

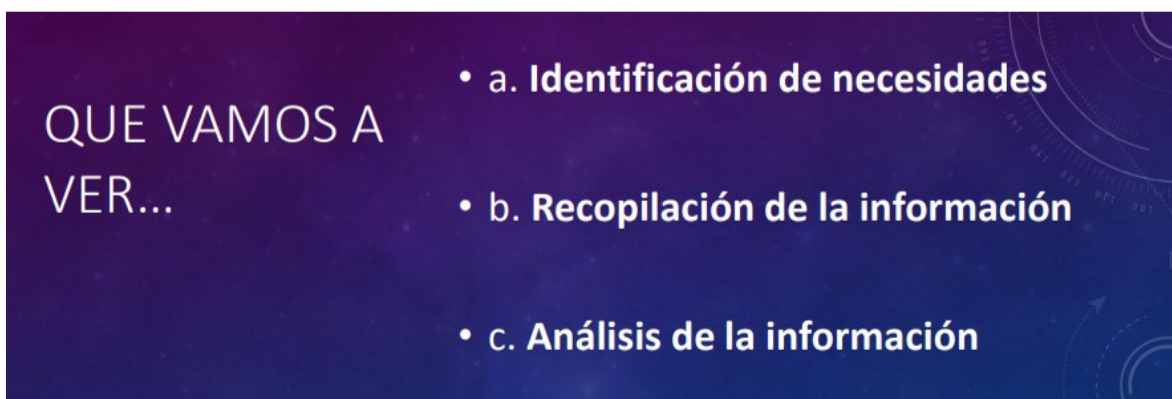
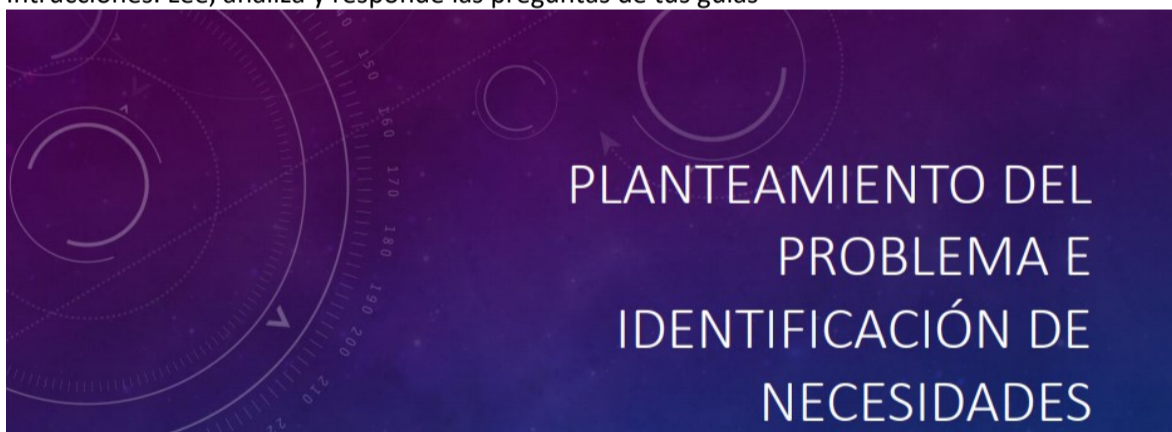


COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "TECNOLOGIA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales. OA6	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Plantear, identificar
	Evaluación y funcionamiento de la solución		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir, por medio de diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizan los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas de adaptación, considerando aspectos sociales.• Identifican el impacto social que han tenido las soluciones tecnológicas de reparación, de acuerdo a los contextos en que han surgido.• Describen, por medio de diversas fuentes de información, el impacto medioambiental de las soluciones de mejora tecnológicas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía• Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor• Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada• Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=gLTyYygnL4			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

Intrucciones: Lee, analiza y responde las preguntas de tus guías



ACTIVIDAD 1:

A. DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

1. Problema.
2. Necesidad.
3. Solución.
4. Reparación.
5. Adaptación.
6. Mejora.
7. Sustentabilidad.
8. Impacto.

B. EN RELACIÓN AL TEXTO: **"CONSUMO Y MEDIO AMBIENTE"**, CONTESTA:

- ¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, reparación o mejora?
- ¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?
- ¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos?
- ¿Cuáles son las implicancias de esta relación para la vida de las personas?
- ¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?
- ¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

IMPACTO: HUELLA O EFECTO PROVOCADO POR UNA INTERVENCIÓN.

Impacto ambiental:

Efecto que produce la actividad humana sobre el medioambiente.

Impacto social:

Efecto que produce una intervención en la comunidad.

SUSTENTABILIDAD

Capacidad de satisfacer necesidades de la generación humana actual sin que esto suponga la anulación de que las generaciones futuras también puedan satisfacer sus necesidades propias.

Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo

TRABAJANDO EL CONCEPTO DE SUSTENTABILIDAD



El desarrollo sustentable, para serlo y diferenciarse del simple crecimiento, tecnificación, industrialización, urbanización, o aceleración de los ritmos, debe satisfacer ciertas condiciones, además de ser endógeno, es decir nacido y adecuado a la especificidad local, y autogestionado, es decir, planificado ejecutado y administrado por los propios sujetos del desarrollo:



Sustentabilidad social

- para que los modelos de desarrollo y los recursos derivados del mismo beneficien por igual a toda la humanidad, es decir, equidad



Sustentabilidad cultural

- favoreciendo la diversidad y especificidad de las manifestaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, sin restringir la cultura a un nivel particular de actividades, sino incluyendo en ella la mayor variedad de actividades humanas



Sustentabilidad científica

- mediante el apoyo irrestricto a la investigación en ciencia pura tanto como en la aplicada y tecnológica, sin permitir que la primera se vea orientada exclusivamente por criterios de rentabilidad inmediata y cortoplacista



Sustentabilidad social

- para que los modelos de desarrollo y los recursos derivados del mismo beneficien por igual a toda la humanidad, es decir, equidad



Sustentabilidad cultural

- favoreciendo la diversidad y especificidad de las manifestaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, sin restringir la cultura a un nivel particular de actividades, sino incluyendo en ella la mayor variedad de actividades humanas



Sustentabilidad científica

- mediante el apoyo irrestricto a la investigación en ciencia pura tanto como en la aplicada y tecnológica, sin permitir que la primera se vea orientada exclusivamente por criterios de rentabilidad inmediata y cortoplacista




¿QUÉ ELEMENTOS PODEMOS DESTACAR DEL VIDEO?

IDENTIFICA A LO MENOS 4 Y ANÓTALOS EN TU CUADERNO

EN GRUPOS:

- Construir una definición de Sustentabilidad de acuerdo a lo visto en clases.
- Confeccionar un mapa conceptual.



No te olvides de enviar este ticket de salida al profesor

Ticket de salida	
- ¿De acuerdo a lo tratado en clases qué entiendes por sustentabilidad?	
-¿Es importante porqué?	