



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 al 4 de Diciembre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	Let's Travel		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar formativamente contenidos de la Unidad 4: Let's Travel</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responden preguntas simples asociadas a viajes y lugares de vacaciones</li> <li>• Identifican información referida al pasado en oraciones y preguntas.</li> <li>• Identifican descripción de lugares y personas en oraciones que incluyen adjetivos como bored/boring; tired, noisy, fun, nice, etc.</li> <li>• Escriben oraciones relacionadas con viajes, lugares y medios de transporte.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li> <li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li> <li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li> <li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li> <li>• Recuerda enviar el ticket de salida a mi correo o WhatsApp</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://world-geography-games.com/countries_world.html">https://world-geography-games.com/countries_world.html</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Let's travel



Esta unidad tiene como propósito que el alumno o la alumna utilice el idioma para leer y expresar temas relacionados con los medios de transporte, vacaciones, objetos importantes y celebraciones alrededor del mundo.

Además esta unidad los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Te invito a recorrer esta unidad y aprender un poco más acerca de los viajes y todo lo que ello implica.



Hi everyone! La finalidad de esta guía de aprendizaje es poner en práctica todo lo visto en la unidad 4. Es por esto, que deberás enviar las respuestas de todos los ítems a mi correo electrónico.

- Podrás utilizar las guías anteriores para ayudarte, recuerda que la unidad 4 comienza desde la semana 28.
- Cada ítem estará ordenado según la habilidad en que se enfoque cada actividad.

### Vocabulary.

- 1) **Complete the following crossword with the vocabulary of the unit. Your clues are the pictures.** (Completa el siguiente crucigrama con el vocabulario de la unidad. Tus pistas son las imágenes)

Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

- 2) Complete the sentences using the correct phrasal verb. To do that look at the images.  
(Completa las oraciones utilizando los phrasal verbs estudiados. Mira las imagines para ayudarte)

Get off – get in – take off – set off

- a. Passengers \_\_\_\_\_ the train at Boulevard Station.



- b. The students \_\_\_\_\_ the bus very early.



- c. I \_\_\_\_\_ home at 8 p.m



- d. We would like to \_\_\_\_\_ for Rome by 10 o'clock tomorrow.



- e. The plane \_\_\_\_\_ at 9 pm tomorrow.



### Reading Activity

- 1) Read the descriptions and observe the images. Then, write the number from the descriptions under the image that corresponds. (Lee las descripciones y observa las imágenes. Luego, escribe el número de las descripciones debajo de la imagen que corresponde.)

1. I got on the \_\_\_\_\_ at the station. It took me from Temuco to Santiago.

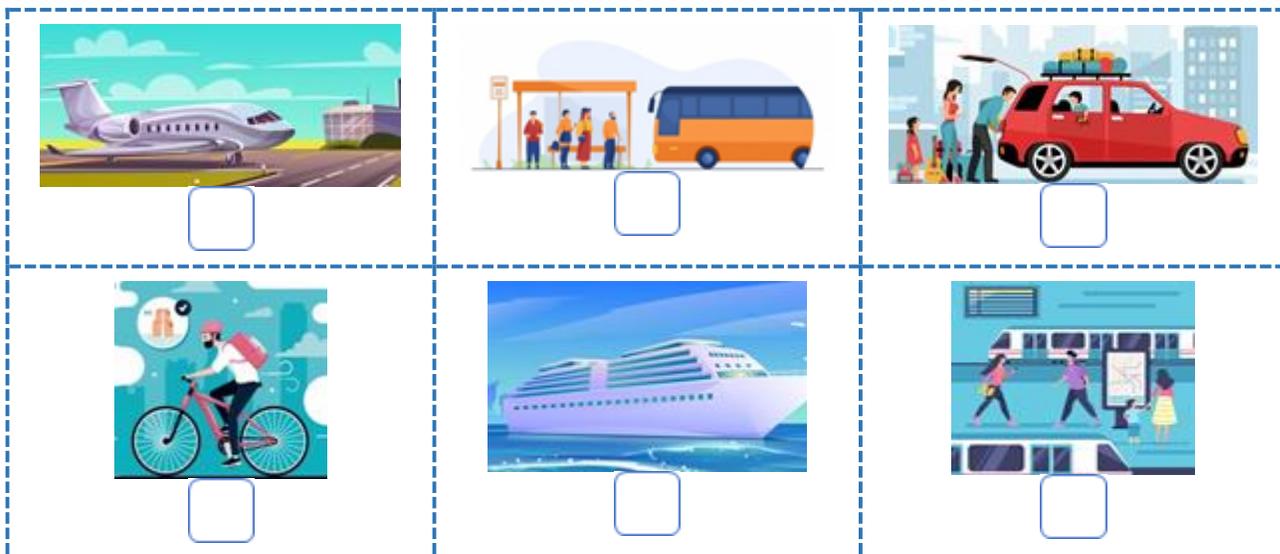
2. Alice took the \_\_\_\_\_. It took her from Santiago to the United States.

3. I rode my \_\_\_\_\_ to the park.

4. My family and I got on the \_\_\_\_\_ at Valparaíso port.

5. My mother drove the \_\_\_\_\_ to my grandmother's farm.

6. I took the \_\_\_\_\_. I got on at Central Station towards La Moneda Station.



### Listening Activity.

- Esta actividad será realizada en clases online.
- 1) **Listen to the audio and answer the following questions.** (Escucha el audio y contesta las siguientes preguntas)

You are going to hear four short recordings. For questions 1-4, choose the answer which matches what you have heard by circling the appropriate letter (A, B or C).

1 What means of transport did Jane use?



2 What type of holiday did John go on?



3 Which city did Kate visit?

A Paris B London C New York

4 What did Jenny lose?



### Writing.

- 1) **Match the phrases to make a sentence. Write the sentences below.** (Une las frases para hacer una oración. Escribe las oraciones abajo. )

Andrea	went to the beach	by car	and it was fun.
Luis	went to Santiago	by train	and she was relaxed.
Laura	went to the city	by bike	and she was tired.
Joseph	went to Argentina	by bus	and it was exciting.
Jessica	went to the farm	by airplane	and it was boring.

1. *Andrea went to Santiago by airplane and it was exciting.*

2.

3.

4.

5.

2) **Observe the images and complete the chart. Use the adjectives from the box to help you.** (Observa las imágenes y completa el cuadro. Usa los adjetivos del recuadro para ayudarte.)

bored - excited - happy - sad - tired - relaxed - boring - exciting - quiet - fantastic - interesting - nice - crowded - beautiful - noisy - fun

Image	Place	Feelings	Describe how was the place
	Eiffel tower, France.	They were happy.	It was beautiful and fun.
	1.		
	2.		
	3.		

- Good Job! Complete the exit ticket to finish the worksheet.

Exit Ticket

- 1) **Write 3 sentences describing your last vacations.** (Escribe 3 oraciones describiendo tus últimas vacaciones)

**Example:** I went to Osorno. I traveled by car. It was an amazing trip.

---

---

---