



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de Noviembre 2020.	CURSO: Pre- kinder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes	Unidad 4 Ways to have fun	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer emociones a través de canciones, videos y una presentación de power point			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Asocian palabras escuchadas a una imagen, persona u objeto.Relacionan instrucciones escuchadas a una imagen.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ZxfJicfyCdg			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Ways to have fun

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan conocer vocabulario centrado en vivencias y situaciones de agrado. Conocerán vocabulario relacionado con los deportes y distintas actividades que puedan realizar para pasar un buen momento.

En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes continuarán trabajando con el vocabulario de las emociones. Para esto trabajaremos con una canción que nos ayude a recordar algunas emociones y luego con la presentación de power point. Recordarles que esta presentación tiene sonido incluido.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima:
<https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar vamos a utilizar un video de YouTube, la finalidad de este video es que los alumnos puedan recordar el vocabulario de las emociones Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=Po5IHYYJQfw>
- 6) Una vez finalizado el video trabajaremos con la presentación en power point, esta presentación tiene sonido. Las primeras diapositivas están enfocadas a la rutina diaria: preguntarles cómo se sienten y cómo está el clima. Desde la diapositiva 5 a la 10 se trabajará con el vocabulario de las emociones. Los niños

en cada una de las emociones pueden ir imitando el sonido y además puede actuar cada sentimiento.

- 7) Desde la diapositiva 11 a las 15 se les preguntará a los alumnos que emoción pueden ver, ellos deberán nombrar la emoción que cada imagen representa
- 8) Para finalizar con las emociones puede mostrar al alumno el video que aparece en la primera página de esta guía que dice sitio web recomendado. En el encontrará un video donde los alumnos deben adivinar que emoción está describiendo cada títere.
- 9) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

- 1) En este ticket de salida debe contestar a las siguientes preguntas con un sí o no:
 - a. El alumno/a recuerda las emociones
 - b. El alumno o alumna imita el sonido de cada palabra.
 - c. El alumno/a logra identificar después de haber visto cada imagen la emoción que allí está representada.
 - d. El o la alumna saluda y se despide en inglés