



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

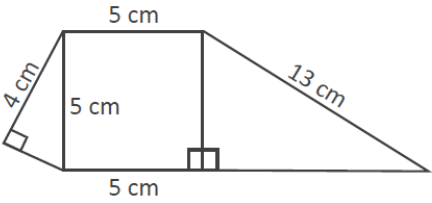
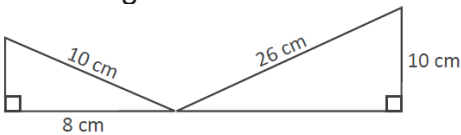
NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 noviembre	CURSO: Octavo Año Básico.
OA12 : Explicar, de manera concreta, pictórica y simbólica, la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Calculan Aplican determinan
	Geometría.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Demostrar aprendizajes logrados en resolución de problemas en triángulo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Despejan algebraicamente la fórmula $c^2 = a^2 + b^2$ para cualquier variable.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Conectar a clases online, los días miércoles a las 16 hrs (link será enviado a correo)• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=drF9J7H88PY&ab_channel=AlfredoCalvoUceda			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que te encuentres muy bien. Durante esta semana reforzaremos y veremos cómo van tus últimos contenidos en geometría.

Te invito a que te conectes a las clases online, reforcemos y resolvamos la siguiente guía.

- Retroalimentación y actividades pendiente de clase anterior.

l) Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta.

<p>1. ¿Cuál de los siguientes tríos de números corresponden a un trío pitagórico?</p> <p>a) 2, 5 y 6 b) 3, 4 y 6 c) 12, 20 y 24 d) 9, 12 y 15</p>
<p>2. ¿Cuál es el perímetro de la figura adjunta?</p>  <p>a) 27 cm b) 30 cm c) 32 cm d) 42 cm</p>
<p>3. Un poste de 24 metros a una cierta hora del día genera una sombra de 10 metros en el suelo. Si se coloca una cuerda desde la punta del poste a la punta de la sombra, ¿de cuántos metros debe ser esa cuerda?</p> <p>a) 23 b) 26 c) 33 d) 36</p>
<p>4. En un triángulo equilátero de lados 4 cm, ¿Cuál es la medida de su altura?</p> <p>a) 12 cm b) 18 cm c) 20 cm d) 24 cm</p>
<p>5. ¿Con cuál de las siguientes medidas se puede construir un triángulo rectángulo?</p> <p>a) 12 cm, 5 cm y 9 cm b) 24 cm, 10 cm y 26 cm c) 6 cm, 7 cm y 8 cm d) 5 cm, 5 cm y 5 cm</p>
<p>6. En la figura se muestra dos triángulos rectángulos, ¿cuál es su perímetro?</p>  <p>a) 54cm b) 60cm c) 78cm d) 84cm</p>
<p>7. Se desea colocar un techo en una terraza. Este debe cubrir 4 m de largo y debe tener una altura en uno de sus lados de 2 m, ¿Cuál es la cantidad de metros que se necesita cubrir con planchas de zinc?</p> <p>a) 20 m b) 40 m c) 20 m d) 80 m</p>

Responde

- ¿Cuál fue la pregunta más compleja?
- ¿Qué deberías hacer para mejorar tu aprendizaje?

