



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 al 4 de Noviembre 2020.	CURSO: kínder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	My favourite thing		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar vocabulario de comidas a través de un cuento adaptadoRecordar números y cantidades en inglés			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifica la imagen que representa al animal, alimento u objeto dicho por el docente.Observa la ilustración del cuento al escuchar el relato			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=75NQQ-Sm1YY			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: My favourite thing

En esta unidad, los niños son incentivados a seguir interactuando con el idioma a través de juegos, canciones y rimas, motivados por compartir sus gustos personales y preferencias respecto a comidas, animales, juguetes y actividades.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos aprenderán vocabulario de comidas a través de un cuento adaptado, llamado "The very hungry Caterpillar"

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Ahora trabajaremos con la presentación de Power Point. Recordar de que esta presentación tiene sonido para que lo escuche con su pupilo. Las primeras 3 diapositivas son diapositivas que engloban la rutina.
- 6) Desde la diapositiva 4 a la 13 se introduce el vocabulario de los alimentos. Este vocabulario tiene sonido para que sea activado.
- 7) Desde la diapositiva 14 a la 25 se cuenta la historia de la "very hungry caterpillar". Cada una de estas diapositivas tiene movimiento y sonido para que los alumnos puedan comprender la historia y puedan oír cada palabra.
- 8) Para finalizar se les pide a los alumnos que hagan un dibujo de lo que más les gustó del cuento.

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Identifica el vocabulario de las comida?
- 2) El o la alumna ¿recuerda los números?
- 3) El o la alumna ¿Identifica el protagonista del cuento?
- 4) El o la alumna ¿Saluda y se despide?