



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 de noviembre al 04 de diciembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprender-identificar
	Familiarizarse con el teatro.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer y comprender diferentes tipos de textos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuadernoLee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)Una vez que termines envía la fotografía de la hoja de respuestas al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bRLyhkkyOEq			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

Esta semana trabajaremos la comprensión de diferentes tipos de textos.



Comencemos:

- Lee las veces que sea necesario antes de responder
- No olvides traspasar tus respuestas a la hoja de respuestas



Las hormigas

Un hilo de hormigas como en procesión pasa por el patio bajo el girasol.

Parece que viaja sin luz ni motor un tren infinito que nos dice adiós.

¡La cueva está lejos como una estación! Quisiera contarlas...

¡Ya pasan de cien! Son mil vagoncitos al anochecer...

¡Cuidado amiguito! no acerques el pie; que se descarrila mi pequeño tren...

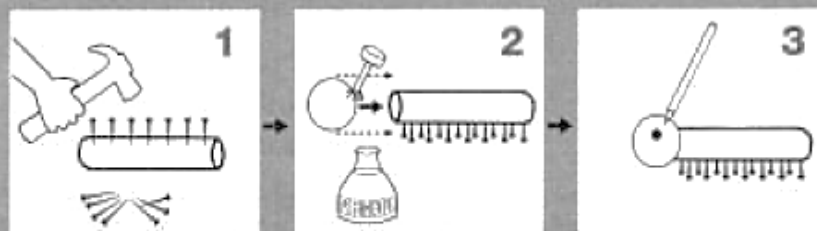
¡Felices los sueños que viajan con él!

(Ernesto Rodríguez)

¿SABÍAS QUE...?

Las hormigas viven entre 1 y 5 años si son obreras y hasta 15 o 20 años si son hormigas reina.

UNA CUNCUNA DE MADERA



DICCIONARIO

procesión *f.* Animales o personas que caminan ordenadamente en hilera.

descarrilar *intr.* Salirse fuera del riel o carril un vehículo.

Dos familias de pingüinos

Altura máxima

Color de la espalda

Color de la cabeza

Pingüino Emperador

115cm.

negro azulado

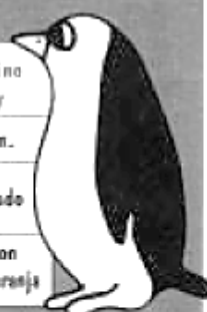
negra con mancha naranja

Pingüino Rey

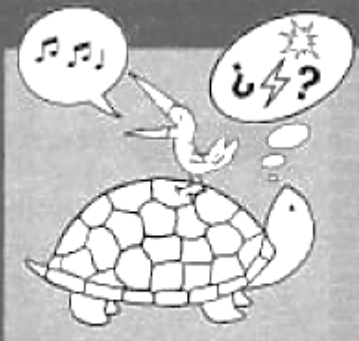
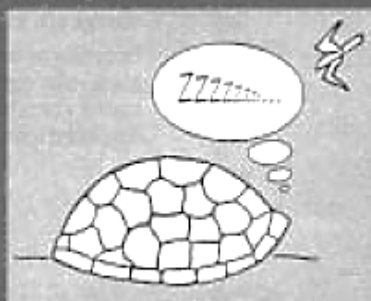
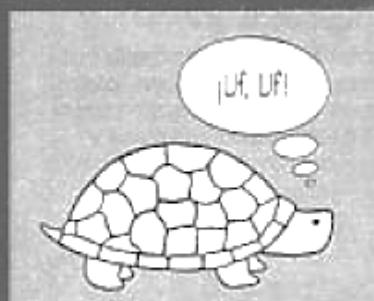
60 cm.

gris azulado

negra con mancha naranja



LA TORTUGA Y EL PAJARO



SE REGALAN GATTOS

Sólo para los que aman los animales

Son muy tiernos, de color café y con patitas blancas. Toman leche en mamadera y necesitan de alguien que los quiera y cuide.

Los interesados deben hablar con Claudia.

Supermercados Unidos



ALIMENTO PARA PAJARITOS sólo a \$ 200 x Kg.

Oferta sólo por hoy.

1. La siguiente es la Tabla de Contenidos del suplemento La Ventana:

CONTENIDO	PÁGINA
Mis Amigos los Animales.....	1
Entrevista al Viejo del Saco.....	2
Cartas y más cartas.....	3
Crucigrama para futbolistas.....	4

De acuerdo con la Tabla de Contenidos, ¿cuál es el número de la página del suplemento de diario que se presenta?

- A) Página 1
- B) Página 2
- C) Página 3
- D) Página 4

2. ¿Cuál de los textos del suplemento podrías encontrar también en un libro de poemas?

- A) “Una cuncuna de madera”
- B) “Dos familias de pingüinos”
- C) “Las hormigas”
- D) “¿Sabías que...?”

3. Si tuvieras que preparar un trabajo para informar sobre características novedosas de algunos animales, ¿cuáles textos de “La Ventana” elegirías?

- A) “Una cuncuna de madera” y “Dos familias de pingüinos”
- B) “Diccionario” y “Se regalan gatitos”
- C) “Las hormigas” y “Otenán”
- D) “Dos familias de pingüinos” y “Sabías que...”

4. Fíjate en el texto “Se regalan gatitos”
Claudia está muy desilusionada. A pesar del aviso, nadie le ha pedido gatitos.
¿Por qué sucedió esto?

- A) Los que aman los animales no leen esta parte del suplemento.
- B) Al aviso le falta indicar la dirección o teléfono de Claudia.
- C) El texto no motiva el deseo de cuidar a los gatitos.
- D) El aviso destaca poco que se regalan gatitos.

5. Observa los dibujos que muestran cómo hacer “Una cuncuna de madera”. Haz un listado de los materiales y escribe paso a paso las instrucciones, para que alguien que no ha visto los dibujos, también pueda hacerla.

Una cuncuna de madera

.....
.....
.....

Instrucciones:

1.....
.....
2.....
.....
3.....
.....

6. Observa la tabla “Dos familias de pingüinos” en el suplemento. La tabla informa sobre las características de dos familias de pingüinos.
Explica en un párrafo estas características. Describe las semejanzas y diferencias entre el Pingüino Rey y el Pingüino Emperador, usando todos los datos que se muestran.

.....

.....

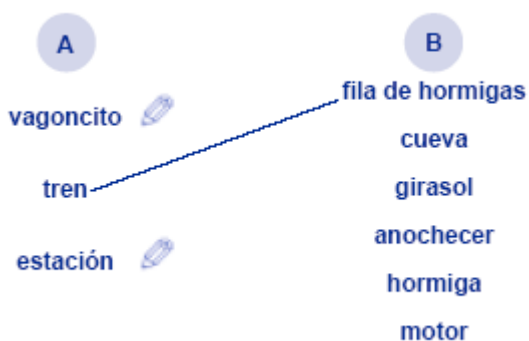
.....

.....

.....

.....

7. El autor de “Las hormigas” se imagina que la fila de hormigas es como un tren, por eso estas palabras están unidas por una línea.
Une con una línea las palabras “vagoncito” y “estación” (columna A) con las que les corresponden (en la columna B), de acuerdo al significado que tiene en el poema.



8.

no
que
mi

*¡Cuidado amiguito!
acerques el pie,
se descarrila
pequeño tren...*

¿Qué expresa el poeta en estos versos del poema “Las hormigas”?

- A) Lástima hacia el amiguito.
 - B) Ganas de viajar en tren.
 - C) Deseos de proteger la fila de hormigas.
 - D) Preocupación por los accidentes de tren.
9. En el poema “Las hormigas”, ¿qué indican las palabras “pasa”, “descarrilla” y “viaja”?
- A) Características
 - B) Acciones
 - C) Nombres
 - D) Lugares

10.

*Un hilo de hormigas
como en procesión
pasa por el patio
bajo el girasol.*

En el texto el verso “como en procesión” se usa para:

- A) describir la fila de hormigas.
 - B) indicar por donde caminan las hormigas.
 - C) indicar la dirección del tren.
 - D) describir el patio y el girasol.
11. Observa en el anuncio de alimento para pajaritos. ¿Qué quiso destacar el que hizo el aviso?
- A) Que se vende alimento para pájaros.
 - B) Que se vende en un Supermercado.
 - C) Que se trata de una oferta.
 - D) Que la oferta dura un día.

12. Observa la historieta "La Tortuga y el Pájaro". Completa los globos con los pensamientos y diálogo entre el pájaro y la tortuga.



Con las ideas que pusiste en los globos, escribe un cuento sobre estos dibujos e inventa un final. Usa por lo menos 12 líneas.

.....

Un día

.....

.....

.....

"¡Uf!", "¡Uf!", exclamó la tortuga, y pensó

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

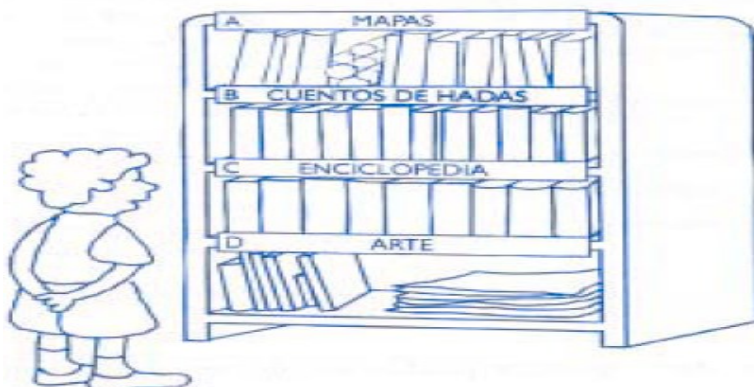
.....

.....

.....

.....

13. Si tienes que hacer una investigación sobre la reproducción de las ballenas y estás frente a un estante como el del dibujo, ¿en qué repisa encontrarás la información que buscas?



- A) En la repisa A
- B) En la repisa B
- C) En la repisa C
- D) En la repisa D

14. Tu profesora invitó a un veterinario (médico de animales) a la clase, y te encargó que lo entrevistaras. Escribe tres preguntas que le harías, para saber cómo se cuidan los perritos recién nacidos.

1.
2.
3.

Lee el comienzo del siguiente cuento y completa en la línea punteada y luego responde las preguntas 15 a la 19.

LA NIÑA Y LAS ESTRELLAS



Érase una vez una niña cuyo único deseo era tocar las estrellas. A menudo, en las noche serenas sin luna se (asomar) a la ventana de su pieza para mirar los miles de pequeñas, y se preguntaba qué sentiría al tener una entre las manos. Una noche de verano, en que las estrellas de la celeste brillaban más que nunca, la niña decidió que ya no podía esperar más: tenía que tocar una o dos de, no importaba cómo. Así que se escapó por la ventana y (partir) a ver si podía alcanzarlas.

Caminó durante mucho, mucho tiempo y se alejó aún más, hasta que

-
-
-
-
-

15. En un diccionario aparecen las siguientes definiciones de “bóveda”.

Bóveda *f. Arq.* Techo en forma de arco || Lugar subterráneo || Lugar de entierro || Cielo, firmamento.

¿Cuál es el significado de “bóveda” que se usó en el cuento?

- A) Techo en forma de arco
- B) Lugar subterráneo
- C) Lugar de entierro
- D) Cielo, firmamento

16. ¿Cuáles de las siguientes palabras completa mejor las oraciones en que aparecen espacios en blancos?

- A) asomándose - partían
- B) asomaba - partió
- C) asomó - partía
- D) asoma - parte

17. ¿A qué se refiere la palabra “lucecitas” en el cuento?

- A) A las luces de la ciudad.
- B) A las noches serenas.
- C) A las manos de la niña.
- D) A las estrellas del cielo.

18. ¿Cuál de las siguientes palabras es la mejor para reemplazar “las estrellas”, para que no se repita en el texto?

- A) las
- B) esa
- C) ellas
- D) unas

19. Este es sólo el comienzo del cuento “La niña y las estrellas”. Inventa tú qué sucede después y cómo termina. Para escribir, usa el espacio que aparece después del comienzo del cuento.

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas 20, 21 22 y 23

EL SOMBRERO

Teresa está en el parque. Acaba de encontrar un sombrero.

Buenos días -le dice el sombrero-, yo he perdido mi cabeza ¿quién me puede ayudar?

Teresa muy extrañada, le pregunta:

-¿Y por qué necesitas tú una cabeza?

El sombrero le responde casi enojado:

-Claro que yo necesito una cabeza, sin cabeza yo no puedo pensar, sin cabeza yo no sé a dónde ir, sin cabeza... ¡Yo no soy nadie!

-Tienes razón, yo te ayudaré a buscar tu cabeza. ¿Cómo es ella? ¿es redonda u ovalada? ¿es pelada o peluda? ¿es grande o chica?... ¿tiene moño?

Pero el sombrero de nada se acuerda. Está desesperado y tiene ganas de llorar.

Teresa y el sombrero salen en busca de la cabeza.

Recorren todo el parque mirando y buscando, pero nada.

Nadie busca un sombrero.

De repente, un recuerdo vino a la memoria del sombrero y dice:

-Escucha Teresa, ahora tengo algún recuerdo. Mi cabeza no paraba de decir: “cuando yo vea a Teresa le prestaré mi osito regalón y mi pelota”.

Cuando el sombrero pronunció estas palabras, Teresa exclamó:

-¡Es Sofía, mi amiga Sofía! Estoy segura. Ella siempre me presta su pelota y su osito regalón.

(Anónimo)

20. ¿Quién perdió la cabeza?

- A. Teresa
- B. El sombrero
- C. El osito
- D. Sofía

21. ¿Cómo se sintió Teresa cuando el sombrero le habló?

- A. Sorprendida
- B. Rara
- C. Preocupada
- D. Indiferente

22. ¿Cómo encontró el sombrero a Sofía?

- A. Recorriendo el parque.
- B. Con la ayuda de Teresa.
- C. Conservando la calma.
- D. Enojándose con la cabeza.

23. Cuando Teresa preguntó si la cabeza del sombrero era “redonda u ovalada” se refería a:

- A. las características de la cabeza.
- B. los nombres de la cabeza.
- C. las acciones que realiza la cabeza.
- D. las funciones que tiene la cabeza.

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas siguientes

MI ÁRBOL

En el huerto de mi casa
un árbol voy a plantar
buena sombra, ricos frutos,
muy pronto me va a dar.
En un hueco de sus ramas,
los pajaritos harán,
un blando y tibio nido,
y en torno de él volarán.
Mi árbol va a ser muy lindo,
el más fuerte del lugar,
para que sea grande... grande...
siempre lo voy a regar.
(Anónimo)

24. Según el texto ¿cómo será el árbol cuando crezca?

- A. Hueco
- B. Blando
- C. Fuerte
- D. Sombrío

25. De acuerdo con lo que dice el texto, el árbol:

- A. da ricos frutos.
- B. es un deseo.
- C. es muy grande.
- D. tiene un lindo nido.

26. La expresión “en torno de él volarán” significa que los pajaritos se moverán:

- A. encima del huerto.
- B. alrededor del nido.
- C. cerca del tronco.
- D. rodeando el árbol.

27. En el texto, las palabras “blando y tibio” indican:

- A. nombres de cosas.
- B. acciones de los pájaros.
- C. cualidades del nido.
- D. lugares en el huerto.

Lee el siguiente texto para contestar las preguntas 28, 29, 30

UN PARQUE DE DINOSAURIOS EN ARGENTINA

Un grupo de científicos descubrió en La Patagonia argentina, un auténtico Parque de Dinosaurios. Este depósito de fósiles fue hallado hace varios meses. Allí se encontró un esqueleto casi completo de un dinosaurio, restos de pequeños mamíferos, tortugas, anfibios y reptiles voladores, lo que ha revelado aspectos desconocidos de la vida animal en esos tiempos remotos.

Actualmente, esta zona es desértica y con mucho viento, lo que hace difícil la vida en el lugar. Sin embargo, hace millones de años, era un paraíso para los dinosaurios, que se alimentaban de la abundante vegetación existente.

Ahora se pueden estudiar los restos de varias especies de dinosaurios, lo que permitirá tener mayor información de cómo era el paisaje patagónico hace millones de años.

Diario LA HORA
26 de febrero.

28. ¿Qué tipo de texto es este?

- A. Un cuento sobre dinosaurios.
- B. La noticia de un descubrimiento.
- C. El diario de unos científicos.
- D. Unas instrucciones para buscar dinosaurios.

29. De acuerdo con lo que dice el texto, los fósiles de dinosaurios fueron encontrados en:

- A. un paraíso.
- B. la Patagonia.
- C. un bosque.
- D. un esqueleto.

30. Según el texto ¿qué permitió la vida de los dinosaurios en el lugar que fueron encontrados?

- A. La abundante vegetación.
- B. La existencia del parque.
- C. El grupo de científicos.
- D. El paisaje desértico.

Excelente trabajo

Hoja de respuestas

Nombre: _____

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 34

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Estimado(a) amiguito(a). Hemos llegado a la última rutina de este año. Espero te hayan gustado y que te hayas entretenido leyendo. Esta última rutina la realizaremos con una lectura relacionada con el medio ambiente articulado con el Proyecto Medioambiental que tenemos en nuestro colegio.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

RECICLAR

El **reciclaje** es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

Beneficios de reciclar

- Permite ahorrar energía de forma significativa. ...
- **Reciclar** ayuda a evitar la explotación de los recursos naturales. ...
- Se evitan los métodos de extracción de recursos naturales, que son invasivos y contaminantes. ...
- Se reduce la contaminación, proporcionando una atmósfera más limpia.

**¡RECICLA EN LA ESCUELA
Y EN TU CASA!**



Papel
y
cartón

Plástico
y
latas

Envases
de
vidrio

Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta

1. En una palabra ¿Qué es reciclar? a) Evitar. b) Reutilizar. c) Contaminar.	2. ¿Cuál lista contiene las materias que se reciclan? a) Papel, aluminio, carbón. b) Aluminio, papel, plástico. c) Dulces, bebidas, helados.
3. ¿de qué trata esta lectura? a) Del reciclaje y sus beneficios. b) De la contaminación. c) Del ahorro de energía.	4. ¿Qué beneficio tiene el reciclaje? a) Explotación de recursos. b) Produce contaminación. c) Ahorro de energía.

**Tú eres muy especial.
cuidate mucho,
te queremos**

