



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 de noviembre al 04 de diciembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Reconocer- representar- resolver
	Cálculos mentales		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer, representar y resolver situaciones multiplicativas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan concretamente una multiplicación como una adición repetida de grupos de elementos iguales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno.Desarrolla tú guía de aprendizaje.Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuadernoTerminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=GrWoS0gVUfg			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Esta semana seguiremos reforzando la multiplicación.

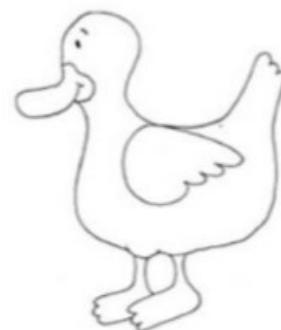


- Multiplicar en el número en la parte superior de la tabla por cada uno de los números en la columna de la izquierda.

Multiplica por 2	
0	2
7	
1	
9	



Multiplica por 7	
10	
4	
5	
8	



Multiplica por 8	
4	
2	
3	
7	

Multiplica por 4	
0	
10	
1	
6	

Multiplica por 0	
6	
10	
5	
7	

Multiplica por 5	
7	
0	
4	
1	

Multiplica por 0	
3	
2	
10	
4	

Multiplica por 1	
9	
6	
4	
3	

Multiplica por 4	
10	
5	
6	
3	

Multiplica por 8	
0	
2	
10	
9	

- Averigua que número es el que falta en cada multiplicación para que se cumplan las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 9 \\ x \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ x \\ \hline 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ x \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ x \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ x \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ x \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ x \\ \hline 16 \end{array}$$

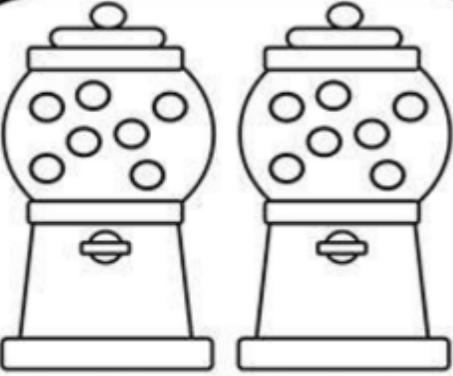
$$\begin{array}{r} 5 \\ x \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ x \\ \hline 28 \end{array}$$

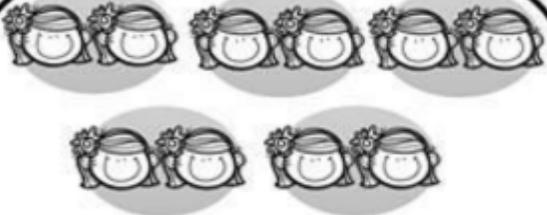
$$\begin{array}{r} 5 \\ x \\ \hline 30 \end{array}$$

- Resuelve

¿Sumo o multiplico?



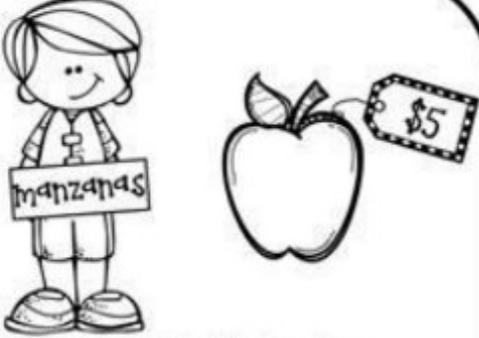
¿Cuántas máquinas de chicles hay? _____
 ¿Cuántos chicles hay en cada máquina? _____
 ¿Cuántos chicles hay en total? _____
 porque _____ + _____ = _____



¿Cuántos grupos hay? _____
 ¿Cuántas niñas hay en cada grupo? _____
 ¿Cuántas niñas hay en total? _____
 porque _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

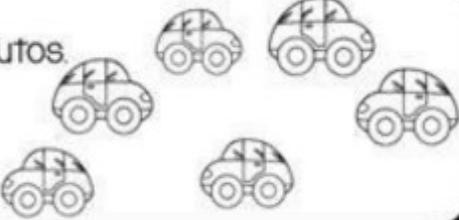


Dulce vende helados. Si cada helado cuesta \$8 pesos.
 ¿Cuánto cuestan 3 helados?
 Resultado _____



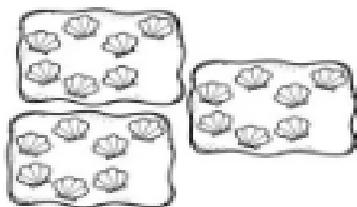
En la tienda de don Pedro, las manzanas cuestan \$5 pesos.
 ¿Cuánto debe de pagar Luis por 7 manzanas?
 Resultado _____

En el taller van a cambiar todas las llantas de 6 autos. Considera que cada auto tiene 4 llantas.
 ¿Cuántas llantas deben cambiar?
 Resultado _____



- Escribe en forma de suma y multiplicación.

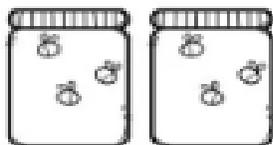
□ ¿Cuántas almejas hay?



$$7 + 7 + 7 = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow 3 \times 7 = \dots\dots\dots$

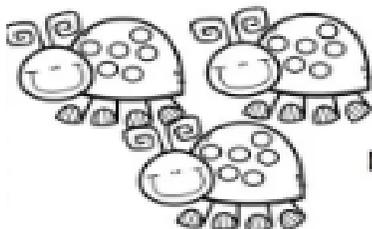
□ ¿Cuántas abejas hay?



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

□ ¿Cuántos puntitos hay?



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

□ ¿Cuántos pétalos hay?



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

multiplicación $\Rightarrow \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

1. ¿Cuántos dulces hay? Completa.

$\boxed{2} \times \boxed{6} = \boxed{}$

$\boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{}$ Hay $\underline{\hspace{2cm}}$ dulces.

2. ¿Cuántos botones hay? Completa.

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ Hay $\underline{\hspace{2cm}}$ botones.

3. ¿Cuántos ojos hay? Completa.

$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$

$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$ Hay $\underline{\hspace{2cm}}$ ojos.

- Resuelve los siguientes problemas

1. En el acuario de Sandra hay 9 peces; en el de Alonso hay dos veces el número de peces que hay en el acuario de Sandra. ¿Cuántos peces tiene el acuario de Alonso?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA

2. En un salón hay 2 filas de carpetas. Si cada fila tiene 8 carpetas, ¿cuántas carpetas hay en el salón?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA

3. Antonio tiene 3 grupos de 10 canicas cada uno. ¿Cuántas canicas tiene Antonio?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA

TICKET DE SALIDA

Semana 34



Nombre: _____

Resuelve el siguiente problema.

Los lápices se empaquetan en cajas de 12 unidades. ¿Cuántos lápices hay en 4 cajas?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN	RESPUESTA



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA
Semana 34

¡Bienvenido(a) a esta última rutina de matemática del año! Espero te hayan gustado y entretenido realizándola, las cuales fueron hechas con mucho aprecio para ti.

Trabajaremos problemas matemáticos.

¡Adelante, tú puedes hacerlo!

Un perrito tiene cuatro patas y una cola.
Si en una perrera hay 135 perritos.
¿Cuántas patitas y colas habrá en total?



Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	

