




**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 al 4 dic	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 24. Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Construir explican
	Datos y probabilidad.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir un gráfico de barra simple a partir de una tabla, a través, de la representación y modelamiento.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Explican por medio de ejemplos que los gráficos de barras dobles muestran dos tipos de información. Por ejemplo, las temperaturas altas y bajas en distintas ciudades que se produjeron en un día.</li></ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía.</li><li>• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.</li></ul>  <p>Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>• No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>• Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&amp;ab_channel=DanielCarreon">https://www.youtube.com/watch?v=J-IDNbXM2wE&amp;ab_channel=DanielCarreon</a>			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que estés muy bien.

Esta es nuestra última guía, pero seguiremos avanzando y reforzando en nuestras clases online.

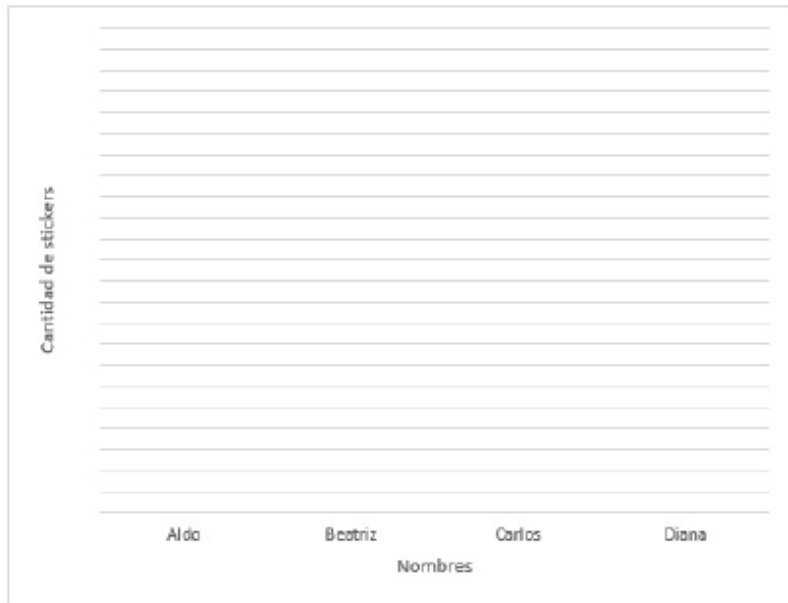
Si necesitas a algo no dudes en comunicarte conmigo.

- Retroalimentación y actividades pendiente de clase anterior.

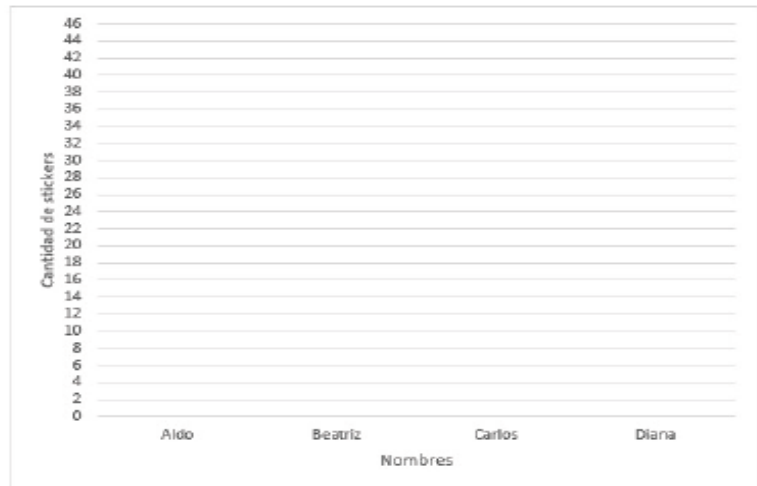
Observa como se puede construir un gráfico de barras con la información de la siguiente tabla.

Cantidad de <i>stickers</i> vendidos para una organización benéfica	
Nombre	Cantidad de <i>stickers</i>
Aldo	12
Beatriz	20
Carlos	16
Diana	28

**Paso 1:**  
Identificamos los ejes del gráficos.



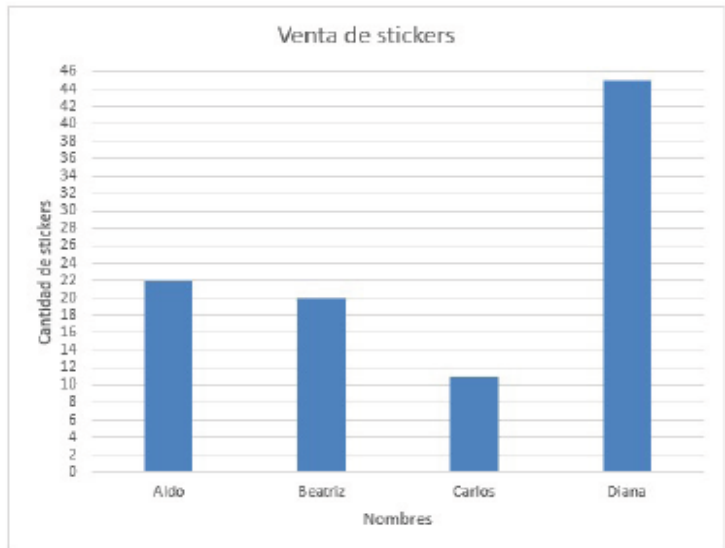
**Paso 2:**  
Graduamos el eje vertical según los datos a representar.



**Paso 3:**  
Agregamos el título del gráfico.



U			
Aldo	Beatriz	Carlos	Diana
Nombres			



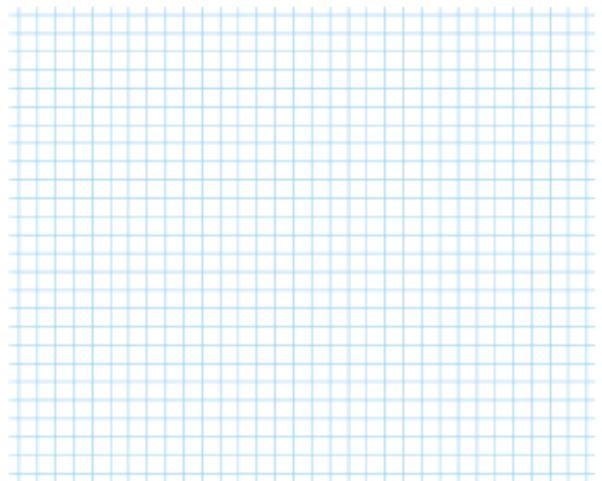
**Paso 4:**  
Construimos las barras de acuerdo a la información que te proporciona la tabla.

## Actividades

1. Construye el gráfico correspondiente a cada tabla.

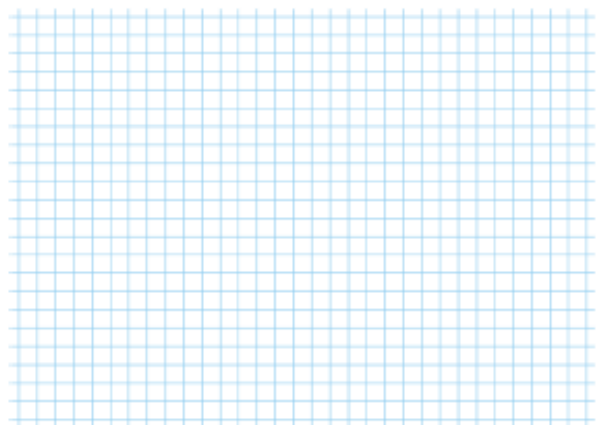
a)

¿Cuál es el medio de comunicación que utilizas con mayor frecuencia?	
Medio de comunicación	Cantidad de personas
Radio	80
Revista	20
Internet	180
Televisión	160



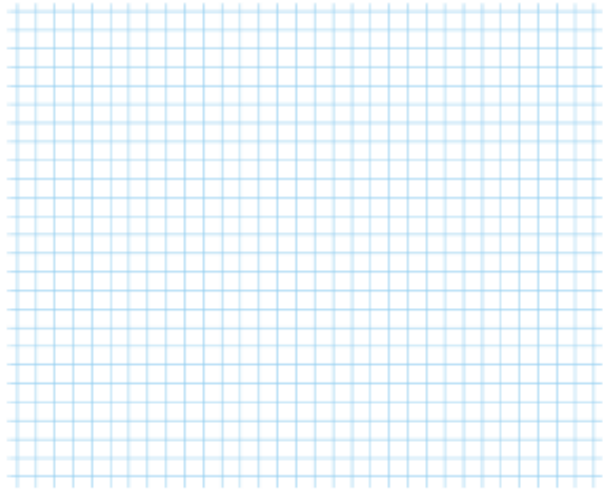
b)

Cantidad de estudiantes por curso	
Curso	Cantidad de estudiantes
6° A	33
6° B	40
6° C	37



c)

Jugos preferidos por clientes de "Jugos on line"	
Sabor del jugo	Cantidad de clientes
Manzana	25
Naranja	40
Melón	35
Frambuesa	35



Responden

- ¿Qué aprendiste hoy?  
¿Qué fue lo más complejo de la clase?

Ticket de salida

Clase 34

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

**Apartir de la siguiente tabla , responde la pregunta 1 y 2**

Mascotas preferidas de estudiantes de 5º y 6º básico.	
Mascota	Cantidad
Gato	38
Perro	46
Tortuga	10
Ave	12

1- Al construir el gráfico, ¿cuál es el nombre que recibe el eje horizontal?

- Mascotas.
- Cantidad de animales.
- Cantidad de mascotas.
- Estudiantes de 5º y 6º básico.

2-Al construir el gráfico, ¿cuál será la barra más alta?

- Gato.
- Perro.
- Tortuga.
- Ave.