



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

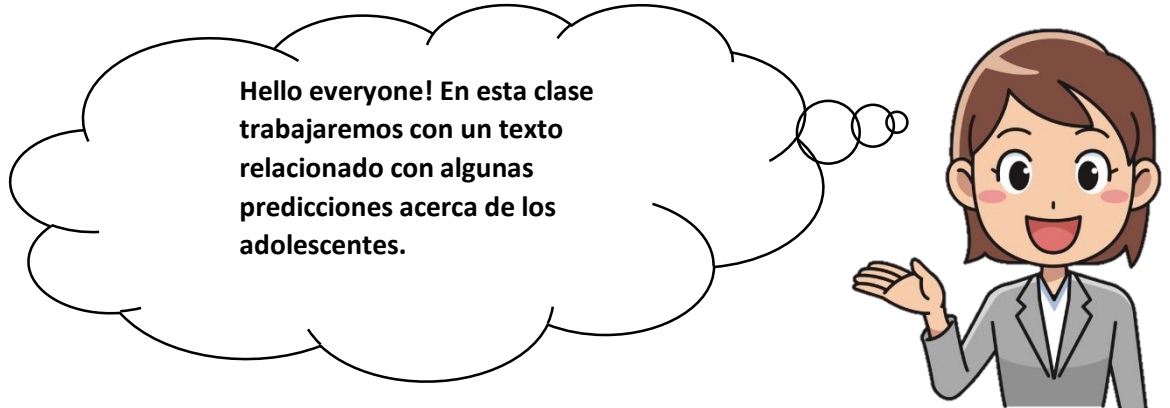
Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de Noviembre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4 Future Matters	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer comprensivamente un texto en relación a predicciones entorno a la tecnología.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con la vida futura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etcIdentifican predicciones futuras en los textos leídosEscriben textos variados			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Recuerda enviar tu ticket de salida.Esta guía será revisada en las clases online.			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/youtubers/are-you-tech-addicted			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Future Matters

El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresar situaciones futuras, hacer predicciones y opinar acerca de los avances tecnológicos y como la sociedad avanza hacia ellos. Además, cómo estos cambios nos afectan y afectan a nuestro entorno. En esta unidad aprenderán vocabulario relacionado a nuevas tecnologías, reciclaje y medio ambiente. Por otro lado, aprenderán a utilizar estructuras gramaticales relacionadas al futuro y el condicional cero. ¡Te invito a emprender este viaje al futuro y a nuevos conocimientos!



1. Read the title of the text and look at the picture, then answer. (Lee el título del texto y mira la imagen, luego responde.)

- Lee el título del texto y mira la imagen, luego responde.

a. What do you think the topic of the text will be?.....

b. Have you imagined your life in the future? How will it be? Give two examples.

- ★
- ★

2. Read the text. (Lee el texto)

Teen life in the future



What will life for teenagers be like in the year 2030? For a start, computers will be everywhere, and they'll do everything for us. *We won't have alarm clocks in the future.* A picture in your bedroom will become a computer screen and it'll wake you up and say hello. *You'll walk into the kitchen and the toaster and coffee machine will recognise your voice and automatically make you your breakfast.* *Your computer will remind you to do your homework.* You won't need a rucksack, because all your textbooks will be digital, and they'll all be on one e-reader.

You'll walk to school as usual. On the way you decide to buy a snack at a café. You'll use a smart card to pay for it, because nobody carries money anymore. You won't need a PIN number for your smart card, because a laser will scan the iris of your eye and identify you.

In your classroom the top of your desk will become a computer screen. You'll touch the screen to connect to the Internet, but you won't be able to send and receive personal messages.

You won't have to go to the shopping centre to buy your clothes. You'll buy a sweater online and it'll be the right size because a computer will scan your body.

Everyone will have a touch screen phone with GPS, so you'll never get lost. The bad news is that your parents will use the GPS to know exactly where you are!

Text taken from:

https://elt.oup.com/elt/students/getsmartitaly/dislessia/level3/Unit_2_Skills_Reading_p22.pdf

3. Read the text carefully and underline the correct word. (Lee el texto y subraya la respuesta correcta)

- A. Televisions/computers/toasters will be everywhere and they'll do everything for us.
- B. Textbooks/computers/alarm clocks won't be in the future.
- C. To make your breakfast toasters/rucksacks/books will be in the future.
- D. A PIN number/laser/card/ will scan the iris of your eye identifying you.
- E. At school, your desk will become a computer screen/smart card/GPS.

4. Answer the following questions. (Responde las siguientes preguntas)

a. Do you agree with the author's predictions?

b. Some of the prediction of the text, are happening today?

c. Can you write your own predictions about technology in 2030?

6. Read the text again and find all the prediction. Then, classify them into negative predictions and positive predictions. (Lee el texto nuevamente y subraya todas las predicciones que encuentres que utilicen el tiempo verbal "Futuro Simple". Luego clasifica esas oraciones en negativas y positivas)

Positive sentences	Negative sentences



4. Based on the text, read the clues and solve the wordsearch. You can find words in any directions.

- Basado en el texto, lee las pistas y resuelve la sopa de letras. Puedes encontrar palabras en cualquier dirección.

Teens life in the future

I H W A N E R E T I Y Y W S B
U S V N L L W E G V W Q H M D
C W C K L A X R F S X G W A U
S X Y P H T R S P G L Y I R J
Q C P L B G E M W G Y Z H T W
Q L M O S D A U C Z Y Z V C H
I L O A M Q B S Y L X P H A V
Q K H Q U Z Q V X Y O J D R Q
S Z V F J Z I M D B D C Z D H
F G C S R V A K S Q Y U K S Z
C O F F E E M A C H I N E S U
B Y M W F K L D I W A X S P I
Q W M W P K B C J D Y D F U N
A Z M T W A R I Q M P E S T K
X F K D W F B M E I R D G N B

Clues

- ★ We won't have them in the future.
- ★ They will recognise your voice.
- ★ They will be digital.
- ★ You'll use them to pay.
- ★ You'll never get lost.



✓ Great Job! Now complete the exit ticket and send it to my email account.

Exit Ticket.

1) **Create 3 predictions about the use of technology in the future.** (Crea 3 predicciones acerca del uso de la tecnología en el futuro.)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____