



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "INGLÉS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de Noviembre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	Let's Travel		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer comprensivamente e identificar información específica de un texto.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Responden preguntas simples asociadas a viajes y lugares de vacaciones</li><li>Identifican información referida al pasado en oraciones y preguntas.</li><li>Identifican descripción de lugares y personas en oraciones que incluyen adjetivos como bored/boring; tired, noisy, fun, nice, etc.</li><li>Escriben oraciones relacionadas con viajes, lugares y medios de transporte.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Recuerda enviar el ticket de salida a mi correo o WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html">https://www.esolcourses.com/content/exercises/grammar/adjectives/places/words-for-describing-places.html</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Let's travel



Esta unidad tiene como propósito que el alumno o la alumna utilice el idioma para leer y expresar temas relacionados con los medios de transporte, vacaciones, objetos importantes y celebraciones alrededor del mundo.

Además esta unidad los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.


Te invito a recorrer esta unidad y aprender un poco más acerca de los viajes y todo lo que ello implica.



**Hi everyone!** En esta guía de aprendizaje trabajaremos con la lectura comprensiva. Leeremos textos cortos acerca de la experiencia de algunas personas en distintos lugares del mundo. Estos textos describirán acciones pasadas.

- Antes de comenzar con la lectura comprensiva recordaremos algunas palabras del vocabulario. En la siguiente actividad encontrarás algunos lugares y adjetivos descriptivos. Lee cuidadosamente las instrucciones:

- 1) **Match the places to visit with adjectives to create a sentence.** (Une los lugares con los adjetivos para crear oraciones. Estas oraciones describirán cada lugar)

1. The  is

noisy and boring.

2. The  is

fun and exciting.

3. The  is

quiet and beautiful.

4. The  is

fantastic.

5. The  is

interesting.

6. The  is



nice and crowded.

- ✓ Great Job! La lectura que veremos a continuación nos servirá para poner en práctica lo visto en las guías anteriores. Si necesitas revisarlas para completar las siguientes actividades, pues no lo pienses y ayúdate con ellas.

- 2) **Read the text about 3 people talking about their vacations. Identify the adjectives that can be found and the vocabulary related to this unit. Use blue for adjectives and red for the other words.** (Lee el texto que trata acerca de 3 personas comentando sus vacaciones.


Identifica los adjetivos y el vocabulario relacionado con la unidad. Para hacerlo subrayarás de color azul los adjetivos que encuentres y el vocabulario restante lo subrayarás con azul)

Claudia  
 Last summer, I visited the Atacama desert. We got there by bus. The weather was always sunny and hot during the day, but at night, it was very cold. The sky was always blue and the desert was very dry, At first I thought the desert was boring but then I saw different animals. I recommend that you visit there, because it is a beautiful place!

Fabio  
 Rio de Janeiro was a wonderful place to visit. I went there by airplane from Santiago. Although it is a noisy city, I relaxed at the famous Ipanema beach. I also went windsurfing in the sea. I liked the weather, it was wet, warm and sunny everyday. Rio was definitely an exciting experience and I would like to visit again in the future.

Ricardo  
 Macchu Picchu was a fascinating experience for me and my family. We got there by bike and found this ancient Inca city at the top of the hill, in the middle of the tropical forest. I enjoyed the historical buildings. Macchu Picchu was quiet all the time and we did meditation.



3) **Read the text again and complete the following chart.** (Lee el texto de nuevo y complete la tabla con la información presentada en él)

Name of the visitor	Name of the place	Adjectives used to describe the place	Mean of transport
Claudia	Atacama Desert		

4) **Answer the following questions about the text.** (Contesta las siguientes preguntas con la información del texto)

a. What did Claudia think about the Atacama Desert?

\_\_\_\_\_

b. Does Fabio want to return to Rio de Janeiro in the future?

\_\_\_\_\_

c. According to Ricardo, where is the ancient Inca city?

\_\_\_\_\_

5) **Answer true (T) or false (F) according to the text. If it is false, correct the statements.** (Responde Verdadero o Falso de acuerdo a lo presentado en el texto, corrige aquellas que sean falsas.)

- Atacama Desert is very cold at night (T) (F) .....
- Macchu Picchu is a very modern city. (T) (F) .....
- Fabio went hiking in Rio de Janeiro. (T) (F) .....

4. Claudia saw different animals at Atacama Desert. (T) (F) .....

5. Rio de Janeiro is a very rainy city. (T) (F) .....

6) **Read the text again. Can you describe the weather of each place? Follow the example.**  
(Lee el texto de nuevo. ¿Puedes describir el clima de los distintos lugares? Sigue el ejemplo.)

**Example:** The weather in Rancagua. It's extreme because in summer is very hot and in winter is very cold.

**Atacama Desert:** \_\_\_\_\_

**Río de Janeiro:** \_\_\_\_\_

**Machu Picchu:** \_\_\_\_\_

✓ Great Job! Para finalizar completa tu ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo.

Exit ticket

1) **Read the description of each place and choose the emoji that best describe the emotion that made you feel.** (Lee la descripción de los lugares y escoge el emoji que mejor describa lo que te hacen sentir)



I really liked going to New York City. It was noisy but exciting.



I really liked going to the beach. It was relaxing.



I went to the desert and walked so much. It was tiring.

