



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 34. Del 30 de nov. Al 04 de dic. 2020.	CURSO: primeros básicos A- B.
OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del sol, la luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otros, y los efectos en los seres vivos y el ambiente.	Unidad 3 El sol y las estaciones del año.	Habilidades a desarrollar: Observar. Ilustrar. Comunicar. Comparar. Distinguir. Aplicar.
Objetivo de clase: Observar y comparar características del día y la noche y nombrar astros como la luna, el sol y las estrellas.		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Comparan las características del día y la noche a partir de las observaciones que realizan sobre el Sol, la Luna, las estrellas, la luminosidad y la sensación térmica.• Ilustran y nombran astros como el Sol, la Luna y las estrellas.• Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche.		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda preparar un lugar despejado y con buena luz para realizar tus tareas.• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.		
Sitio web recomendado: El día y la noche: https://www.youtube.com/watch?v=9s0r8JWQtE4 . Aprendo TV Animales diurnos y nocturnos: https://www.youtube.com/watch?v=rHKVSZaRxLU .		
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola Bienvenidos!

A una nueva clase de Ciencias Naturales.

Comenzaremos a ver un nuevo contenido y se trata de sobre el **Día** y la **Noche**.

¡Vamos a trabajar!

I.- En un **día** ocurren muchas cosas, por ello los distintos momentos del mismo día se ordenan en: Mañana, medio día, tarde y **noche**.

mañana



medio día



tarde



noche



La mañana, es el momento del día antes de las 12. Es el momento del día en que te levantas, tomas desayuno, etc.

El mediodía, es el momento del día más cercano a la hora del almuerzo.

La tarde, es el momento del día que está después de almuerzo.

La noche, es el momento del día en que ya no es posible ver el sol. Es el momento de cenar, lavarse los dientes e ir a dormir.

- Observa el siguiente video y reconocerás el **día y la noche** y las diferentes características que son propias como: el sol, la luna, el día es claro y la noche oscura, solo puede tomar el sol en la playa solo de día; Entre otros.

Pone atención. <https://www.youtube.com/watch?v=9s0r8JWQtE4>.

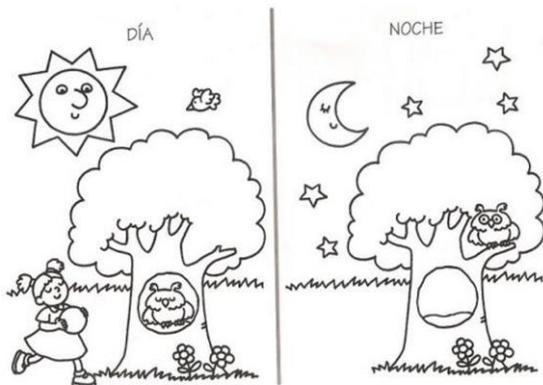
Indicaciones: Ahora que ya conoces un poco más sobre el día y la noche, te invito a desarrollar las actividades propuestas.

1.- Observa el cielo donde vives y luego dibújalo para contestar estas preguntas. ¿cómo es el cielo de día? ¿cómo es de noche?

Día.	Noche.

Respuestas variables: Día: pueden dibujar un cielo iluminado, con nubes, sol e incluso la luna.
Noche: pueden dibujar un cielo oscuro, las estrellas y la luna.

2.- Pinta el paisaje de día y de noche, según corresponda y luego responde las preguntas.



1. ¿Por qué la niña no está en el paisaje de noche?

2. ¿Por qué el búho está dentro del árbol en el día?

3. ¿Qué otro cambio puedes ver entre el día y la noche?

III.- Observa las láminas y fíjate en el búho, si te das cuenta durante el día el búho se encuentra en su casa descansando y de noche el búho se encuentra en la rama del árbol, esto significa que el búho es un animal nocturno y satisface todas sus necesidades de noche, come, va al baño, arregla su casa entre otras. Así como el búho hay otros animales que tienen actividades similares.

Observa el siguiente video para que observes la vida de animales diurnos y otros nocturnos en TV educa.

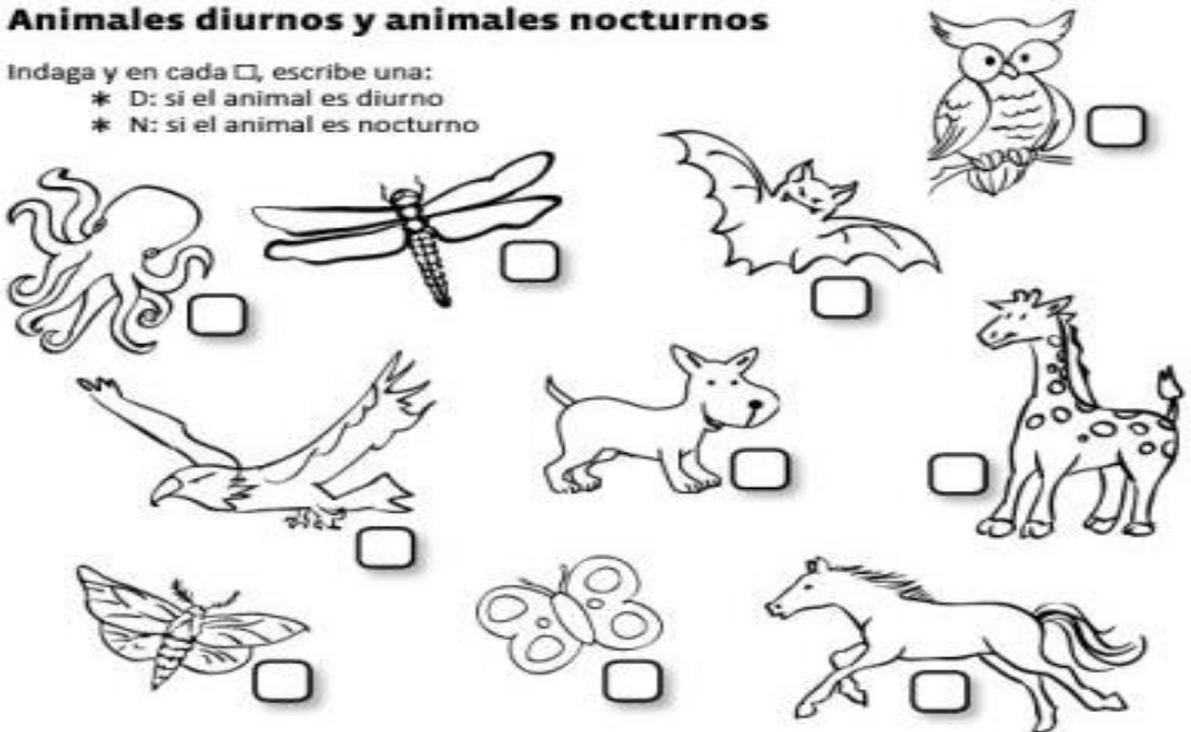
<https://www.youtube.com/watch?v=rHKVSZaRxLU>.

1.-Lee las indicaciones de la actividad: Escribe en el con una **D** si es diurno y una **N** si es nocturno.

Animales diurnos y animales nocturnos

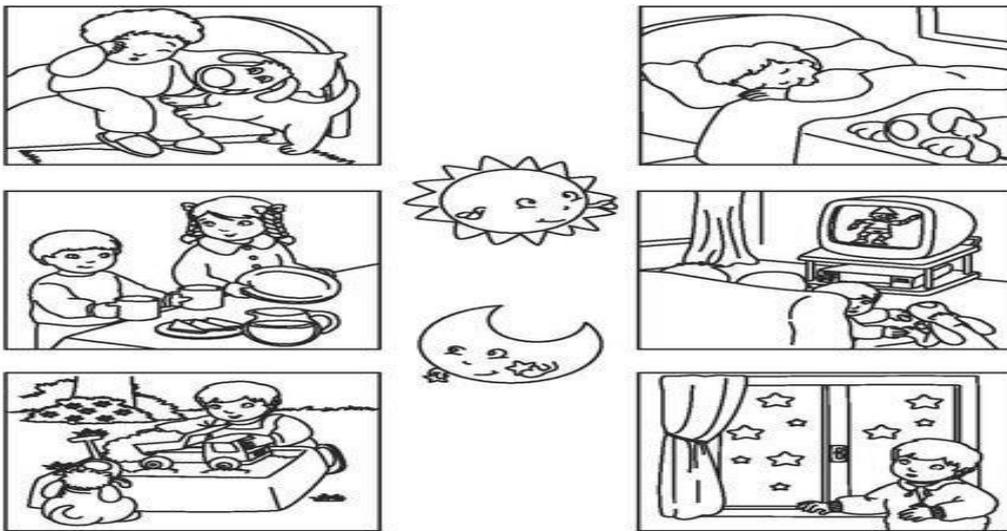
Indaga y en cada , escribe una:

- * D: si el animal es diurno
- * N: si el animal es nocturno

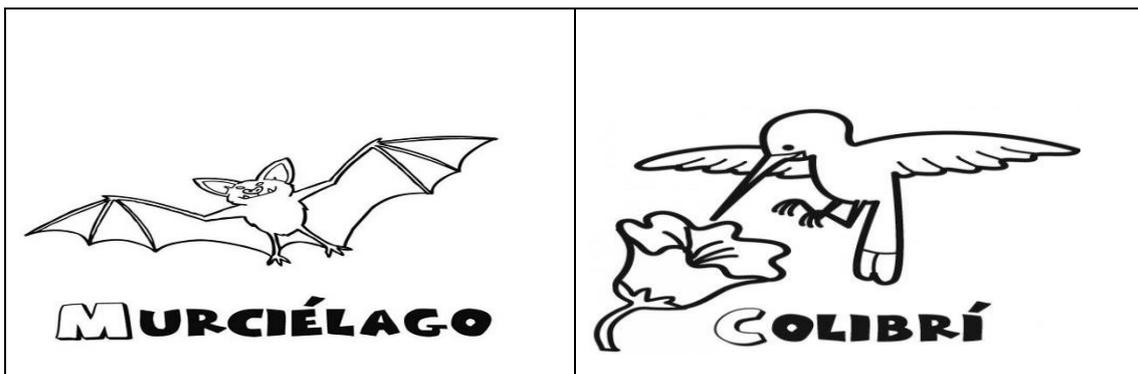


Ticket de salida:

1. Une con una línea, el sol con las actividades que se realizan de día y las actividades nocturnas únelas con la luna. Y luego píntalas.



2.- Marca con un si el ser vivo tiene hábitos diurnos o nocturnos.



DIURNO

DIURNO

NOCTURNO.

NOCTURNO.



¡Muy bien!
 Has terminado la tarea, limpia tu espacio.
 Espero te hayas divertido trabajando juntos.
 Nos vemos pronto.