



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23-27 Noviembre 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA15 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.	Unidad 2-4	Habilidades a desarrollar:	Escribir Comunicar Reflexionar Crear
	Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos. Habilidades para la preparación de un trabajo de investigación. Reorganización y síntesis de la información recolectada. Exposición oral.		
Objetivo de clase: Escribir una reflexión referente de un personaje héroe o súper héroe.			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> • Eligen un tema interesante para escribir y registran información para desarrollarlo de manera documentada. • Organizan el texto en una estructura clara: problema-solución o introducción-desarrollo-cierre. • Desarrollan el tema en al menos tres párrafos en los que: • elaboran un subtema por párrafo y lo ilustran con ejemplos, datos o explicaciones • incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones provenientes de las fuentes investigadas • describen hechos relevantes y acordes con el tema investigado • incluyen palabras y expresiones específicas del tema tratado 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. • Los que cuentan con los libros pág.238-239 • Tienes hasta el viernes 27 noviembre para desarrollar tú guía. • No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://es.slideshare.net/acocera5/powerpoint-sobre-los-hroes https://www.youtube.com/watch?v=YP2taWE7ITE https://www.youtube.com/watch?v=bx0J4wBWek0			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

En esta clase reflexionaremos acerca de la categoría de héroe y quienes cumplen con sus características. Después escribiremos una reflexión acerca del tema.

¿Qué entiendes por héroe, podrías llegar a ser uno?

Muchas veces jugamos a ser héroe, y leemos comic o vemos películas cuyo personaje principal es un héroe, como Superman, el Hombre Araña, etc.

Ahora veremos a los héroes a través de los textos literarios, comenzaremos por recordar algunas claves para comprender

Muchas veces creemos que los héroes solo habitan en los cómics y en las películas. Sin embargo, todos los días tenemos la oportunidad de ser héroes. Cada acto nuestro, por pequeño que sea, tiene consecuencias en nuestro entorno. Saludar con amabilidad, ayudar a quienes nos necesitan, reciclar en nuestro hogar y cuidar con responsabilidad a otros seres vivos son estos gestos los que hacen la diferencia.

En la actualidad, frecuentemente vemos iniciativas que demuestran que existe una nueva conciencia que nos permite entender, que, si cuidamos y respetamos a todos los seres vivos, contribuiremos a una mayor justicia, bienestar y armonía global. En los textos que leerás, conocerás iniciativas y personas que han cambiado el mundo.

Un superhéroe es un personaje de ficción cuyas características superan las del héroe clásico, generalmente con poderes sobrehumanos.



1-Observa la imagen que se encuentra en la página 238 de tu libro de estudio:



2-Responde las siguientes preguntas:

a-¿A quiénes alude la expresión “gente pequeña”?, ¿cómo contrasta con el concepto de “superhéroe”?

b- Si el mundo es tan grande, ¿creen que pequeños gestos pueden cambiarlo? Fundamenten

c- nombre alguna persona que haya realizado una obra para beneficiar a la sociedad.

d- ¿En qué tipo de textos pueden informarse sobre personas que han cambiado el mundo?

3- Los héroes son personas comunes que realizan actos sencillos, mediante los cuales benefician a personas con las cuales no están vinculadas familiar o profesionalmente



Todos podemos hacer algo por nuestro prójimo,

¿Qué personas de tu comunidad podrías considerar héroes? ¿Qué acto heroico realizan día a día?

4-Escoge una de estas personas y escribe una reflexión sobre por qué podrías considerarla héroe, en un mínimo de 15. Preocúpate por:

- Utilizar la estructura introducción, desarrollo, conclusión.
- Describir acciones que haya realizado, que sean destacables en esta persona.
- Mantener la coherencia del texto.
- Incorpora las palabras del vocabulario: despilfarro, donativo, desistir.
- Cuidar la ortografía y la redacción.
- Usar conectores para conectar las ideas.
- Agregarle un título que sintetice tu reflexión.

Recuerda que tu súper héroe tiene que haber hecho algo heroico

TICKET DE SALIDA (33)

Nombre

Después de trabajar tú guía, responde:

1- Define los siguientes conceptos:

- Héroe:
- Superhéroe:
- Antihéroe:

2- Según tu opinión. ¿Qué característica (psicológicas o físicas) son más relevantes en un superhéroe? Justifica tu respuesta

RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.