



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

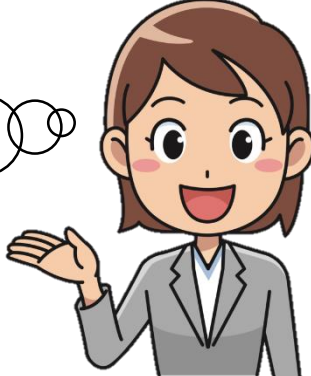
**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

| | | | |
|---|--|---|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 34 30 al 4 de Diciembre 2020. | CURSO: 8º Básico |
| OA 1, OA9, OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año. | Unidad 4 Future Matters | Habilidades a desarrollar: | Comprensión de Lectura Expresión Escrita |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Evaluar contenidos de la Unidad 4: Future Matters | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información general en los textos escuchados, relacionada con la vida en el futuro• Identifican información explícita relacionada con expresión de cantidades, nombres de medios de transporte, predicciones futuras relacionadas con el cuidado del medio ambiente• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con la vida futura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc• Identifican predicciones futuras en los textos leídos• Escriben textos variados | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar las respuestas de todos los ítems incluido el ticket de salida• Esta guía será revisada en las clases online. | | | |
| Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/will-future-predictions | | | |
| Docente: Jocelyn Zavando Matamala | Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas | |

Unidad 4: Future Matters

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresar situaciones futuras, hacer predicciones y opinar acerca de los avances tecnológicos y como la sociedad avanza hacia ellos. Además, cómo estos cambios nos afectan y afectan a nuestro entorno. En esta unidad aprenderán vocabulario relacionado a nuevas tecnologías, reciclaje y medio ambiente. Por otro lado, aprenderán a utilizar estructuras gramaticales relacionadas al futuro y el condicional cero. ¡Te invito a emprender este viaje al futuro y a nuevos conocimientos!

Hello everyone! La finalidad de esta guía de aprendizaje es poner en práctica todo lo visto en la unidad 4. Es por esto, que deberás enviar las respuestas de todos los ítems a mi correo electrónico.















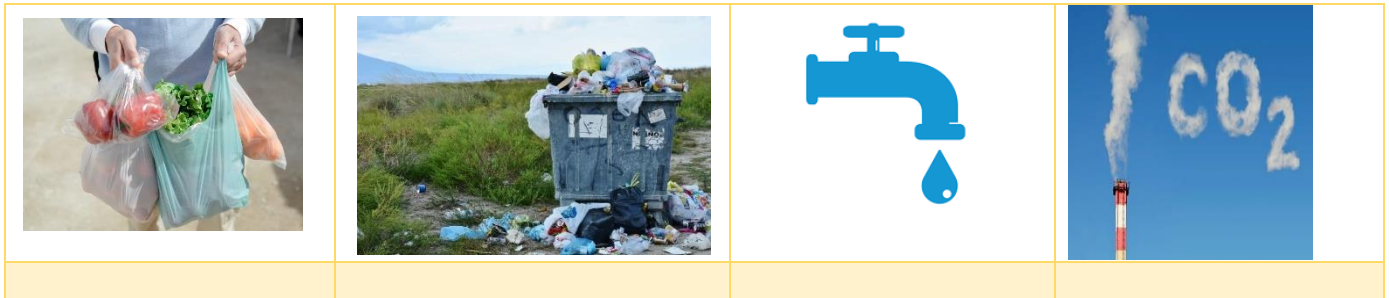
- Podrás utilizar las guías anteriores para ayudarte, recuerda que la unidad 4 comienza desde la semana 28.
- Cada ítem estará ordenado según la habilidad en que se enfoque cada actividad.

Vocabulary

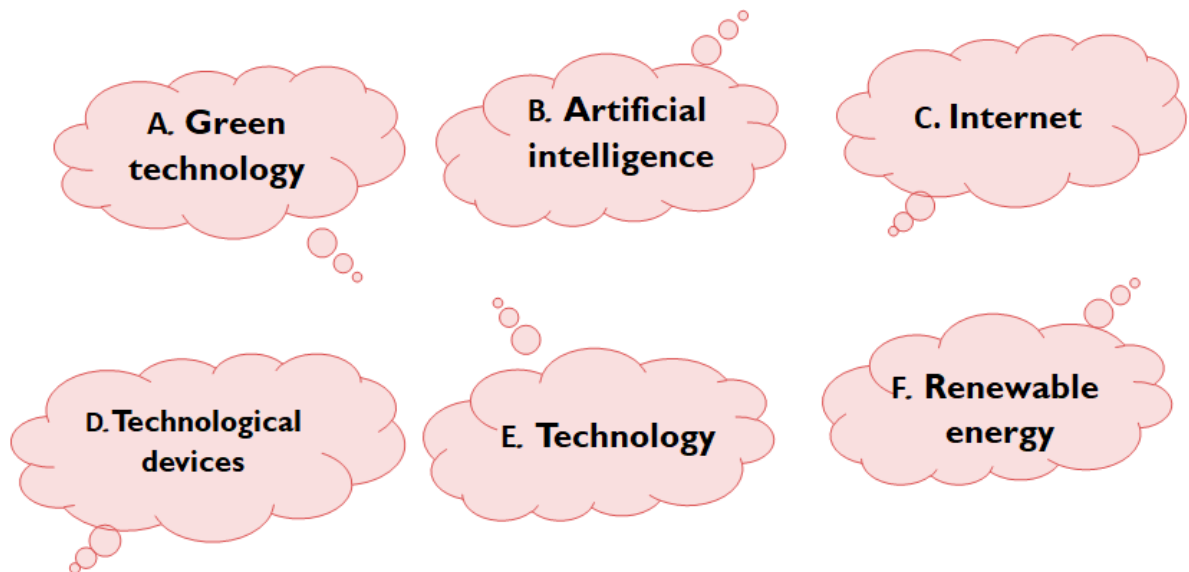
- 1) **Match the images to its name.** (Identifica el nombre de cada imagen, utiliza las palabras del recuadro)

Deforestation- Greenhouse effect - Littering – Recycle – Global warming – Climate Change - Acid rain – Melting ice – Pollution – Reusing – Carbon dioxide – Fossil fuels – Water pollution – Earth planet – Plastic bags

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Pollution | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |
|  |  |  |  |
| | | | |



2) **Match the concept or word to the correct definition.** (Empareja el concepto o palabra con su definición)



1. Smart machines capable of performing tasks that typically require human intelligence.
2. Technology that can harm the environment: Pollution - Air, water, heat and noise pollution can all be caused by producing and using technology.
3. Type of technology that is considered environmentally friendly based on its production. It also refers to clean energy production and technologies that are less harmful to the environment.
4. An electronic communication network that connects computer networks around the world.
5. Energy derived from renewable, zero-emissions sources ("renewables"), as well as energy saved through energy efficiency ("EE") measures.
6. Gadgets or objects created to make everyday tasks easier and simpler for the users.

Activity taken form "Programa Inglés Abre Puertas"

Reading Comprehension.

- 1) **Read the text about Tokyo Olympic Medals. Then, answer the following activities.** (Lee el texto acerca de Las Medallas Olimpicas de Tokyo. Luego, responde las siguientes actividades)



Tokyo 2020 Olympic Medals Made From Recycled Electronics

The Olympics will be held in Tokyo, Japan in 2021, and they unveiled their Olympic medals that are made from recycled mobile phones. The Tokyo Organizing Committee of the Paralympic and Olympic Games stated that their Medal Project for Tokyo 2020 gathered small electronic devices from all over Japan in order to make 5,000 gold, silver and bronze medals.

In February 2017, Tokyo 2020 announced that they would be making their medals out of recycled electronics. They asked the public to donate their old or unwanted phones. Gold, silver, and bronze were all extracted from the phones by using the same method used in the Vancouver 2010 Paralympic and Olympic Winter Games.

The Tokyo Organizing Committee stated that they hope that their project to recycle small consumer electronics and their efforts to contribute to an environmentally friendly and sustainable society will become a legacy of the Tokyo 2020 Games.

The Organizing Committee also said that the medals symbolize the energy of athletes, as well as the diversity of the games, while their brilliant signifies the warm glow of friendship.

<https://www.sciencetimes.com/articles/24594/20200103/tokyo-2020-olympic-medals-made-from-recycled-electronics.htm>

Vocabulary

unveiled: reveló - gathered: reunió - legacy: legado

- 2) **Decide if these sentences are (C) Correct or (I) Incorrect according to the text.** (Decide si estas oraciones son correctas (C) o incorrectas (I))

| | |
|--|--|
| | a. In Tokyo 2021, there will be the first time in which medals will be made from recycled mobile phones. |
| | b. The Organizing Committee will donate their old and unwanted phones to make the medals. |
| | c. The medals symbolize the energy of Japan. |
| | d. The Tokyo 2020 Games' legacy will be the contribution to an environmentally friendly and sustainable society. |
| | e. There will be 3 kinds of medals: gold, silver and bronze for Tokyo 2020. |

f. In Vancouver 2010 Paralympic and Olympic Winter Games, the medals were extracted from recycled electronics.

3) According to the reading text in section 2, the Olympic medals were made of recycled mobile phones. Think of one object you can recycle and make a new one. Complete the chart. (De acuerdo al texto de lectura en la sección 2, las medallas olímpicas fueron hechas de teléfonos celulares reciclados. Piensa en un objeto que puedas reciclar y haz uno nuevo. Completa el cuadro.)

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Actual object | Recycled object |
| Explanation | Drawing or image |

Listening Comprehension.

General Instructions:

- For this section you have to watch a video. Go to the following website: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/video-uk/homes-future>
 - Then, watch the video
 - Complete the activities
- 1) **Circle the best words to complete these sentences.** (Encierra en un círculo la palabra que mejor complete la oración)
- a. In the first house shown in the video, the shower water is heated by electricity / wind energy / solar energy .
 - b. These houses are experimental / for sale / real people’s homes .
 - c. The technology in these houses helps them make more efficient use of energy / water / space compared to ordinary houses.
 - d. There’s a card scanner / fingerprint scanner / retina scanner to open the door.
 - e. When it’s hot, the windows / curtains / shutters close automatically.
 - f. The chair also contains books / food and drink / toys .

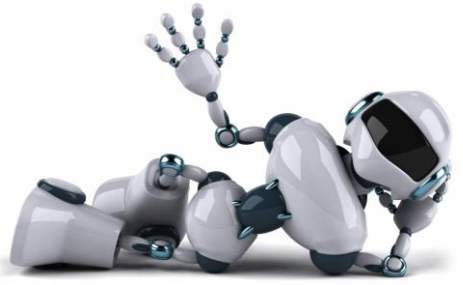
Writing.

1) **Read the sentences. Write if you agree or disagree with the following statements. Use the words in the box.** (Lee las oraciones. Escribe si estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes oraciones, Utiliza las palabras del recuadro. Sigue el ejemplo.)

I agree – I disagree – I’m not sure – That’s right – That’s not correct

- Example: I believe that cellphone will become so small : “ I disagree that cellphone will become so small”

2) Look at the following pictures. Create sentences making predictions about the situations. (Mira las imágenes. Crea oraciones haciendo predicciones acerca de las situaciones)



Exit ticket.

Exit ticket

- 1) Create 1 sentence using the future tense "will" and one sentence using the future tense "be going to". (Crea una oración utilizando "will" y una oración utilizando "be going to")
 - a. Will: _____
 - b. Be going to _____

2) When do we use *be going to* and *will*?
