



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 al 4 de Diciembre 2020.	CURSO: Pre- kinder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes	Unidad 4 Ways to have fun	Habilidades desarrollar:	a Comprensión auditiva Expresión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar vocabulario de comidas a través de un cuento adaptado• Recordar números y cantidades en inglés			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Asocian palabras escuchadas a una imagen, persona u objeto.• Relacionan instrucciones escuchadas a una imagen.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.• Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina• Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-Sm1YY			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Ways to have fun

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan conocer vocabulario centrado en vivencias y situaciones de agrado. Conocerán vocabulario relacionado con los deportes y distintas actividades que puedan realizar para pasar un buen momento.

En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes aprenderán vocabulario de comidas a través de un cuento adaptado, llamado "The very hungry Caterpillar"

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Ahora trabajaremos con la presentación de Power Point. Recordar de que esta presentación tiene sonido para que lo escuche con su pupilo. Las primeras 3 diapositivas son diapositivas que engloban la rutina.
- 6) Desde la diapositiva 4 a la 13 se introduce el vocabulario de los alimentos. Este vocabulario tiene sonido para que sea activado.
- 7) Desde la diapositiva 14 a la 25 se cuenta la historia de la "very hungry caterpillar". Cada una de estas diapositivas tiene movimiento y sonido para que los alumnos puedan comprender la historia y puedan oír cada palabra.
- 8) Para finalizar se les pide a los alumnos que hagan un dibujo de lo que más les gustó del cuento.
- 9) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjY>

Ticket de Salida

- 1) En este ticket de salida debe contestar a las siguientes preguntas con un sí o no:
 - 1) El o la alumna ¿Identifica el vocabulario de las comida?
 - 2) El o la alumna ¿recuerda los números?
 - 3) El o la alumna ¿Identifica el protagonista del cuento?
 - 4) El o la alumna ¿Saluda y se despide?

