



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 34 30 al 04 de Diciembre 2020. | NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER |
| OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | Reconocer, observar, nombrar, contar. |
| | Pensamiento Matemático | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer número 18 en situaciones cotidianas. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocer número 18 en diferentes situaciones.Observar en su contexto cotidiano el número 18 | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">El alumno observa y escucha las indicaciones por parte de un adulto.Desarrollar actividades propuestas en la guía de aprendizaje, para conocer como se forma el número 18.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=5EsjXxkR_lo | | | |
| Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada. | Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas | |

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Qué?
Reconocer número 18 y su cantidad.

¿Cómo?
Observando diferente objetos con el número 18, graficando y contando hasta 18.

¿Para qué?
Para conocer número 18 como está compuesto y su cantidad.

¡Te invito a conocer el número!



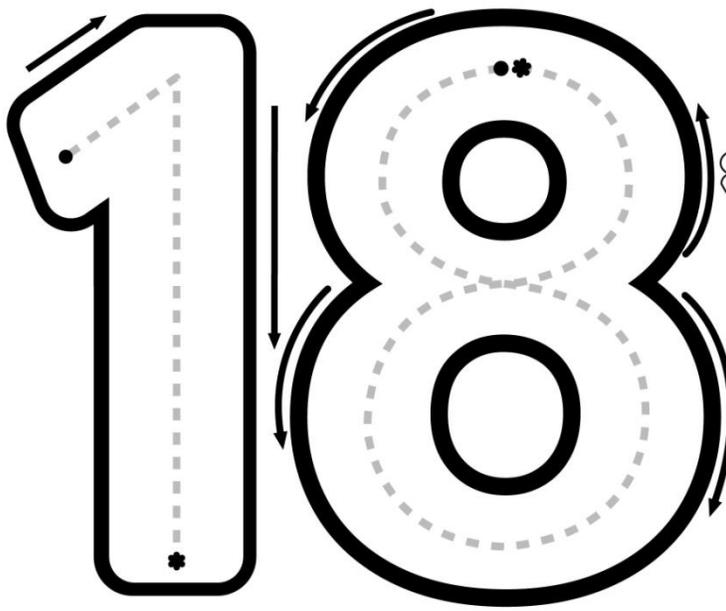
Observa las imágenes donde podemos encontrar el número 18.
Encierra los números 18 en un círculo.

SEPTIEMBRE 2020

| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado | Domingo |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | | | | | | |

A collection of three images related to the number 18. The first is a red balloon with a large white '18' in the center, surrounded by smaller white '18's and stars. The second is a circular logo with a blue and red background, a white star, a guitar, and the text 'Feliz 18 Fiestas Patrias'. The third is a round cake with white frosting and red sprinkles, topped with two candles shaped like the number '18'.

Repasa el contorno del número 18.
Luego colorea 18 helados.



TICKET DE SALIDA



Encierra todos los números **18** que encuentres.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 14 | 11 | 15 | 14 | 17 | 13 | 14 |
| 13 | 14 | 19 | 11 | 19 | 14 | 18 |
| 14 | 15 | 18 | 14 | 15 | 12 | 14 |
| 17 | 13 | 14 | 18 | 14 | 11 | 13 |
| 14 | 11 | 19 | 14 | 18 | 18 | 14 |
| 12 | 17 | 15 | 12 | 11 | 17 | 12 |
| 15 | 13 | 14 | 16 | 14 | 15 | 19 |

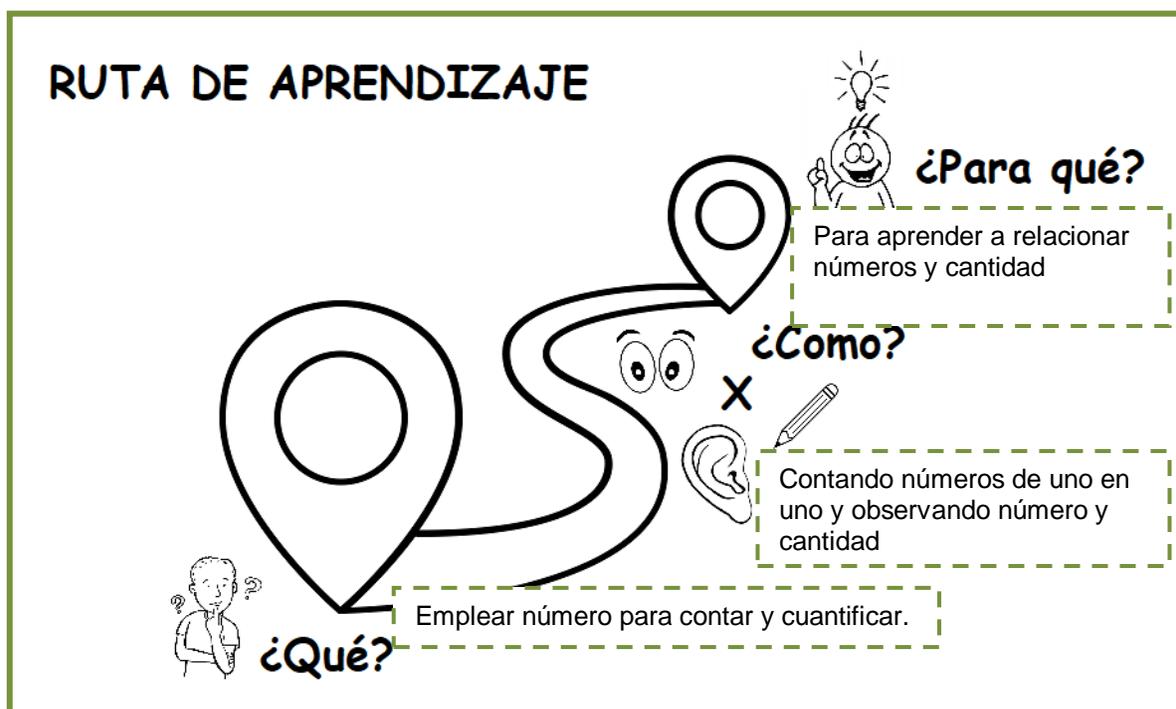




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 34 30 al 04 de Diciembre 2020. | NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER |
| OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. | Núcleo | Habilidades a desarrollar: | Emplear ,contar ,reconocer. |
| | Pensamiento Matemático | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Emplear número para contar y cuantificar. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Cuenta hasta el número 18.Reconoce números y cantidad. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Desarrollar actividades propuestas en la guía de aprendizaje para repasar números y cantidad.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=dZ1jAyTh5s&t=130s | | | |
| Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada. | Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas | |

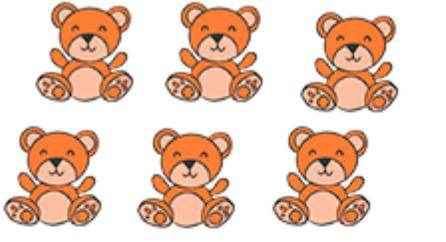


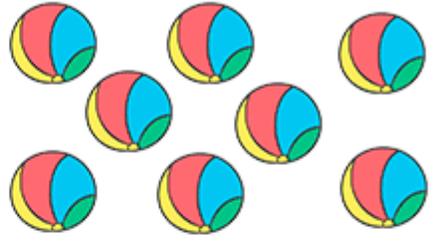
¡Te invito a recordar los números del **1** al **18**!

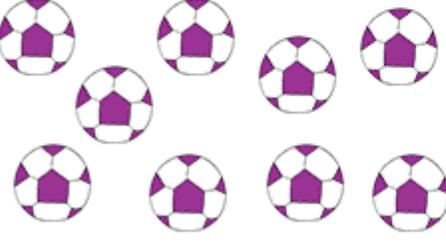
Un adulto nombra un número y el alumno lo busca para graficar.

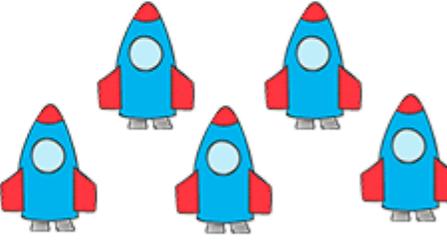
| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | | |

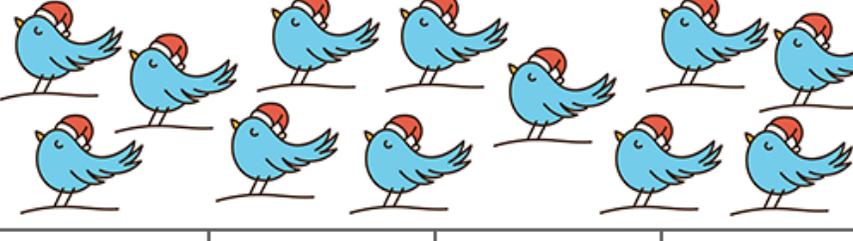
Cuenta los objetos que hay en cada cuadrado y encierra en un círculo el número que corresponde.

| | | |
|---|---|---|
|  | | |
| 6 | 7 | 5 |

| | | |
|--|---|---|
|  | | |
| 7 | 8 | 9 |

| | | |
|---|---|---|
|  | | |
| 9 | 7 | 6 |

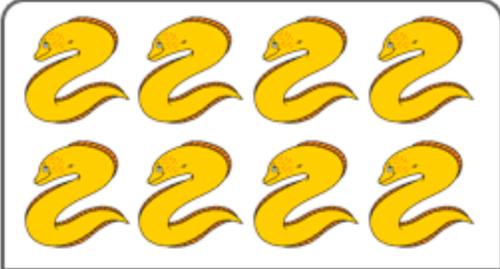
| | | |
|--|---|---|
|  | | |
| 3 | 6 | 5 |

| | | | |
|--|----|----|----|
|  | | | |
| 12 | 13 | 14 | 11 |

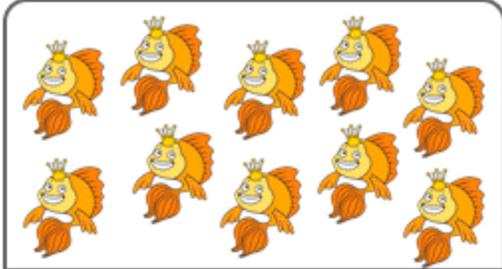
Cuenta los objetos que hay en cada cuadrado y encierra en un círculo el número que corresponde.



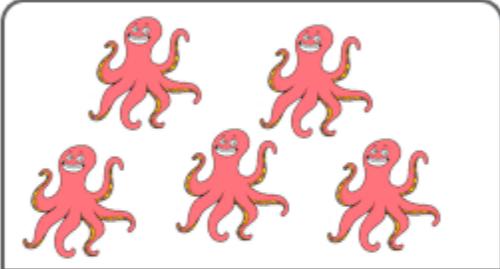
| | | |
|----|----|----|
| 20 | 19 | 18 |
|----|----|----|



| | | |
|---|---|---|
| 8 | 4 | 6 |
|---|---|---|



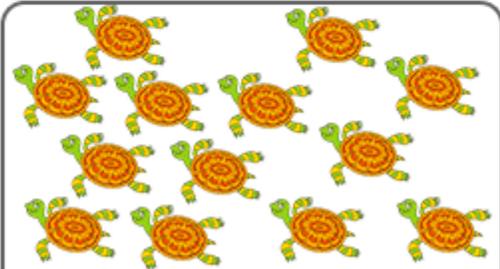
| | | |
|----|---|---|
| 10 | 9 | 8 |
|----|---|---|



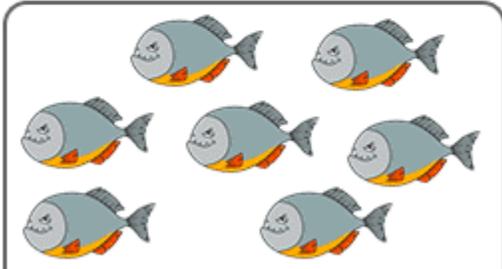
| | | |
|---|---|---|
| 8 | 4 | 5 |
|---|---|---|



| | | |
|----|----|----|
| 15 | 16 | 17 |
|----|----|----|



| | | |
|----|----|----|
| 13 | 14 | 15 |
|----|----|----|

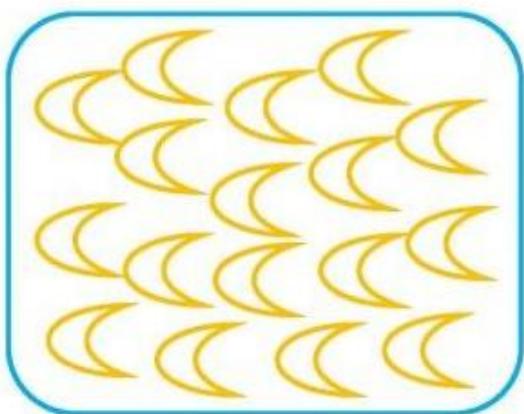


| | | |
|---|---|---|
| 4 | 6 | 7 |
|---|---|---|

TICKET DE SALIDA



¿ Cuántas lunas hay? encierra el número que corresponde.



16 17 18





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
 “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

| | | | |
|---|--|---|--|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 34 30 al 04 de Diciembre 2020. | NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER |
| OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | Descubrir, identificar, reconocer. Relacionar. |
| | Lenguaje Verbal | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Relaciona sonidos iniciales con letra L. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Emite sonidos iniciales silábicos la le li lo lu. Encierra sílabas con letra L | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Trabajar en guía de aprendizaje sonidos silábicos: LA LE LI LO LU No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online. Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo. Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=fe4NIGZ5sYw | | | |
| Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada. | Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas | |

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Para qué?
La iniciación a la escritura y lectura.

¿Como?
Emite sonidos iniciales silábicos la le li lo lu.
Encierra sílabas con letra L

¿Qué?
Descubrir sonidos iniciales con la letra L.

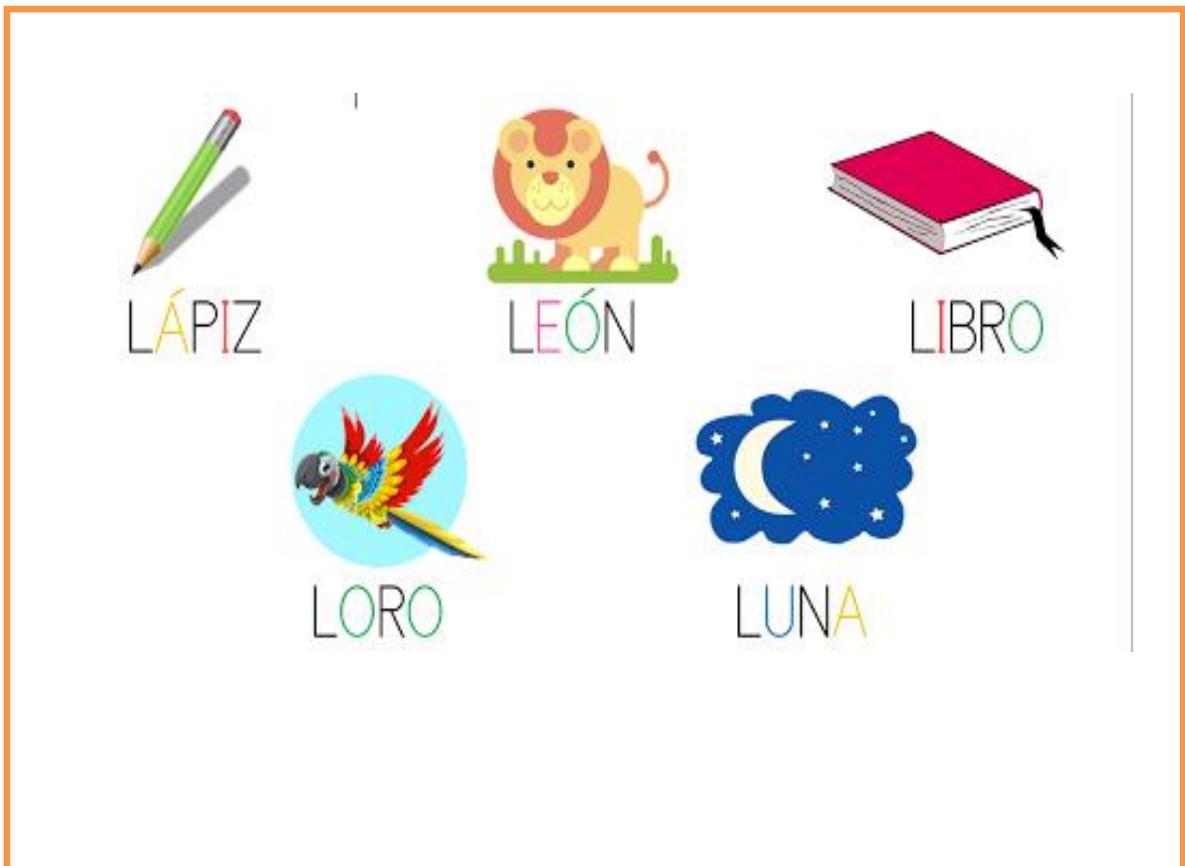
Te invito a conocer y nombrar objetos que comienzan con:



Con ayuda de un adulto.

Nombra cada objeto.

Nombra con que sílaba inicial comienza cada uno.



Nombra cada dibujo cargando la voz en la primera sílaba.

Encierra la sílaba inicial que corresponde a cada dibujo.



lo lu la li le



lu li lo le la



la lu le lo li



li lu le lo la

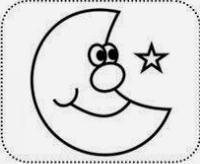
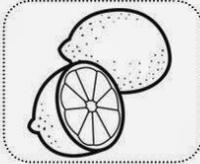
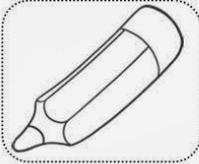
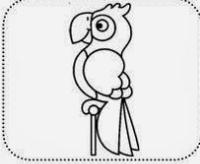


la lo le li lu

TICKET DE SALIDA



Nombra y escribe la sílaba inicial que corresponde a cada dibujo.

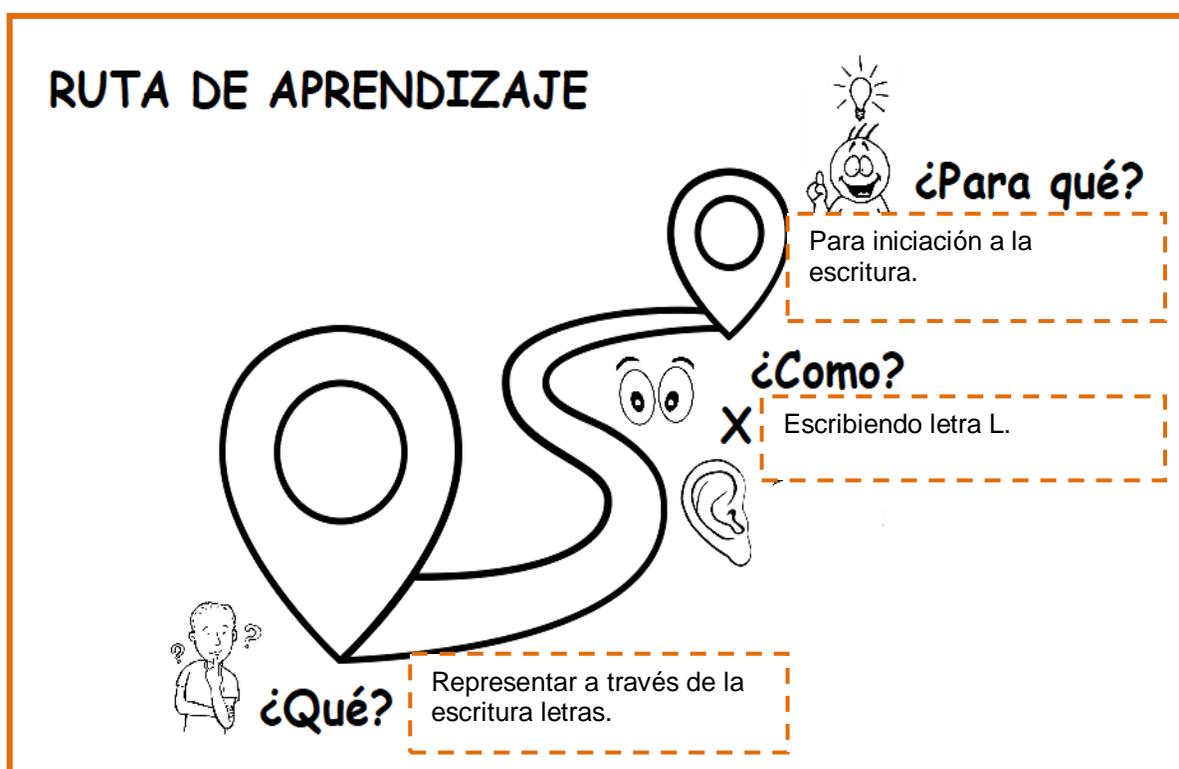
| | | |
|--|---|--|
|  _____ |  _____ |  _____ |
|  _____ | <div data-bbox="797 1059 959 1381" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">LA LE LI LO LU</div> |  _____ |



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACION INTEGRAL"

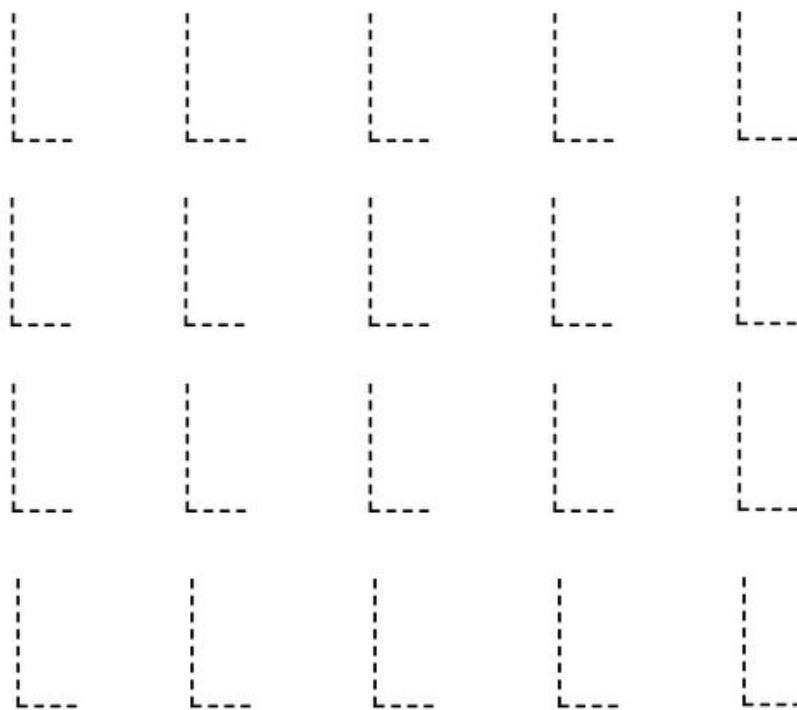
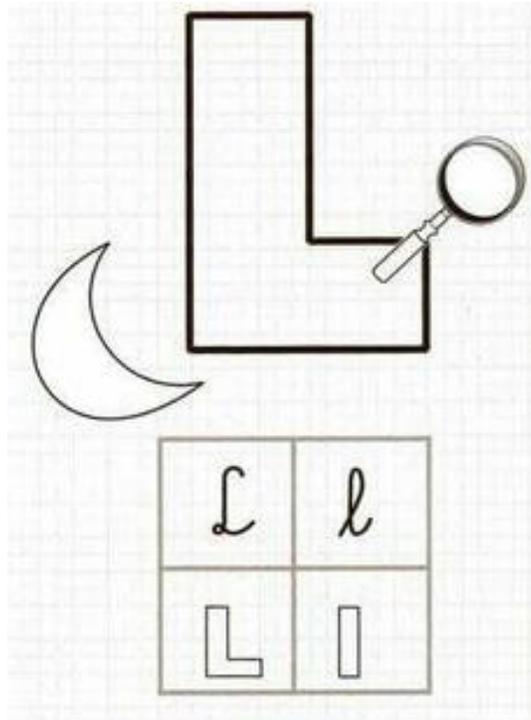
| | | | |
|--|---|---|-------------------------------|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 34 30 al 04 de Diciembre 2020. | NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER |
| OA8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | Escribe, representa. |
| | Lenguaje Verbal. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar a través de la escritura letras. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escribe consonante L• Escribe sílabas con L. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar actividades propuestas en la guía, para graficar letra L.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=QhVlIkP2y4&t=72s | | | |
| Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada. | Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas | |



Repasemos el sonido de la letra **L**.

Nombra los objetos que comienzan con la letra **L**.

Reapasa por las líneas puntadas la letra **L**.



Te invito a repasar por las líneas puntadas las siguientes sílabas.
Completa cada recuadro con la sílaba que corresponde hacia abajo.

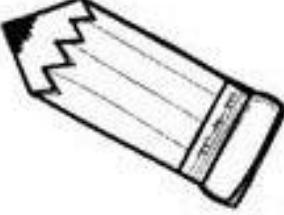
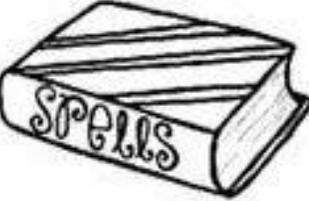
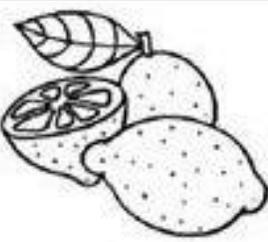
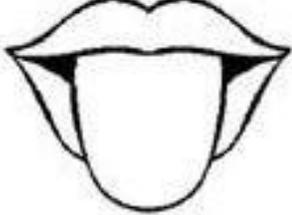
| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| LA | LE | LI | LO | LU |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| LA | LE | LI | LO | LU |
| | | | | |
| la | le | li | lo | lu |
| | | | | |

TICKET DE SALIDA



Descubre que sílaba falta al inicio de cada palabra **LA LE LI LO LU**

| | | |
|--|---|---|
|  __piz |  __bro |  __ón |
|  __pa |  __bo |  __ntes |
|  __mpara |  __món |  __na |
|  __ro |  __ngua |  __ta |





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
 “Formación Personal y Social”

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| NOMBRE ALUMNO(a): | | FECHA: Semana 34 30 al 04 de Diciembre 2020. | NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER |
| OA. 4. Expresar sus emociones y sentimientos autorregulándose en función de las necesidades propias, de los demás y las normas de funcionamiento grupal. | NÚCLEO | Habilidades a desarrollar: | Expresa, nombra realiza, observa, |
| | Identidad y autonomía | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Expresar sus emociones y sentimientos. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Se expresa a través de la mímica imitando a sus personajes favoritos. Nombra sentimiento que le provoca su personaje favorito. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar actividad propuesta en la guía en familia. No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online. Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al whatsapp o correo. Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bJqecga1FnU | | | |
| Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada. | Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas | |

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Para qué?

Para facilita que los niños y niñas se expresen a través del juego.

¿Como?

A través imitar sus personajes favoritos.

¿Qué?

Expresar sus emociones y sentimientos.

Queridos padres y apoderados:

Facilitar que niños y niñas expresen sus sentimientos y pensamientos a través del juego. Expresarse adecuadamente, validando las propias emociones y sentimientos, es una habilidad que se debe desarrollar desde muy pequeños. Es esencial dar diversas oportunidades a los niños y niñas de comentar, reconocer y aceptar lo que piensan y sienten. Esto los ayudará a conocerse mejor a sí mismos y afianzar su identidad y autonomía progresivamente.

REPRESENTACIÓN DE PERSONAJES FAVORITOS



Invita una persona de la familia a representar distintos personajes que le sean de su interés. Jueguen juntos y permite que se exprese libremente a través de los personajes que escoge representar. “Sigue” su juego, escúchalo atentamente y otorga el espacio suficiente para su imaginación.

¡Te sorprenderás del gran mundo interior que puede llegar a representar!

- ❖ Durante el juego, desde tú personaje, puedes hacerle preguntas que lo lleven a expresarse de manera más completa y detallada. Al finalizar, o en otro momento que consideres pertinente, pregúntale por qué escogió ese o esos personajes, qué es lo que más le gusta de cada uno y qué le gusta (y no le gusta) del personaje que escogiste tú.

Si quieren participar más integrantes de la familia, ¡adelante!



TICKET DE SALIDA



Dibuja tu personaje favorito.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing a favorite character.

