



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 al 4 dic	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA 16. Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Identifican interpretan
	Probabilidad y estadística		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar e interpretar tablas de frecuencias con frecuencia absoluta y frecuencia acumulada.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Confeccionan tablas de frecuencias absolutas y relativas de los datos obtenidos en las muestras.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para aclarar en clases online.  <ul style="list-style-type: none">Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuadernoDesarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.No olvides preguntar si tienes dudas.Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ahEMDoyTyMs&t=14s&ab_channel=ProyectoInvestic			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que estés muy bien.

Esta es nuestra última guía, pero seguiremos avanzando y reforzando en nuestras clases online.

Si necesitas a algo no dudes en comunicarte conmigo.

- Retroalimentación y actividades pendiente de clase anterior.

Una tabla de frecuencias se utiliza para organizar información de manera resumida y organizada. En esta clase abordaremos las siguientes frecuencias:

Variable	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia absoluta acumulada (F)
Datos de la variable en estudio.	Número de veces que se repite cada dato.	Suma de las frecuencias absolutas de los valores menores o iguales al valor de la variable en cuestión.
Total	Nº total de datos (n)	-

Con la siguiente situación, ¿cómo podemos construir una tabla de frecuencias con las frecuencias absoluta y absoluta acumulada?

Se realizó una encuesta a 20 estudiantes de la cantidad de hermanos que tiene y los resultados son los siguientes.

0 – 1 – 3 – 1 – 1 – 2 – 0 – 1 – 0 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2 – 0 – 0 – 2 – 0 – 0 – 1

Paso 1: Identificamos la variable y sus datos. Y los organizamos en una tabla.

Variable: Cantidad de hermanos.

Datos de la variable: 0, 1, 2 y 3.

Cantidad de hermanos
0
1
2
3

Paso 2: Contamos las veces que se repite cada dato y lo registramos como frecuencia absoluta. Además, el total de datos.

Cantidad de hermanos	Frecuencia absoluta (f)
0	7
1	8
2	4
3	1
Total	20

Paso 3: Calculamos la frecuencia absoluta.

Cantidad de hermanos	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia absoluta acumulada (F)
0	7	7
1	8	15
2	4	19
3	1	20
Total	20	-

¿Cómo?

$$\rightarrow 15 = 7 + 8$$

$$\rightarrow 19 = 15 + 4$$

$$\rightarrow 20 = 19 + 1$$

A partir de la tabla anterior, se pueden responder preguntas en forma directa, por ejemplo, ¿cuántos estudiantes tienen menos de 3 hermanos? Para responder, es necesario observar la frecuencia absoluta acumulada de 2 hermanos, que es 19.

Por lo tanto, 19 estudiantes tienen menos de 3 hermanos.

Actividades

1. Construye una tabla de frecuencia que contenga solo frecuencia absoluta y frecuencia absoluta acumulada con la información que se entrega:

a. Kilogramos de basura que producen las familias de un condominio al día:

1 - 2 - 3 - 3 - 2 - 4 - 5 - 0 - 4 - 3 - 1 - 3 - 1 - 2

b. Número de mascotas que tienen mis amigos:

1 - 2 - 3 - 3 - 2 - 4 - 4 - 1 - 0 - 1 - 2 - 0 - 4 -
3 - 1 - 3 - 1 - 2 - 0 - 1 - 2 - 1

2. Completa la tabla correspondiente a las preferencias de color de camiseta de 40 integrantes de una alianza.

rojo	rojo	rojo	negro	rojo	rojo	azul	verde
verde	rojo	amarillo	negro	verde	rojo	rojo	rojo
amarillo	azul	negro	azul	amarillo	rojo	negro	azul
azul	negro	negro	amarillo	negro	azul	rojo	rojo
negro	amarillo	azul	amarillo	azul	rojo	negro	amarillo

Color	f	f_r
Rojo		
Verde		
Amarillo		
Azul		
Negro		

Responde

- ¿Cuál fue la pregunta más compleja?
- ¿Qué deberías hacer para mejorar tu aprendizaje?

Ticket de salida

Clase 34

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

1-Según la siguiente tabla, ¿cuál el valor de A?

Fruta	Frecuencia absoluta (f)	Frecuencia absoluta acumulada (F)
Pera	4	4
Manzana	9	13
Plátano	12	A
Naranja	15	
Total	40	-

- a) 12
- b) 17
- c) 25
- d) 27

2- Según los datos:

2 – 3 – 4 – 2 – 1 – 3 – 4 – 2 – 3 – 3 – 1 – 3 – 1 – 1 – 2 – 1 – 4 – 3 – 2 – 1

¿Cuál de las siguientes tablas de frecuencias representa los datos anteriores?

a)

Dato	f	F
1	6	6
2	5	11
3	6	17
4	3	20
Total	20	-

b)

Dato	f	F
1	6	6
2	5	12
3	6	18
4	3	20
Total	20	-

c)

Dato	f	F
1	6	6
2	6	12
3	6	18
4	2	20
Total	20	-

d)

Dato	f	F
1	5	5
2	6	11
3	6	17
4	3	20
Total	20	-