



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30-4 diciembre 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información entre dos textos del mismo tema; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	Unidad 2-4	Habilidades a desarrollar:	Leer Comprender Extraer
	Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos. Habilidades para la preparación de un trabajo de investigación. Reorganización y síntesis de la información recolectada. Exposición oral.		
Objetivo de clase: Leer comprensivamente noticias, extrayendo información implícita y explícita de él.			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> • Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído. • Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen. • Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir. • Explican información que se puede inferir del texto, pero que no se explicita en él. • Resumen la información que aporta el texto discontinuo. • Explican que aporte hace el texto discontinuo al texto central, por ejemplo, "La imagen del texto explica el ciclo del agua que está descrito más arriba". • Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que tengan sentido figurado. • Comparan, en un organizador gráfico, información presente en dos textos sobre un mismo tema. • Expresan opiniones sobre la información encontrada en los textos, explicando su punto de vista a partir de conocimientos previos o de información de la lectura. • Escriben textos para compartir lo aprendido en la lectura. 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. • Tienes hasta el viernes 4 diciembre para desarrollar tú guía. • No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://asxlab.blogspot.com/2015/05/textos-discontinuos-comprension-lectora.html https://es.slideshare.net/LissetteH/ppt-la-noticia			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Mis queridos alumnos, en esta clase aprenderás a leer comprensivamente una noticia sobre un deportista paraolímpico, extrayendo información explícita e implícita, haciendo inferencias y relacionando el tema con sus imágenes.

En clases anteriores estuvimos viendo los héroes y súper héroes, entonces responde la siguiente pregunta.

¿Qué es un héroe? ¿Conoces a alguno o alguna?

Claves para comprender

Muchas veces creemos que los héroes solo habitan en los cómics y en las películas. Sin embargo, todos los días tenemos la oportunidad de ser héroes. Cada acto nuestro, por pequeño que sea, tiene consecuencias en nuestro entorno. Saludar con amabilidad, ayudar a quienes nos necesitan, reciclar en nuestro hogar y cuidar con responsabilidad a otros seres vivos son estos gestos los que hacen la diferencia.

En la actualidad, frecuentemente vemos iniciativas que demuestran que existe una nueva conciencia que nos permite entender, que, si cuidamos y respetamos a todos los seres vivos, contribuiremos a una mayor justicia, bienestar y armonía global. En los textos que leerás, conocerás iniciativas y personas que han cambiado el mundo.

LOS TEXTOS DISCONTINUOS

□ Son textos discontinuos porque no siguen la estructura secuenciada y progresiva: se trata de listas, cuadros gráficos, tablas, mapas, etc.



¿Qué es una noticia?

La noticia es **el relato objetivo de un suceso** cuyo conocimiento importa hacer público oportunamente.

Su **propósito** comunicativo es **informar** sobre un hecho contingente, es decir, actual.

Implícito, es algo que está incluido en otra cosa sin que esta lo exprese o lo manifieste de manera directa. El término es el antónimo de **explícito**, que refiere a lo que expresa clara y determinadamente una cosa.

Partes de una noticia

Como observamos en la animación, la noticia se compone de las siguientes partes:



Desarrollo



Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno:

1. “Antes de leer”: ¿Cómo alguien puede reescribir su historia?
2. Lee el texto que te presentamos a continuación. Cuida que tu lectura sea fluida y respeta la puntuación.



José Miguel González
Sábado 3 de noviembre, 2018

Un accidente en moto a los 13 años cambió por completo la vida de Nicolás Bisquertt, hoy de 20. El impacto lo sentó para siempre. Sin embargo, pese a quedar parapléjico, sus ganas de seguir continuaron intactas.

.....
adrenalina: emoción intensa.

ícono: representante, figura.
.....

Tres años más tarde conoció el deporte que hoy lo alza como una figura histórica. El esquí fue, en parte, su refugio. En la nieve se reencontró con la **adrenalina** y la velocidad.

En los Juegos Paralímpicos de Invierno, celebrados en marzo en el lejano Pyeongchang, Corea del Sur, Nicolás se convirtió en el máximo **ícono** de su disciplina gracias a sus buenos resultados, que sepultaron los antes logrados por competidores chilenos.

Es que no hay nadie que haya tenido mejores resultados que él y, menos aún, con apenas tres años de entrenamiento. Lo cierto es que, en Asia, Nicolás obtuvo el 9º puesto en el eslalon sentado y el 13º en el descenso, superando la mejor actuación histórica de un nacional.

Quedaron atrás el 14º, que en 2002 consiguió Patricio Morandé, y el 20º de Jorge Migueles, en 2014. Ambos en eslalon gigante. Sus resultados en Corea le valieron ser nominado al mejor deportista de abril por el Comité Paralímpico de América. No ganó la distinción, pero sirvió para coronar un excelente 2018 cuando también sumó dos top 10 en la Copa del Mundo de Kimberly, en Canadá. Una extraordinaria campaña para un “Atleta que también se aventuró con las charlas motivacionales. Nicolás tiene historias de sobra.

Sus últimas se reescriben sobre la nieve.

2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

a. ¿Qué logros alcanzó Nicolás practicando esquí?

b. ¿Cuál crees que es el contenido de las charlas de Nicolás?

c. ¿Por qué el reportaje se titula «Reescribiendo la historia»?

d. Explica de qué manera Nicolás reescribió su historia.

e. ¿Por qué crees que el medio que publicó el reportaje considera a Nicolás un «héroe del deporte»?

f. ¿Por qué Nicolás da charlas motivacionales?, ¿cuál es su objetivo?

g. ¿Cómo actuarías ante una situación adversa como la que vivió Nicolás?

h. ¿Qué necesitó Nicolás para superar su accidente y comenzar de nuevo?

i. ¿Qué rescatas de la historia de Nicolás?

4. ¿Cuál es la relación de la imagen con el texto?

5. ¿Qué son los Juegos Paralímpicos? ¿Desde cuándo se realizan?

6. ¿En qué momentos es necesario reescribir nuestras vidas? ¿Qué crees que se puede ganar al hacerlo? Redacta una reflexión sobre este tema, en un mínimo de 15 líneas.

En tu reescritura considera cómo ha afectado el cambio climático y cómo podríamos mantener los hielos para las grandes competencias.

TICKET DE SALIDA (33)

Nombre

Lee los siguientes párrafos y anota si es implícito o explícito

“La niña lloraba porque su muñeca se rompió, esa muñeca se la regaló su abuelita. Su mamá le trajo de regalo una muñeca nueva, pero la niña no la quiso, solo quería su muñeca rota.”



Juan: ¿Estarás en tu casa esta noche? Raquel: Estaré muy ocupada, me ha quedado trabajo pendiente.



RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.