



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 al 04 de Diciembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: Comprender un texto instructivo oral.			
<ul style="list-style-type: none">• Indicadores de Evaluación: Explican cuál es el propósito del emisor al elaborar el texto.• Formulan preguntas para aclarar o profundizar aspectos del texto escuchado en clases.• Comparan información proveniente de dos textos sobre un mismo tema.• Responden preguntas sobre información explícita e implícita del texto escuchado.			
Instrucciones de la Actividad <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Debes enviarme una foto del ticket de salida para la corrección.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Esta guía la trabajaremos en la clase online. Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.			
Sitio web recomendado: www.youtube.com/watch?v=8tpUB4KNYUE&feature=emb_logo .			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

En esta clase aprenderás a comprender un texto instructivo oral, para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.

1. Observa las siguientes dos imágenes: ¿Qué semejanzas y diferencias existe entre ambos deportistas?



2. ¿Qué características físicas distinguen a uno del otro? ¿Qué tienen en común? Señala al menos dos de cada uno.

Las **instrucciones** o **textos instructivos** tienen el propósito de describir una tarea o el procedimiento para elaborar un producto. Algunas de sus características son:

- Presentan los pasos en forma ordenada, desde el inicio hasta el final.
- Explican en forma clara y directa en qué consiste cada paso.
- Mencionan los instrumentos que se utilizan (por ejemplo "el tapete") o los materiales que se necesitan.
- Además, se pueden acompañar con imágenes, lo que facilita la comprensión de las instrucciones.

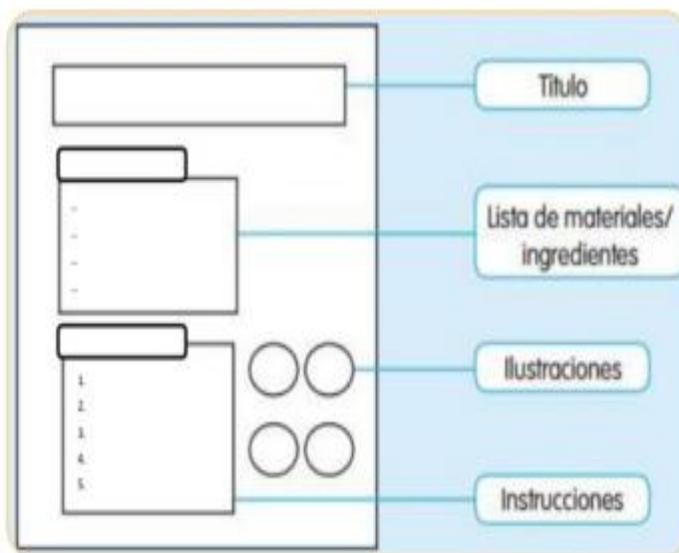
2. A partir del video, desarrolla las siguientes actividades:

a) ¿Por qué el tipo de texto de la clase se denomina "instructivo"? Explica con tus palabras.

b) Completa el siguiente cuadro con la función que cumple cada una de las partes que conforma un texto instructivo.

Título	
Lista de materiales o ingredientes.	
Instrucciones	
Imágenes.	

c) De acuerdo con la información entregada en la clase, completa la siguiente silueta con las partes del texto instructivo:



d) ¿Qué características crees que deben tener las instrucciones del texto para que puedan ser comprendidas por todo tipo de público?

Ticket de salida

Lee y responde las siguientes preguntas sobre tu aprendizaje de la sesión. Anota las alternativas correctas en tu cuaderno.

1 ¿Cuál es el objetivo principal de la clase del video?

- A) Conocer quiénes son Alexis Sánchez y Arturo Vidal.
- B) Solucionar un problema personal de la presentadora.
- C) Conocer las características y la estructura del texto instructivo.
- D) Representar una obra de títeres con dos conocidos personajes.

2 ¿Qué objetivo tiene un texto instructivo?

- A) Identificar a personajes famosos.
- B) Dar una opinión sobre un tema específico.
- C) Representar una historia a través de títeres.
- D) Entregar los pasos para conseguir un resultado.

3 ¿Cuál de las partes debe destacarse más que las otras?

- A) Título.
- B) Imágenes.
- C) Materiales.
- D) Instrucciones.

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Estimado(a) amiguito(a). Hemos llegado a la última rutina de este año. Espero te hayan gustado y que te hayas entretenido leyendo. Esta última rutina la realizaremos con una lectura relacionada con el medio ambiente articulado con el Proyecto Medioambiental que tenemos en nuestro colegio.

¡¡¡Vamos a leer!!!!

RECICLAR

El **reciclaje** es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

Beneficios de reciclar

- Permite ahorrar energía de forma significativa. ...
- **Reciclar** ayuda a evitar la explotación de los recursos naturales. ...
- Se evitan los métodos de extracción de recursos naturales, que son invasivos y contaminantes. ...
- Se reduce la contaminación, proporcionando una atmósfera más limpia.

¡RECICLA EN LA ESCUELA
Y EN TU CASA!



Papel
y
cartón

Plástico
y
latas

Envases
de
vidrio

Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta

1. En una palabra ¿Qué es reciclar? a) Evitar. b) Reutilizar. c) Contaminar.	2. ¿Cuál lista contiene las materias que se reciclan? a) Papel, aluminio, carbón. b) Aluminio, papel, plástico. c) Dulces, bebidas, helados.
3. ¿de qué trata esta lectura? a) Del reciclaje y sus beneficios. b) De la contaminación. c) Del ahorro de energía.	4. ¿Qué beneficio tiene el reciclaje? a) Explotación de recursos. b) Produce contaminación. c) Ahorro de energía.

