



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 34 30-4 diciembre 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA 28 Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés: presentando las ideas de manera coherente y cohesiva; fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos; organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre; utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa; reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas; conjugando correctamente los verbos; pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados; usando gestos y posturas acordes a la situación; usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva.	Unidad 4 Fomentar la comprensión de lectura y la capacidad de investigación utilizando recursos audiovisuales, escritos y digitales.	Habilidades a desarrollar:	Expresar Comunicar presentar
Objetivo de clase: Desarrollar la expresión oral a través de un texto instructivo			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizan una exposición oral en la que:</li><li>• presentan información que se relaciona con el tema seleccionado</li><li>• usan ejemplos para ilustrar sus afirmaciones</li><li>• presentan la información ordenada en introducción, desarrollo y cierre</li><li>• utilizan vocabulario variado y preciso y un registro formal</li><li>• emplean un volumen, una pronunciación y una entonación adecuados a la situación</li><li>• adoptan gestos y posturas adecuadas a la situación</li><li>• hacen contacto visual con la audiencia</li><li>• usan material de apoyo que complementa la exposición</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Tienes hasta el viernes 4 diciembre para desarrollar tu guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el material de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://es.slideshare.net/guestaa9da9a/texto-instructivo-1543379">https://es.slideshare.net/guestaa9da9a/texto-instructivo-1543379</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VGIOvWZV5II">https://www.youtube.com/watch?v=VGIOvWZV5II</a> <a href="https://definicion.de/texto-instructivo/">https://definicion.de/texto-instructivo/</a>			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: <a href="mailto:patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl">patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

En esta clase escribirás un texto instructivo el que luego presentarás de modo oral para desarrollar tu expresión oral.

¿Qué es un texto instructivo, para qué nos puede servir?

---

---

Según tu respuesta, recordaremos qué es un texto instructivo.

## Texto instructivo

Los textos instructivos tienen como objetivo enseñar al receptor para regular su comportamiento en el futuro. Lo ayudan dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejando realizar determinadas acciones.

Es un tipo de texto que suele darse combinado, sobre todo, con la exposición y la descripción: con la exposición cuando se explica el objetivo comunicativo; con la descripción, en determinados textos instructivos en los que es necesario describir los elementos para luego instruir sobre su manejo.

Se consideran dentro de los textos normativos: los reglamentos, las normas de funcionamiento o de conducta, las condiciones para participar de una determinada actividad, las reglas, las instrucciones de aparatos eléctricos, las leyes, los mandamientos, los manuales, recetas de cocina, etc.

Las características principales de los textos instructivos son:

- Requiere de un formato especial y característico.
- Desarrollo de procedimientos compuestos por pasos detallados que deben cumplirse para conseguir un resultado.
- Lenguaje claro, directo y lineal.
- Utiliza marcas gráficas como números, asteriscos o guiones para diferenciar o secuenciar la serie de pasos.
- Puede acompañarse con gráficos, ilustraciones y/o dibujos, según el tipo de texto instructivo a desarrollar. Aplicado a niños/as de los primeros grados de educación primaria, las ilustraciones les permiten una mayor orientación en el proceso.

### Tipos de textos instructivos

Recetas: Consiste en una lista de ingredientes y una serie de instrucciones para realizar un plato de cocina particular. Las recetas pueden ser transmitidas de generación en generación mediante libros de cocina (a veces también recetarios), o creadas a partir de la experiencia.

Las recetas son una parte importante de la cultura de un grupo. La receta debe tener, como mínimo, tres apartados: título, ingredientes y elaboración. Pretende guiar.



**Turrón de Manjar (Arenoso)**

Ingredientes 20 raciones  
400 g Leche Condensada  
125 g Mantequilla  
2 tazas Azúcar Rubia  
Esencia vainilla  
Canela en polvo  
Papel mantequilla

Cubrir un pequeño molde con papel mantequilla. Puede usar más moldes si es necesario

Mezclar todos los ingredientes en una olla (el azúcar rubio, la mantequilla y la leche condensada) y agregar una pizca de esencia de vainilla y canela en polvo.

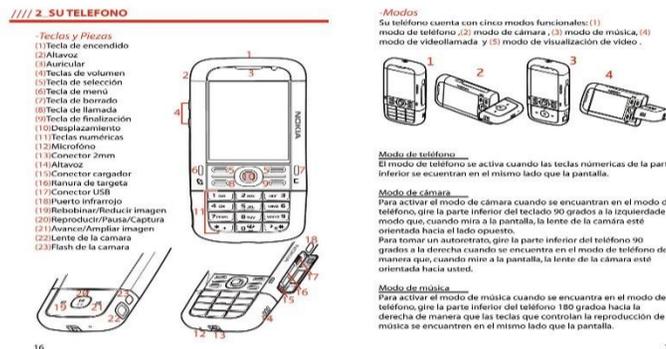
Calentar a fuego medio revolviendo sin parar y dejar hervir 15min a fuego bajo revolviendo sin parar.

Batir por 5 min fuera del fuego.

Depositar la mezcla en los moldes con papel mantequilla. Esperar a enfriar y refrigerar 1h.

**Manual:** Un manual es el conjunto de enseñanzas que le permitirá utilizar o manejar adecuadamente una materia determinada o darle un buen funcionamiento a un invento ya creado.

Hay muchos tipos de manuales elaborados por maestros en cualquier materia para enseñar a los que se preparan técnicamente o académicamente. Hay manuales de medicina, de construcción, de arquitectura, de mecánica, de electrónica, de higiene, de tránsito, de geografía, de ortografía, etc., para ayudar a las personas a tener un mejor dominio en cualquier área que necesite o le interese



**Instructivo de juego:** Conjunto de instrucciones para enseñar a jugar un determinado juego.

□ **Canicas**

El objetivo es sacar del círculo todas las canicas posibles. Cada jugador en su turno, se para muy cerca del círculo y deja caer o lanza una canica desde la altura de sus ojos. Cada jugador gana todas las canicas que logre sacar del círculo y además recupera la canica que lanzó. Si el jugador no puede sacar del círculo ninguna canica, tendrá que dejar allí su canica con la que tiró. El juego termina cuando ya no quede ninguna canica dentro del Círculo. El ganador es el que queda con más canicas.

Para decidir el orden de quién tira primero, antes de comenzar el juego cada jugador se para a tres o cuatro pasos del centro del círculo y lanza una canica. El jugador que haya dejado su canica más cerca del centro del círculo, logra el primer turno para comenzar el juego.



**Ahora, ¡vamos a nuestra guía!**

1- Observa y comenta

**La estructura de este tipo de textos es la siguiente:**

Título del texto. Breve introducción a la actividad a realizar.

Materiales o Ingredientes a usar.

Procedimiento o Preparación (en caso de ser una receta): Indica la forma de realizar alguna actividad de manera clara y específica.

Imagen (opcional, pero no menos importante): Es recomendable agregar una, para mejorar la experiencia del lector; aunque muchos prefieren no utilizarlo.

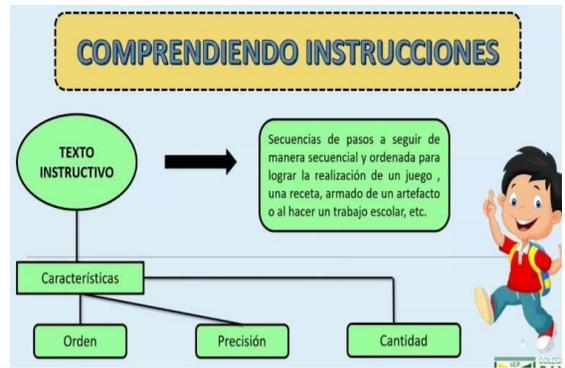
### ACTIVIDAD

1. Realiza una receta diferente a la que está en la imagen sencilla:

Describe los ingredientes paso a paso.

Realiza un video en donde explicas los ingredientes a utilizar en la receta.

### LA RECETA COMO TEXTO INSTRUCTIVO



## Queque

**Ingredientes:**

- 2 tazas de harina.
- 2 tazas de azúcar.
- Mantequilla.
- 1 taza de leche.
- 2 cucharaditas de polvos de hornear.
- 3 huevos.

**Preparación.**

- Mezclar el azúcar y la mantequilla.
- A la masa cremosa suma 3 huevos y mezclar.
- Añadir polvos de hornear y leche.
- Cocinar la mezcla en el horno precalentado a llama baja por 45 minutos.

### 2. Cómo usar mascarillas correctamente.

- 1- Lave sus manos con jabón y agua durante al menos 30 segundos.
- 2- Compruebe que la mascarilla no tenga ningún defecto. Si lo tuviese, deséchela.
- 3- Asegúrese de que el exterior de la mascarilla quede hacia afuera.
- 4- Coloque la mascarilla en la cara. Si tiene un borde flexible, póngala en su nariz.
- 5- Colóquese las gomas en cada oreja o átese las cintas por detrás de la cabeza con un lazo.
- 6- Apriete el borde superior flexible de la mascarilla cubriendo su nariz. Átese los lazos inferiores por detrás de la cabeza con un lazo.
- 7- Asegúrese de que la mascarilla cubra la nariz y la boca de tal manera que el borde inferior quede por debajo de la barbilla.

### CÓMO USAR MASCARILLAS CORRECTAMENTE

Lave sus manos con jabón y agua durante al menos 30 segundos.

Compruebe que la mascarilla no tenga ningún defecto. Si lo tuviese, deséchela.

Asegúrese de que el exterior de la mascarilla quede hacia afuera.

Coloque la mascarilla en la cara. Si tiene un borde flexible, póngala en su nariz.

Colóquese las gomas en cada oreja o átese las cintas por detrás de la cabeza con un lazo.

Apriete el borde superior flexible de la mascarilla cubriendo su nariz. Átese los lazos inferiores por detrás de la cabeza con un lazo.

Asegúrese de que la mascarilla cubra la nariz y la boca de tal manera que el borde inferior quede por debajo de la barbilla.

Lave sus manos con jabón y agua durante al menos 30 segundos.

**lifeder.com**

## Instrucciones para confeccionar un gorro de papel

Observa los siguientes dibujos:

**Paso 1**

**Paso 2**

**Paso 3**

**Paso 4**

**Paso 5**

En tu cuaderno, escribe el instructivo para que alguien de tu familia o tus compañeros confeccione este gorro de papel.

## GORRO DE PAPEL

### Materiales

### Pasos:



Yo escribí las siguientes instrucciones, ¿puedes enumerarlas en el orden correcto?

	Doble el rectángulo inferior hacia arriba.
	¡Póngaselo!
	Doble la hoja por la mitad de manera horizontal.
	Una vez listo, puede hacerle dibujos o pintarlo de colores.
	Luego, doble las dos esquinas superiores hasta que topen una con la otra y dejen un rectángulo en la parte inferior.
	Tome una hoja de papel de diario o de papel de color.

¿Crees que faltó alguna instrucción?, ¿Qué instrucción le agregarías?

¿Crees que es importante leer las instrucciones antes de seguir los pasos?

¿Por qué crees tú que es importante seguir el orden de las instrucciones?

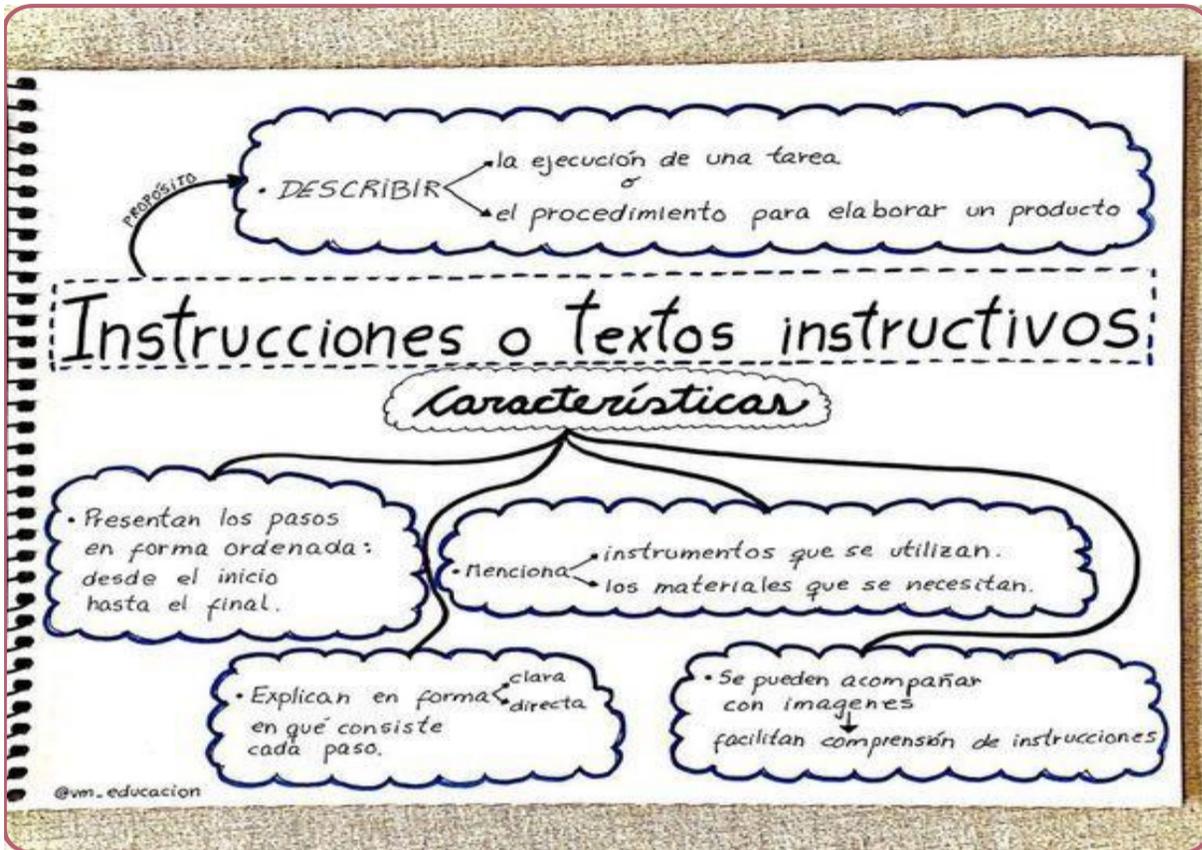
3. Confecciona un texto instructivo, con los elementos de autocuidado que se ocupan en pandemia y que debes evitar que contamine el planeta el cual deberás expresarlo en forma oral a tu familia para su seguimiento.

***“No necesitas mucho, necesitas ser constante, cree en ti y todo será posible”***

## Ticket de Salida (34)

Nombre:

Lee el siguiente texto:



1- ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde al propósito del texto instructivo”?

- A) Explicar muy bien en qué consiste cada paso.
- B) Facilitar la comprensión de instrucciones.
- C) Describir la ejecución de un procedimiento.
- D) Presentar los pasos en forma ordenada

2- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A) Resumen.
- B) Infografía.
- C) Instructivo.
- D) Mapa conceptual.

3- ¿Para qué se utilizan imágenes en los textos instructivos?

- A) Para facilitar la comprensión de instrucciones.
- B) Para presentar de forma ordenada cada paso.
- C) Para mencionar los instrumentos que se usan.
- D) Para identificar cómo realizar el procedimiento.

RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.