



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ORIENTACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, Describir, Identificar
	Identificar factores que previenen el consumo de drogas y proponer estrategias para enfrentarlo		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee y responde cada una de las preguntas que aparecen en tu guía Te puedes apoyar con la clase online que aprendiste con tu profesor Analiza, recorta y pega en tu cuaderno la información entregada Envía las respuestas finales a tu profesor a través del correo electrónico 			
Sitio recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ZGJizJSF8A			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. - martes	

Actividad

Lee el contenido, observa con atención el vídeo y responde las preguntas de desarrollo. No olvides finalizar respondiendo el ticket de salida

Asignatura: Orientación	
Eje temático : Trabajo Escolar	
Contenido: Proyecto de vida	
OA 9: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como, establecer metas de aprendizaje y estudiar con anticipación, organizando su tiempo.	
Curso: 6° BASICO	
Profesor(a):	
Fecha:	N° Horas: 1 (45 minutos)
Tema: “Mi ruta de vida”	
Objetivo de la clase: Introducir el concepto de Proyecto de Vida.	
Revisión tarea (si la hay)	minutos
Inicio de la clase	10 minutos

Inicio de la clase	10 minutos
<ul style="list-style-type: none"> • La o el docente introduce el tema de la clase indicando que las personas son como un barco en alta mar que necesitan una ruta o mapa bien definido para iniciar un viaje seguro y llegar a “buen puerto”. • Un buen plan de viaje es el mejor predictor de éxito. • Cuando uno sabe lo que quiere, es más fácil ir por ello y conseguir lo que se propone. • No es fácil saber qué se quiere, sobre todo, a una edad tan temprana, pero es muy importante tener una idea más o menos clara de dónde se quiere ir, según nuestros intereses, habilidades y gustos, aunque esta “meta” puede cambiar en el camino. 	
Desarrollo de la clase	20 minutos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Con el fin de comenzar hoy a trazar un plan de vida, se les invita a imaginar la vida que quisieran tener en el futuro, por ejemplo, a los 30 años. 2. Deben imaginarla con lujo de detalles, es decir, imaginando la casa que quieren, el trabajo que tendrán y los gustos que se darán. Para esto se le dan un par de minutos. Pueden escribir en su cuaderno el futuro que quieren. 	
<ol style="list-style-type: none"> 3. Una vez “visualizado” el futuro, se les invita a realizar un viaje, pero éste será a la inversa, es decir, desde el futuro hasta el presente. 4. Con el fin de que los niños comprendan bien la idea, la o el docente puede trazar una línea en la pizarra, de izquierda a derecha, y les indica que él o ella, hoy, está en su futuro. Indica que esa línea es el camino que ha recorrido desde 6° básico hasta su momento actual. Al final de la línea pone la fecha actual y explica cuáles fueron los hitos importantes que trazaron su camino hasta estar en ese momento, frente a ellos. 5. En este camino inverso, va marcando en la línea estos hitos como, por ejemplo, haber tomado el curso, haber ingresado a trabajar al colegio, haber salido de la universidad, haber ingresado a la universidad, haber salido de IV° medio, haber ingresado a I° medio, haber salido de 8°... hasta 6° básico. 6. Se invita a los niños a hacer su línea o mapa, desde el futuro hasta el momento actual. 7. Es muy importante que los niños relacionen ese futuro con el proceso escolar, tanto en enseñanza básica, como en enseñanza media y universitaria, con el fin de darle importancia al éxito escolar para cumplir sus sueños futuros. 8. Una vez trazada su línea de tiempo, con los hitos importantes marcados en su hoja, se les invita a llevar esos pasos a algo más concreto. Si el tiempo no los acompaña, o las condiciones de la sala, se pasan al punto 12. 9. Se les pide que se coloquen físicamente en la parte de la sala que más les guste. 10. Una vez que los alumnos se ubican físicamente en el lugar seleccionado por ellos, se les indica que en ese lugar inicia su viaje a la inversa y allí deberán pegar la palabra, frase o figura que mejor describa el momento futuro al que quieran llegar. 11. Terminada la actividad anterior, se les explica a los participantes que podrán moverse libremente por todo el salón y cada uno de ellos pegará palabras, frases, figuras, etc. según se hayan imaginado en el viaje, y las pegarán haciendo un camino o ruta de viaje con sus distintas etapas, desde el futuro hasta el presente. 12. Una vez que todos los participantes hayan terminado su ruta, se solicitará que expliquen su ruta, pero esta vez, desde el presente hasta el futuro deseado 	
Cierre	05 minutos
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se puede aplicar lo realizado a su vida? • Se explica que en este proceso es muy importante el éxito escolar, pues facilita el camino y se hace más fácil lograr el éxito. 	

<ul style="list-style-type: none"> Con este fin, se invita a aplicar las técnicas y hábitos que se trabajarán en las próximas clases. 	
Tarea	minutos
Materiales o recursos	
<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno de orientación. Hojas blancas (varias por alumno) 	
Evaluación durante la clase	
<ul style="list-style-type: none"> Formativa 	

ANEXO 1: "AUTOEVALUACIÓN"

¿Qué aspecto de mis hábitos de estudio tengo que trabajar más?	
1. Lugar	Sitio disponible siempre. No hay interrupciones. No hay distracciones. Tener el material a la mano. Mesa amplia. Buena iluminación. Buena temperatura.
2. Planificación del estudio	Horario de estudio.
3. Atención en la sala de clases	Evitar distracciones. Buscar estrategias para concentrarse mejor. Esforzarse por dar más.
4. Técnicas de estudio	Utilizar una o más técnicas, dependiendo de la asignatura y la materia.
5. Cómo estudias	Pedir ayuda a los profesores, compañeros o padres cuando hay dificultades para estudiar. Mantener cuadernos y tareas al día. Entregar a tiempo los trabajos.
6. Actitud general	Poner atención. Participar en clases. Tomar apuntes. No conversar en clases.
Compromiso:	

Ticket de salida

1.- ¿Qué te pareció esta actividad?