



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de Noviembre 2020.	CURSO: kínder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo - Relacionar el texto con imágenes.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	My favourite thing		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer vocabulario de animales de la selva e identificar sus hábitats			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Encuentra la imagen que representa la frase escuchada, entre tres o más alternativas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: My favourite thing

En esta unidad, los niños son incentivados a seguir interactuando con el idioma a través de juegos, canciones y rimas, motivados por compartir sus gustos personales y preferencias respecto a comidas, animales, juguetes y actividades.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos recordarán los animales salvajes y sus hábitats para eso utilizaremos una presentación de power point interactiva y además verán videos y canciones relacionadas con el vocabulario.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para recordar el vocabulario de animales de la selva debemos ver el siguiente video. Este video es una canción que puede encontrarla en YouTube. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=98pjl8t9u-0>
- 6) Una vez finalizada el video trabajaremos con la presentación en power point. En este archivo power point se presentará el vocabulario junto con imágenes y el sonido de cada palabra. Esto tiene como finalidad que él o la estudiante haga la relación entre imagen y sonido. Las primeras diapositivas están relacionadas a la rutina diaria. La diapositiva 4 estará enfocada en los animales y dónde los podemos encontrar.
- 7) De la diapositiva 5 a la 9 los estudiantes podrán encontrar distintas hábitats y los animales que pueden encontrar ahí.
- 8) En la diapositiva 10 deberán apuntar el hábitat en la medida que escuchen las palabras.

- 9) En la diapositiva 11 encontrará una rueda que gira y para al azar en un animal. La idea es que el niño o niña reconozca el animal y su hábitat.
- 10) Para finalizar puede utilizar el siguiente video. Este es un juego donde los niños deben adivinar que animal es: https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4
Con este juego podrán ampliar su vocabulario ya que encontrarán nuevas palabras.
- 11) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Ticket de Salida

Este ticket de salida tiene por finalidad comentar como el alumno reacciona al material. Para eso debe contestar las siguientes preguntas:

- 1) El o la alumna ¿Recuerda los animales de la selva?
- 2) El o la alumna ¿Identifica las distintas hábitats?
- 3) El o la alumna ¿Identifica el animal con su hábitat correspondiente?
- 4) El o la alumna ¿Saluda y se despide?