



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 al 4 de Diciembre 2020.	CURSO: 5º Básico
OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año. OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
	What's the weather like?		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Evaluar formativamente los contenidos de la unidad 4: What's the weather like?			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escuchan y siguen instrucciones simples relacionadas con los temas de la unidad; por ejemplo: write the name of the member of the family; color the sweater blue.• Responden preguntas simples asociadas a palabras y expresiones presentes en el texto• Reconocen información referida al clima y expresiones de preferencias con respecto a él• Describen el clima y la ropa; por ejemplo: today is sunny; he wears black shoes; I wear a red sweater.• Usan los adjetivos posesivos his, her para expresar posesiones; por ejemplo: this is his coat; that is her scarf			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida• Esta guía se revisará en las clase online			
Sitio web recomendado: https://bdescolar.mineduc.cl/info/weather-and-climate-00046323			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4 : What's the weather like?



En esta unidad se espera que los estudiantes sean capaces de expresar preferencias y comunicar información sobre su entorno, por ejemplo el clima, las estaciones del año, la ropa que utilizamos, los distintos climas que tiene nuestro país y otros países del mundo. Para eso aprenderán vocabulario y estructuras básicas relacionadas a la temática del clima y estaciones del año. Te invito a aprender mucho más. Are you ready?

Good morning dear students!



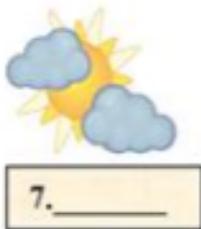
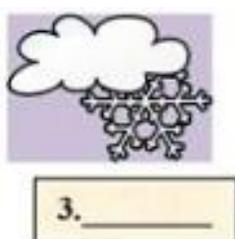
Hi everyone! La finalidad de esta guía de aprendizaje es poner en práctica todo lo visto en la unidad 4. Es por esto, que deberás enviar las respuestas de todos los ítems a mi correo electrónico.

- Podrás utilizar las guías anteriores para ayudarte, recuerda que la unidad 4 comienza desde la semana 28.
- Cada ítem estará ordenado según la habilidad en que se enfoque cada actividad.

Vocabulary.

- 1) **Look at the images about weather. Then write the name of each picture.** (Mira las imágenes del clima. Escribe el nombre de cada una)

Sunny - snowy – rainy –cloudy – lightning – foggy – thunder.



- 2) **Follow the maze and get to each season. Answer the questions.** (Sigue el laberinto para llegar a cada estación. Responde las preguntas.)

1. Which is your favorite season?

2. Why?

3. What's your favorite clothes for this season?

3) Write the names of the clothing item under each image. (Escribe los nombres de cada ítem de ropa bajo cada imagen.)

shoes - dress - bathing suit - shorts - jacket - hat - pants - t-shirt - sweater		

Reading Activity.

- 1) Read the following text and complete the activities. (Lee el siguiente texto y complete las actividades)
 - Observe the title and the images of the text. What do you think it is about? Read the text.
 - Observa el título y las imágenes del texto. ¿De qué crees que se trata?
 - Lee el texto.

Vocabulary words
Characterized: caracterizado
Average : Promedio
Although: a pesar
Can: puedes
Below zero: Bajo cero.

The weather in Chile

Chile is a narrow and long country, and according to its geography, it can be divided into three main areas: north, central, and south.



The north is characterized for having a dry weather. The average annual temperature is 21°C. Most seasons are sunny and hot. Spring and summer are hot, and the fall and winter are warm. We find places like the Atacama Desert.



The central part of Chile is characterized for having a warm weather. The average annual temperature is 14°C. Every season is different, so during winter it is rainy, and in summer it is hot. The capital city of Chile, Santiago, is in this area.

The south of Chile is characterized for having a cold and rainy weather. Although summer is hot with high temperatures, it is very cold in winter with temperatures below zero, and you can see snow in some places. Here, you can visit Torres del Paine park.



2) Read the statements and decide if they are true (T) or false (F). (Lee los enunciados y decide si son verdaderos (T) o falsos (F).)

1. Chile is a narrow and short country. (T) (F)
2. Chile is divided into north, central and south. (T) (F)
3. Most seasons in the north are windy and rainy. (T) (F)
4. Central Chile is rainy. (T) (F)
5. It is very hot in the south part of Chile. (T) (F)

3) Read the text again and complete the chart with the missing information. (Lee el texto nuevamente y completa el cuadro con la información que falta.)

	North	Central	South
Weather and seasons	Dry, sunny, and hot.		Cold and rainy. Summer is hot Winter is cold with temperatures below zero.
Temperature		14°C	----
Place that you can visit		Santiago	

Listening Comprehension.

- Esta actividad será realizada en las clases online.

1) **Listen to the audio and choose the clothe item they are referring to.** (Escucha el audio y elige la prenda de vestir a la que se estén refiriendo)



Writing.

1) **Write a short description of the clothes they are wearing.** (Escribe una breve descripción de la ropa que están vistiendo, debes describir a 3 niñas)

Example: She is wearing jeans, a sweater, boots and glasses.



Your description:

1) Hollie:

2) Emma:

3) Donna:

- GREAT JOB! Para terminar, contesta el ticket de salida.

Exit Ticket.

1) **Look at the picture and choose which item of clothes we have to wear for a day like this.** (Mira la imagen y escoge las prendas de vestir que debemos utilizar para un día así)