



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
***“Formando líderes sin distinción”***

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 34 Del 31 de noviembre al 4 de diciembre 2020.	<b>CURSO:</b> Primer Año Básico A y B
<b>OA8:</b> Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito	<b>Unidad 2</b>	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	-Relacionar -Mencionar -Formular
	Lectura y comprensión de narraciones.		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profundizan el cuento “Mamá gallina y el pollo feroz”</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos.</li><li>• Mencionan experiencias de sus vidas que se relacionan con lo que leyeron.</li><li>• Formulan una opinión sobre un cuento o sobre una acción o un personaje de una historia leída.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchan nuevamente el cuento “Mamá gallina y el pollo feroz”</li><li>• Responden las actividades con ayuda de un adulto</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://youtu.be/qGFjNLDpB_g">https://youtu.be/qGFjNLDpB_g</a>			
<b>Docente:</b> Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	<b>Correo:</b> Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

**“Hoy trabajaremos en la profundización del cuento leído en la guía anterior”**

**Escucha nuevamente el cuento a través del vídeo o que te lo lea un adulto**

**Mamá Gallina y el pollo feroz**



1- Escucha nuevamente con atención el cuento que te leerá la persona que trabaje contigo esta guía, puedes ayudarte con el vídeo, dado en el link [https://youtu.be/qGFjNLDpB\\_g](https://youtu.be/qGFjNLDpB_g)

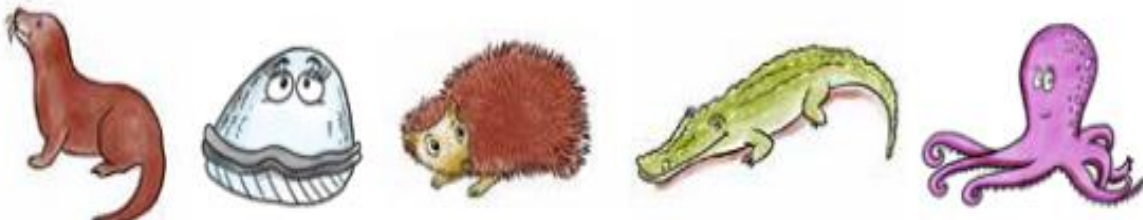
2.- De acuerdo al texto, responde las siguientes preguntas, con ayuda de un adulto:

a) De acuerdo a la imagen ¿Qué le aconseja el dentista al cocodrilo, comer?:



- a) Comer verduras
- b) Comer pollo
- c) Comer dulces

b) Marca con X al personaje del cuento:



c) De acuerdo a las imágenes ¿Cuál es el lobo feroz? Marca con una X:



d) De acuerdo a la imagen ¿A dónde va mamá gallina y sus hijos? Marca tú respuesta con una X



- a) al doctor
- b) al dentista
- c) supermercado

3.- De acuerdo al cuento leído responde las siguientes preguntas en forma escrita:

a) ¿Has tenido alguna vez dolor de muelas, como la mamá gallina?

---

---

b) ¿Has visitado al dentista alguna vez? Comenta

---

---

c) ¿Crees que comer dulces, como lo hace el cocodrilo, te ayuda a tener tus dientes sanos, sin caries?

---

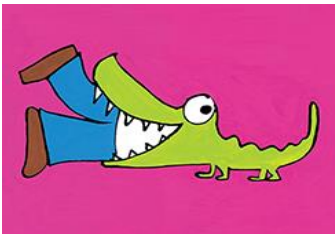
---

#### TICKET DE SALIDA 34

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

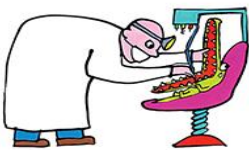
1. Responde las siguientes preguntas en relación al cuento, marcando la respuesta correcta:

a) De acuerdo a la imagen ¿Qué le hace el cocodrilo al dentista?



- a) Juega a esconderse.
- b) Se lo come.
- c) Le pide que le busque caries.

b) ¿Por qué va al dentista el cocodrilo?



- a) A mamá gallina le duelen las muelas.
- b) A los pollos le duelen las muelas.
- c) Acompaña a mama gallina, ya que no quiere dejar solo a sus hijos.

2.- Responde y escribe las siguientes preguntas:

a) ¿Te ha pasado que, al comer dulces, como lo hizo el cocodrilo, te han salido caries? Comenta y escribe

---

---

b) ¿Qué opinas de la actitud de comerse al dentista, cuando él le dice que coma pollo?

---

---



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

**SEMANA 34**

**RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE**

Estimado(a) amiguito(a). Hemos llegado a la última rutina de este año. Espero te hayan gustado y que te hayas entretenido leyendo. Esta última rutina la realizaremos con una lectura relacionada con el medio ambiente articulado con el Proyecto Medioambiental que tenemos en nuestro colegio.

**EL NARANJO DE MANUEL**

Manuel tiene en su patio un naranjo que lo riega todos los días con agua limpia. Lo cuida mucho, ya que sabe que le dará ricas naranjas cuando tenga más años. Manuel está muy contento con su naranjito.



¿Te gustó la lectura? A mí me encantó. Veamos ahora cómo estás para responder las siguientes preguntas.

Marca ahora con una x la respuesta correcta.

<p><b>1. ¿Qué tiene Manuel en su patio?</b></p> <p>a) Naranjas. b) Un naranjo. c) Un manzano.</p>
<p><b>2. ¿Por qué cuida mucho su naranjo?</b></p> <p>a) Porque le dará manzanas. b) Porque le dará moras. c) Porque le dará naranjas</p>
<p><b>3. ¿Cuál es la idea principal del texto?</b></p> <p>a) Manuel tiene naranjas. b) Manuel riega y cuida su naranjo. c) Manuel está contento.</p>

