que te mostrará tu educadora. • No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online. • Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=HajeHeIgzHE			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en completar las palabras con las vocales ”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.
Escucha con atención como completar las palabras mirando el ejemplo

¿Qué vocales faltan en las palabras?

- completa escribiendo las vocales que corresponden en cada palabras
 1. Primera palabra son U- A
 2. Segunda palabra son A-O



L P

A E I O U



S P

A E I O U


- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y nombra los dibujos
- Escribe la vocal que corresponde en cada palabra con ayuda de tu familiar



G		T		
A	E	I	O	U



B		R	C	
A	E	I	O	U



L		P		Z
A	E	I	O	U



		S		
A	E	I	O	U



M		S		
A	E	I	O	U

TICKET DE SALIDA LUNES 07 DE DICIEMBRE
Escribe la vocal que corresponde en la palabra



	S		L	
A	E	I	O	U



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

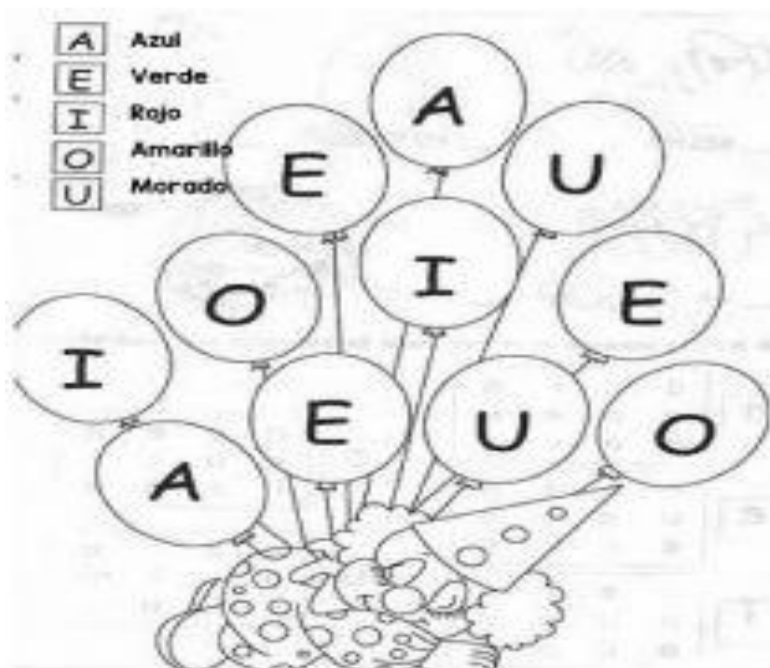
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 34 30 nov. al 04 diciembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos iniciales con las vocales a-e-i-o-u			
Indicador de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos iniciales con las vocales a-e-i-o-u en las palabras			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Un adulto lee como realizar la actividadPractica con material concreto modelado por la educadora.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=sDBGBXyJaJg			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar sonido inicial con las vocales A-E-I-O-U”







INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa los sonidos iniciales con las vocales A-E-I-O-U

1- Nombra palabras que comienzan con cada vocal

- Pinta las vocales según su color









- Observa las imágenes que te mostraré tu familiar, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales de cada dibujo con su vocal
- Pinta la vocal inicial de cada palabra

 a e i o u	 a e i o u	 a e i o u
 a e i o u	 a e i o u	 a e i o u

TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 07 DICIEMBRE

Escribe la vocal con la que comienza cada imagen y pinta

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 34 30 nov. al 04 de Diciembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar, identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar- Identificar- contar
	Pensamiento Matemática		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identifica conjuntos que tiene más, menos o misma cantidad de elementos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifica más, menos o misma cantidad de elementos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Un adulto lee para que el alumno lo pueda resolver.• Practicar resolviendo problemas con material concreto.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=nFQZx_Fo_VQ			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar conjuntos que tiene más ,menos o misma cantidad”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa en buscar más, menos o misma cantidad de elemento.

¿Cómo comparamos cantidades?

- Observa el ejemplo de como podemos comparar cantidad

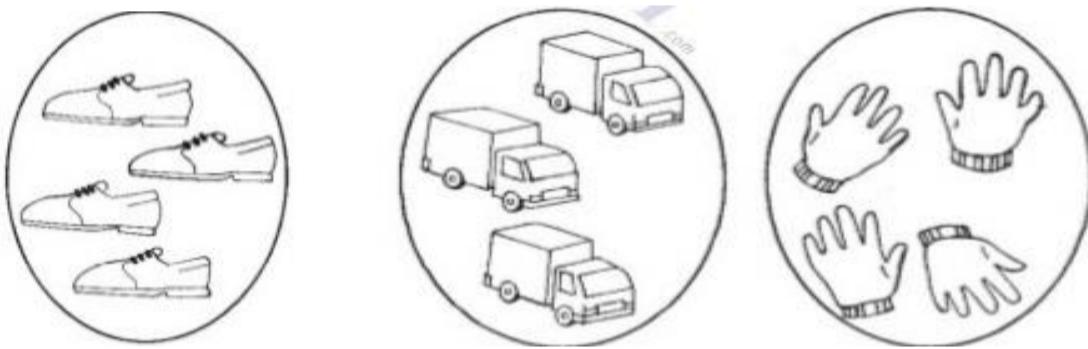
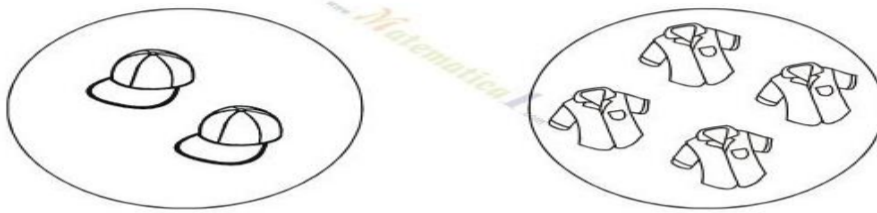
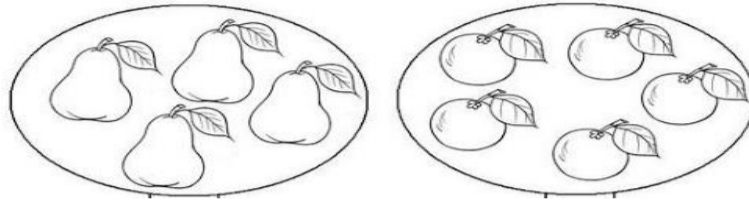
1. ¿Cuál tiene más hojas? marca con una x
2. ¿Cuál grupo tiene menos hojas? Encierra con un círculo
3. ¿Cuál tiene la misma cantidad de hojas? Píntalos

¿Qué grupo tiene más hojas?

¿Qué grupo tiene menos hojas?

¿Qué grupo tiene la misma cantidad de hojas?

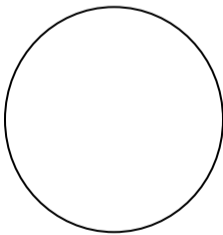
- Observa las imágenes que te mostraré familiar.
- Cuenta los elementos que hay en los conjuntos y busca los que tengan más, menos y la misma cantidad de elementos
- Pinta los conjuntos que tiene más
- Marca con una X el que tiene menos
- Une con una línea los que tiene la misma cantidad.



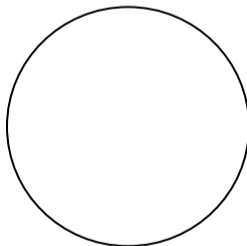
TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 07 DE DICIEMBRE

Dibuja en cada círculo: más - menos y misma cantidad de elementos

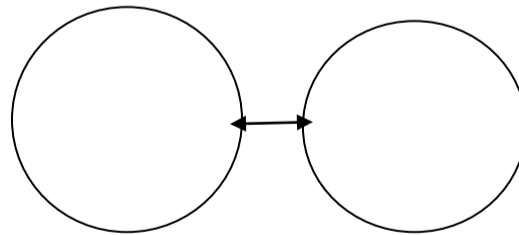
Más



Menos



Misma cantidad





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 34 30 nov. al 04 de diciembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando y quitando hasta el 10 elementos comunicando la acción llevada a cabo	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Resolver - contar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas simples quitar del 1 al 9 elementos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas simples de quitar del 1 al 9 elementos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Un adulto lee cada problema para que el alumno lo pueda resolver.Practicar resolviendo problemas con material concreto.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=HvuMleYdhG0			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en resolver problemas de quitar hasta el 9”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en resolver problemas de quitar elementos hasta el 9
1. ¿Cómo resolvemos problemas de quitar en matemática?

- Por ejemplo:

Piensa y resuelve

Lisa tenía 4 hermosas flores

Decidió regalarle 2 a su abuelita.



¿Cuántas flores le quedaron?



(Tacha las flores que Lisa regaló)

TOTAL=

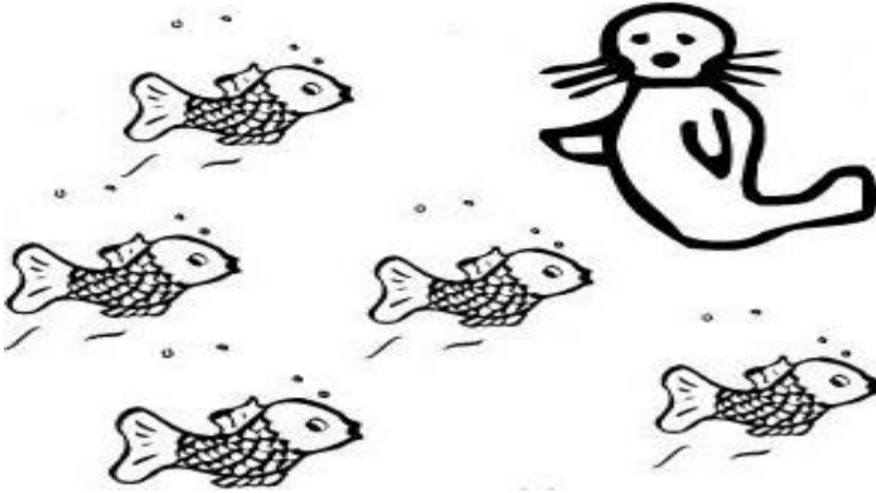
Pasos para resolver un problema

- 1** Leo el problema para descubrir qué me pide que resuelva
- 2** Busco los datos que sirven para responder esa pregunta
- 3** Pienso en una estrategia para resolverlo y lo realizo
- 4** Comparto mi estrategia con mis compañeros y compruebo si lo hice bien

Didáctica

- Observa con atención lo que te mostrará tu familia y fíjate muy bien
- Escucha con atención los problemas de quitar que te leerá tu familiar y resuélvelos
- Escribe el resultado del problema dentro del cuadrado

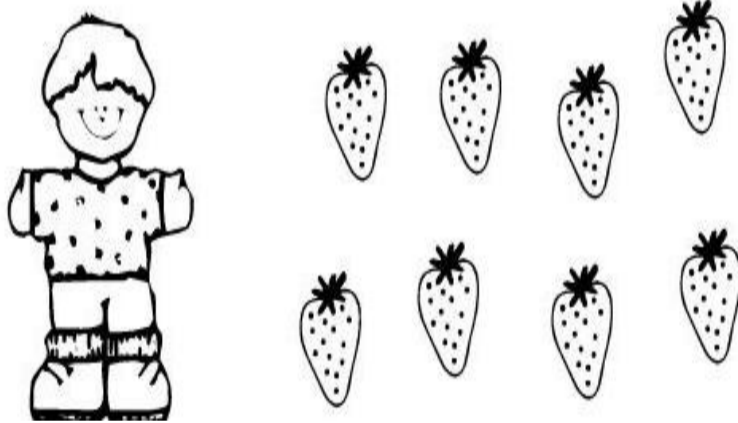
Fito la foca atrapó 5 peces y se comió 2.
¿Cuántos peces le quedaron?



- Vamos a restar

Cuenta los peces y marca con X los peces que se comió fito ¿Cuántos peces le quedaron?

A Pipo le fascinan las frutillas.
Su mamá le compró una bolsa con 8 frutillas.



Pipo se comió 5 frutillas de la bolsa
Marca con x las frutillas que se comió ¿Cuántas frutillas le quedaron?

TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 04 DE DICIEMBRE

Escribe el resultado en el cuadrado

Randy el conejito pintó 6 huevos de Pascua.
Luego, le regaló 4 de ellos a su amigo Teddy.
¿Cuántos huevitos le quedaron?

