



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 34 30 de Noviembre al 04 de diciembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Unidad 3 “Lectura, cuestionamiento y consulta”	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Leer• Explicar• Relacionar• Comentar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer una narración, explicar por qué le gusta y relacionar información que conocen con el texto leído.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Explican por qué les gusta o no una narración.• Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.• Comentan situaciones de sus vidas que se asemejan a algún elemento de la historia.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: La Ratita Presumida https://www.youtube.com/watch?v=7tJ6uywPnQE Qué es una NARRACIÓN https://www.youtube.com/watch?v=NyBkKlfOjtl			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 34. Recuerden que cada momento de sus vidas es una experiencia y van adquiriendo conocimientos, los que van a colocar en práctica en un futuro cercano. No olviden que los quiero mucho y estoy muy orgullosa de todo el esfuerzo por aprender este año 2020, que ha sido difícil para todas las personas.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información relacionada con el concepto de Narración.



¿SABÍAS TÚ?

Que una **narración** es el relato de hechos reales o imaginarios que les suceden a personajes en un lugar determinado. Cuando contamos algo que nos ha sucedido o que hemos soñado o cuando contamos un cuento, estamos haciendo una narración.

¿SABÍAS TÚ?

Que las partes de la narración son tres:

1. Planteamiento o principio.
2. Nudo o conflicto.
3. Desenlace, resolución o conclusión.



¡RECUERDA!

Estos son algunos tipos de textos narrativos:

Cuento: **narración** breve, con pocos personajes y desenlace rápido.

Leyenda: **narraciones** que mezclan hechos reales y sobrenaturales.

Mito: historia de corte fantástico que explica el origen de un lugar o un suceso.

ACTIVIDAD 2

- Escucha detenidamente el siguiente texto y recuerda no interrumpir la lectura para una mejor comprensión.

La Ratita Presumida

Érase una vez una ratita que era muy presumida. Un día estaba barriendo su casita, cuando de repente encontró en el suelo algo que brillaba: era una moneda de oro. La ratita la recogió del suelo y dichosa se puso a pensar qué se compraría con la moneda.

“Ya sé, me compraré caramelos. ¡Oh no!, se me caerán los dientes. Pues me compraré pasteles. ¡Oh no! me dolerá la barriguita. Ya sé, me compraré un lacito de color rojo para mi rabito.”

La ratita guardó la moneda en su bolsillo y se fue al mercado. Una vez en el mercado le pidió al tendero un trozo de su mejor cinta roja. La compró y volvió a su casita.

Al día siguiente, la ratita se puso el lacito en la colita y salió al balcón de su casa para que todos pudieran admirarla. En eso que aparece un gallo y le dice:

— Ratita, ratita tú que eres tan bonita, ¿te quieres casar conmigo?

Y la ratita le dijo:

—No sé, no sé, ¿tú por las noches qué ruido haces?

—Yo cacareo así: quiquiriquí —respondió el gallo.

— ¡Ay, no!, contigo no me casaré, me asusto, me asusto —replicó la ratita con un tono muy indiferente.

Se fue el gallo y apareció el perro:

— Ratita, ratita tú que eres tan bonita, ¿te quieres casar conmigo?

Y la ratita le dijo:

—No sé, no sé, ¿tú por las noches qué ruido haces?

—Yo ladro así: guau, guau — respondió el perro.

— ¡Ay, no!, contigo no me casaré, me asusto, me asusto —replicó la ratita sin ni siquiera mirarlo.

Se fue el perro y apareció el cerdo.

— Ratita, ratita tú que eres tan bonita, ¿te quieres casar conmigo?

Y la ratita le dijo:

—No sé, no sé, ¿tú por las noches qué ruido haces?

—Yo gruño así: oinc, oinc— respondió el cerdo.

— ¡Ay, no!, contigo no me casaré, me asusto, me asusto —replicó la ratita con mucho desagrado.

El cerdo desaparece por donde vino, llega un gato blanco y le dice a la ratita:

— Ratita, ratita tú que eres tan bonita, ¿te quieres casar conmigo?

Y la ratita le dijo:

—No sé, no sé, ¿tú por las noches qué ruido haces?



—Yo maúllo así: miau, miau— respondió el gato con un maullido muy dulce.

— ¡Ay, sí!, contigo me casaré, tienes un maullido muy dulce.

La ratita muy emocionada, se acercó al gato para darle un abrazo y él sin perder la oportunidad de hacerse a buen bocado, se abalanzó sobre ella y casi la atrapa de un solo zarpazo.

La ratita pegó un brinco y corrió lo más rápido que pudo. De no ser porque la ratita no solo era presumida sino también muy suertuda, esta hubiera sido una muy triste historia.

Y colorín colorado, este cuento se ha acabado.

ACTIVIDAD 3

- Marca con una X la alternativa correcta según la información que ya conoces del texto leído.
1. ¿Qué encontró la Ratita Presumida en el suelo mientras barría?
 - a. Un moneda de oro
 - b. Una centavo
 - c. Una moneda de plata

 2. ¿De qué color era el lacito que se compró la Ratita Presumida?
 - a. Color rojo
 - b. Color rosa
 - c. Color lila

 3. ¿Qué contestó el ratoncito cuando la Ratita Presumida le preguntó "qué haría en las noches"? ,
 - a. ¿Yo? Dormir y callar. ¡Beee, Beee!
 - b. ¿Yo? Dormir y callar ¡Hiiiiiaaa, hiiiiia!
 - c. ¿Yo? Dormir ¡Oooink, oooink!

 4. ¿Qué le proponían los animales que fueron a visitar a la ratita?
 - a. Pasear
 - b. Matrimonio
 - c. Salir a comer

 5. ¿Quién se casó con la Ratita?
 - a. El gallo
 - b. El perro
 - c. El ratón

ACTIVIDAD 4

- Explica con tus palabras ¿Por qué te gustó el cuento de la Ratita Presumida?



- Recuerda el cuento y menciona con tus palabras si hay una situación de tu vida que se asemeje a la historia.



ACTIVIDAD 5---TICKET DE SALIDA.

- Responde las siguientes preguntas según lo aprendido en la clase de hoy.

1. ¿Qué es una narración?

2. Escribe el nombre de un cuento que hayas leído?

3. Recordando que una narración tiene un inicio, un conflicto y un desenlace o final. ¿Cuál es el conflicto de la Ratita Presumida?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 34

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

Estimado(a) amiguito(a). Hemos llegado a la última rutina de este año. Espero te hayan gustado y que te hayas entretenido leyendo. Esta última rutina la realizaremos con una lectura relacionada con el **medio ambiente articulado con el Proyecto Medioambiental** que tenemos en nuestro colegio.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

EL AGUA

El agua es fundamental para la vida en nuestro planeta, para la de los seres humanos y la de toda la naturaleza.

Se ha comprobado que las primeras formas de vida, los primeros seres vivos de la Tierra aparecieron en el agua. Las tres cuartas partes del planeta están cubiertas de agua, pero sólo una cuarta parte sirve para que la consuma el hombre. Al agua apta para este consumo se la llama agua dulce. El agua salada se encuentra en los océanos y mares y el agua dulce en los ríos, arroyos, lagos y lagunas.

El agua que utilizamos es sacada de los ríos, para llevarla por cañerías a los lugares donde se purifica, donde se vuelve potable y se distribuye a las casas. Como existe cambio climático el agua escasea, por lo tanto debemos cuidar el agua.

Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta



1. ¿Dónde aparecieron los primeros seres vivos del planeta? a) En el aire. b) En la tierra. c) En el agua.	2. ¿Dónde se encuentra el agua dulce que usamos para beber? a) En los océanos. b) En el mar. c) En ríos y lagos.
3. ¿Por qué debemos cuidar el agua? a) Con el cambio climático, abunda. b) Con el cambio climático, escasea. c) Con el cambio climático no existe peligro que el agua se acabe.	4. ¿Qué tipo de agua es la de mayor cantidad en el planeta? a) El agua dulce. b) El agua sin sabor. c) El agua salada.

