



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

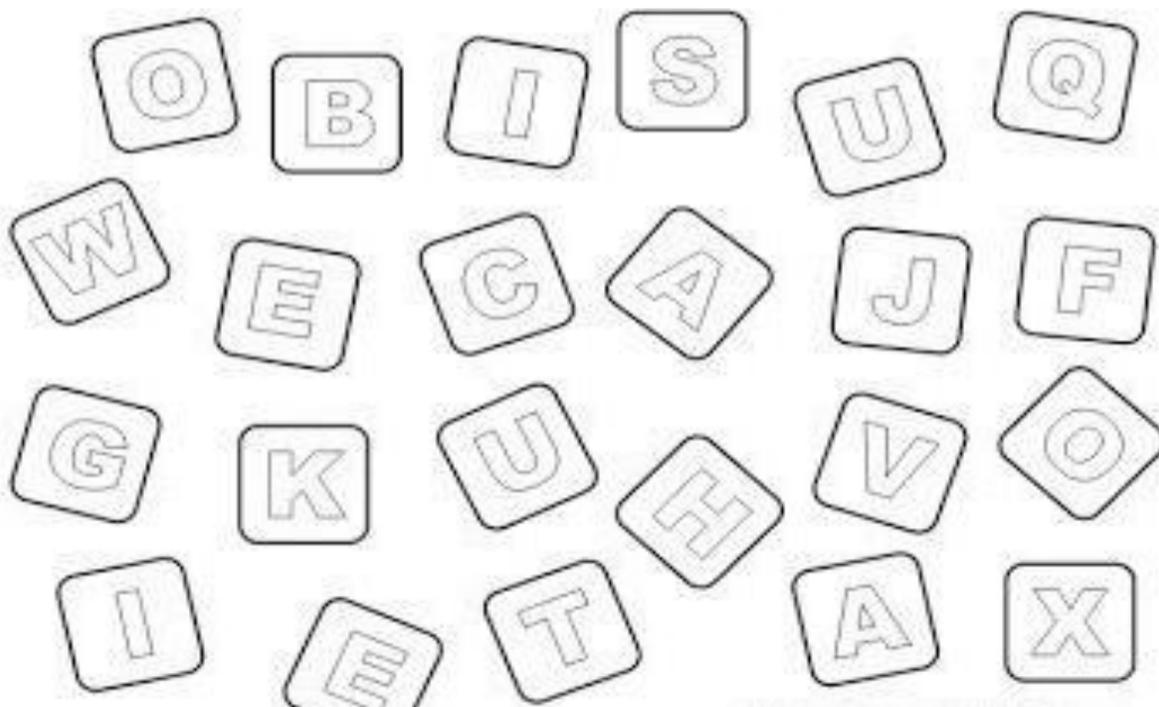
NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos iniciales con las vocales a-e-i-o-u			
Indicador de Evaluación: Identificar sonidos iniciales con las vocal a-e-i-o-u en las palabras			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar sonido inicial con las vocales A-E-I-O-U”

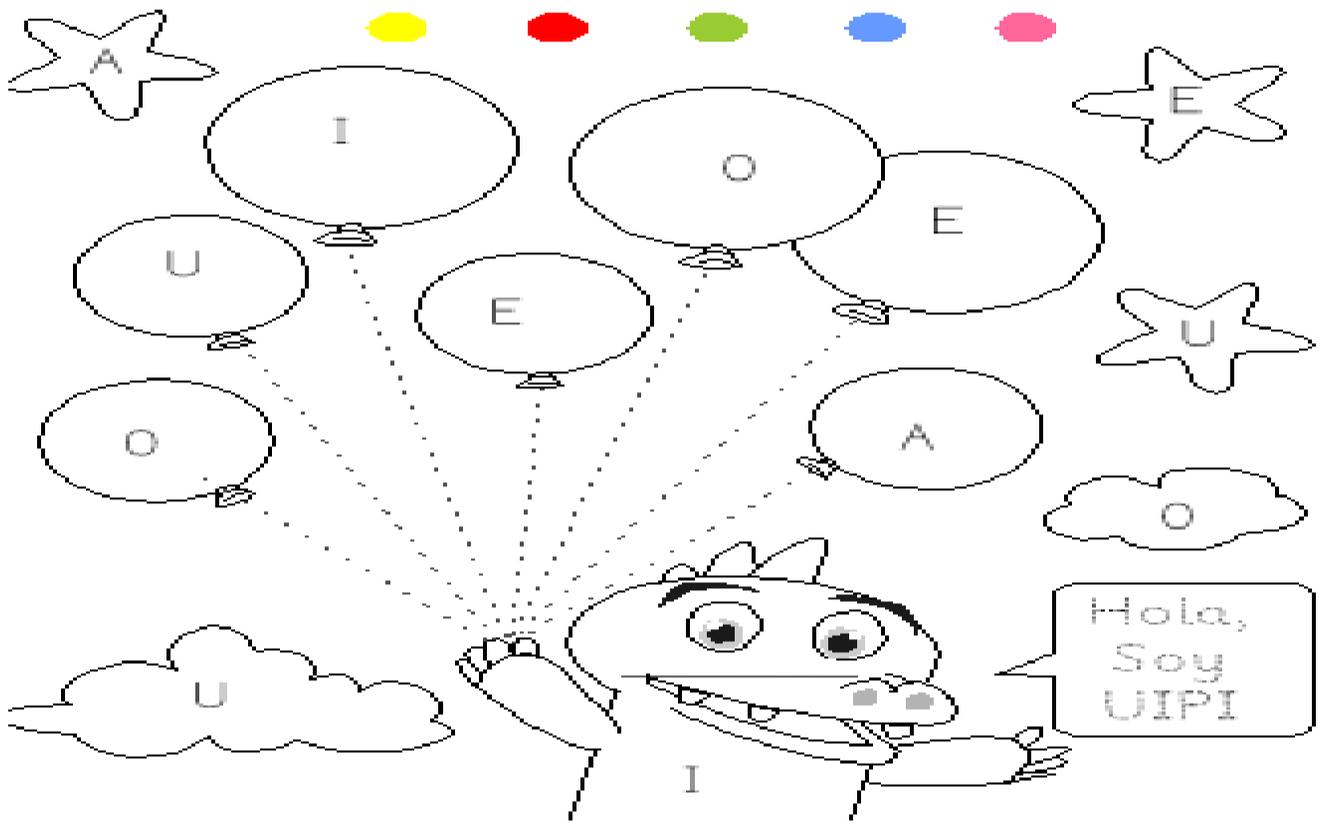
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa los sonidos iniciales con las vocales A-E-I-O-U

1- ¿Qué sonido inicial conoces con cada vocal A-E-I-O-U?

- Descubre y colorea solamente las vocales

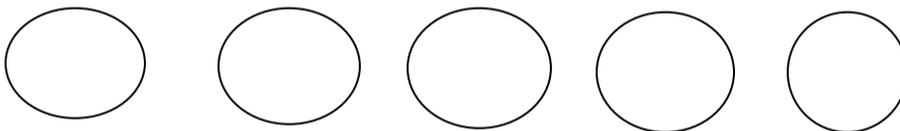


- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales de cada dibujo con su vocal
- Colorea según las vocales:
 1. E = Amarilla
 2. O = Rojo
 3. I = Verdes
 4. A = Azul
 5. U = Rosa



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 30 NOVIEMBRE

Escribe las vocales dentro de cada círculo





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma , color, tamaño ,función masa, materiales ,entre otros) y seriar por altura, ancho, longitudo capacidad de contener.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">- Relacionar- Clasificar- Seriar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona objetos al seriar por capacidad de contener			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Relaciona objetos al seriar por capacidad de contener del más lleno al más vacío			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=-oiV8DMukt8			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy tabajarás en relacionar objetos al seriar por capacidad de contener”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar quien te ayuda con tus tareas en casa

- Seriar: Es observar un conjunto de elementos y ordenarlos según sus diferencias, en este caso según su capacidad de contener

1-¿Cómo podemos saber la capacidad de contener de cada objeto?

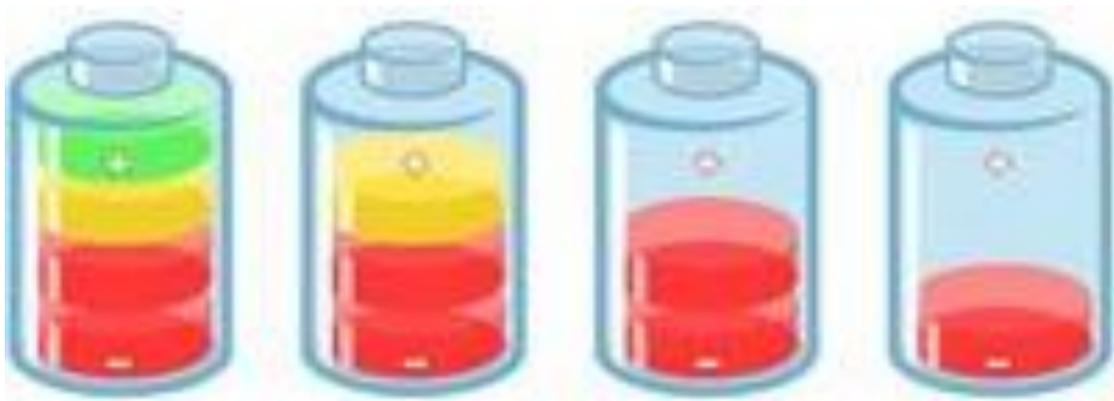
- Jugemos en casa con distintos materiales como botellas y seriar por capacidad de contener del que tiene más al que tiene menos(lleno-vacío)

Seriación por Capacidad



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar , fíjate muy bien en ordenar la serie por capacidad de contener
- Recorta ,ordena y pega las botellas por capacidad de contener ,del más llena a la más vacía

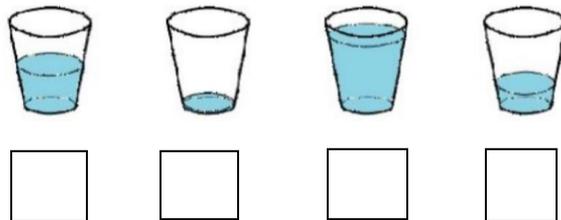
--	--	--	--



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 30 DE NOVIEMBRE

Enumera los vasos del más lleno al más vacío

1-2-3-4





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

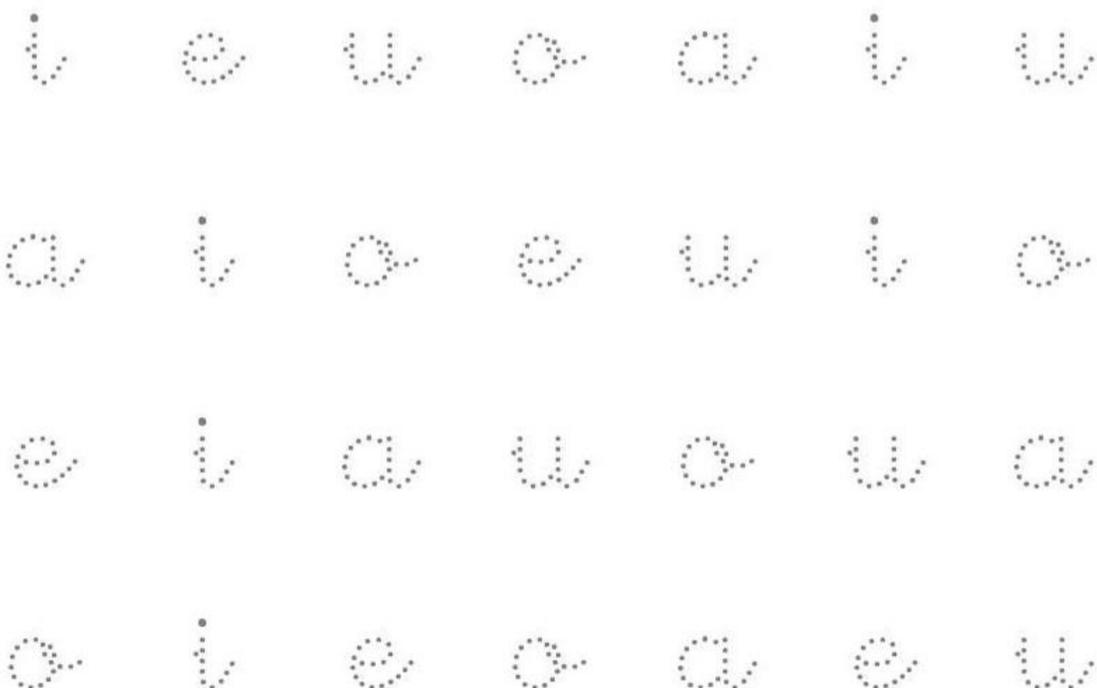
GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Representar garficamente algunos trazos letras , signos , palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar gráficamente las vocales a-e-i-o-u en la escritura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representar la forma de las vocales a-e-i-o-u en la escritura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ahle5yXy6vg			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en escribir las vocales a-e-i-o-u ”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

- **Observa ha tu familiar como se escribe cada una de las vocales**
- Repasa con tus colores favoritos cada una de las vocales



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y nombra los dibujos
- Escribe la vocal que corresponde al inicio de cada palabra



E O A

__REJA



I A E

__LA



E I O

__NDIO



O U E

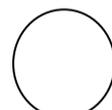
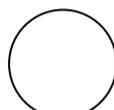
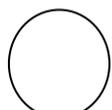
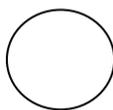
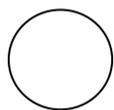
__NICORNIO



A O E

__RBOL

TICKET DE SALIDA LUNES 30 DE NOVIEMBRE
Escribe dentro de cada círculo cada una de las vocales





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Representa plásticamente emociones, ideas ,experiencias e intereses a través de líneas,formas,colores,texturas,con recursos y soportes en plano y volumen	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Pintar
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar plásticamente ideas a través de la pintura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa a través de la pintura en piedras			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=G-ckBI5hlcA			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en representar plásticamente ideas a través de la pintura de piedras”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en pintar piedras para adornar tu jardín

- Escucha con atención las indicaciones que te dará tu familiar paso a paso de pintar piedras
- Materiales:
 1. Tempera
 2. Piedra medianas(lavadas)
 3. Pinceles: uno grueso y uno delgado
- Pasos:

Saca todo los colores de tu tempera, primero pinta de color blanco toda la piedras, luego elige los colores que tu quieras pintar ,puedes pintar insectos , flores , caritas lo que tu quieras.



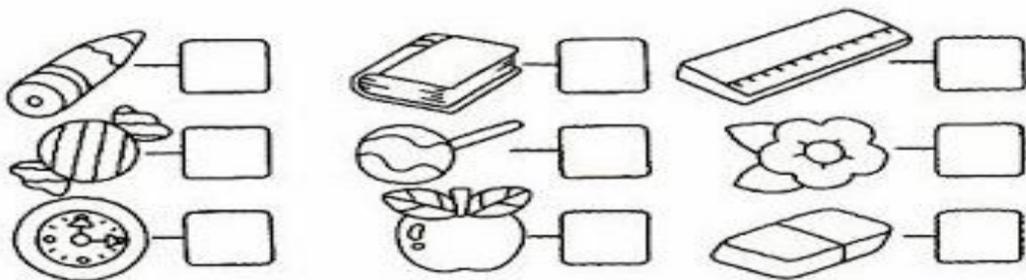
- Escucha con atención las instrucciones que te dara tu familiar
- Para pinta piedras para adornar tu jardín, envía una foto de tus piedras pintadas
- Aquí te dejo algunas ideas para pintar las piedras con ayuda de tu familiar



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 30 DE NOVIEMBRE.
Marca con una x la carita de como te sentiste al pintar
Las piedras



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar
- Cuenta los elementos que hay en la imagen y escribe la cantidad que hay de cada uno. Por ejemplo ¿Cuántas gomas hay?
- Pinta



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 30 DE NOVIEMBRE

Dibuja elementos según indica el número

