



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 34 30 al 4 de Noviembre 2020.	<b>CURSO:</b> kínder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes.	<b>Unidad 4</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión auditiva Expresión oral
	My favourite thing		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar vocabulario de comidas a través de un cuento adaptado</li><li>• Recordar números y cantidades en inglés</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la imagen que representa al animal, alimento u objeto dicho por el docente.</li><li>• Observa la ilustración del cuento al escuchar el relato</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.</li><li>• Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutina</li><li>• Ante cualquier duda escríbeme al correo electrónico: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> o por Whatsapp al número: +56965297783</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75NQQ-Sm1YY">https://www.youtube.com/watch?v=75NQQ-Sm1YY</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: My favourite thing

En esta unidad, los niños son incentivados a seguir interactuando con el idioma a través de juegos, canciones y rimas, motivados por compartir sus gustos personales y preferencias respecto a comidas, animales, juguetes y actividades.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán vocabulario de comidas a través de un cuento adaptado, llamado "The very hungry Caterpillar"

### **IMPORTANTE:**

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

### **Pasos para la rutina:**

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Ahora trabajaremos con la presentación de Power Point. Recordar de que esta presentación tiene sonido para que lo escuche con su pupilo. Las primeras 3 diapositivas son diapositivas que engloban la rutina.
- 6) Desde la diapositiva 4 a la 13 se introduce el vocabulario de los alimentos. Este vocabulario tiene sonido para que sea activado.
- 7) Desde la diapositiva 14 a la 25 se cuenta la historia de la "very hungry caterpillar". Cada una de estas diapositivas tiene movimiento y sonido para que los alumnos puedan comprender la historia y puedan oír cada palabra.
- 8) Para finalizar se les pide a los alumnos que hagan un dibujo de lo que más les gustó del cuento.

## Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Identifica el vocabulario de las comida?
- 2) El o la alumna ¿recuerda los números?
- 3) El o la alumna ¿Identifica el protagonista del cuento?
- 4) El o la alumna ¿Saluda y se despide?