



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre del 2020.	CURSO: Sexto año Básico
Oa18. Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Observar Leer Conocer Comparar Aplicar
	La constitución y la organización política de Chile.		
Objetivo de clase: Comprender por qué las personas deben cumplir con sus deberes.			
Indicadores de Evaluación 1. Reconocen algunos de los deberes que se generan para las personas y las instituciones, en relación a derechos determinados.			
Instrucciones de la Actividad: 1. Observa y lee atentamente toda la información de la guía de trabajo. 2. Realiza todas las actividades de la guía y responde el ticket de salida. 3. Recuerda enviar tus respuestas a mi correo.			
www.sitio https://: https://www.youtube.com/watch?v=ASp4w7wpU38			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

Buenos días queridos estudiantes de 6° Año esperando que se encuentren bien iniciamos otra semana más de clase, como es de costumbre revisaremos el ticket de salida semana 32.

1. Explica con tus propias palabras: ¿Por qué es importante cumplir y respetar nuestras normas y deberes en nuestra vida cotidiana?

En esta clase queridos estudiantes aprenderán la importancia de cumplir deberes en una sociedad democrática y reconociendo la importancia de vivir en una sociedad más justa y una mejor convivencia entre todos.

Iniciaremos la clase recordando dos conceptos importantes en nuestro diario vivir.

Deber: Es algo que debemos cumplir por el beneficio de la sociedad.

Responsabilidad: Es algo que tenemos que hacer nos guste o no.

Recordaremos que en la clase anterior cuando el estado garantiza el cumplimiento de los derechos establecidos en la Constitución chilena, está cumpliendo con su deber y responsabilidad. Por su parte, las personas en su vida cotidiana también deben cumplir con sus deberes y responsabilidades, ya que de esta forma contribuimos a vivir en una sociedad más justa y armónica.

Observa la siguiente información y comentémosla juntos:

¿AYUDAN LOS DEBERES A LA RECIPROCIDAD Y SOLIDARIDAD SOCIAL?

Recíproco: Se dice que desde las acciones o sentimientos entre 2 personas de forma que cada una de ellas, realiza la acción que la otra recibe, y recibe la que la otra realiza.

Cohesión social: Lazos que unen a los distintos miembros de una sociedad.

Quien tiene derechos también tiene deberes. Esto se justifica con referencia la reciprocidad: mi vecino respeta mi privacidad y quiere que yo respete la suya. Pero también se justifica con referencia a la solidaridad: hay que poner a disposición los grupos más débiles, los recursos que permitan que los derechos se practiquen de tal manera que fortalezca la **cohesión social**.

Todas las personas como las instituciones se deben comprometer con la defensa y el cumplimiento de los deberes, ya que de esta forma se contribuye a una buena convivencia social y al bien común., además estamos siendo solidarios con nuestra comunidad y nuestro entorno

Tenemos el deber también con el medio ambiente, esta imagen muestra la campaña del medio ambiente en el año 2018.



Lee atentamente estas preguntas y responde en tu cuaderno:

1. ¿Por qué cumplir con nuestros deberes y responsabilidades beneficia a la sociedad? ¿Da un ejemplo?
2. Observando la imagen del medio ambiente: ¿Por qué el personaje dice haberle fallado al planeta? justifica tu respuesta.
3. ¿Cumples tú con este deber al medio ambiente? Explica con tus propias palabras.

Realicemos las siguientes actividades complementarias a la guía de aprendizaje.

1. **Lee atentamente las siguientes oraciones y clasificalas donde corresponde en los siguientes cuadros:**

Estudiar y sacarme buenas notas - Tener comida todos los días — Tener una casa donde vivir— Ser amable y amistoso — Que nadie pueda quitarme la vida — Tener la casa limpia y ordenada — Poder jugar y divertirme — Respetar las reglas de los juegos — Expresar libremente lo que pienso — Respetar lo que piensan las otras personas — Vivir en una zona sin contaminación.

DERECHOS	DEBERES QUE CUMPLIR

Lea atentamente el siguiente texto y complete:



“¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque.

El día en el colegio estuvo todo bien. En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no. “Tendrán que realizar otra tarea más” dijo la profesora; “¡menos mal que la hice!”

Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo.

acercando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar?



Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar?

Pedro no lo pensó mucho “¡Claro que sí!”

“Entonces, ven con nosotros” le dijo el señor “Toma un cartel

y acompáñanos”

Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde.

“¿Me dejarías ver la televisión por un rato?” preguntó Pedro.

“Hmmm, está bien” dijo ella. “Pero sólo por una hora”

“¡Gracias mamá!” Pedro se sentó en el sillón, puso sus dibujos animados favoritos y relajó luego de un día muy agitado.

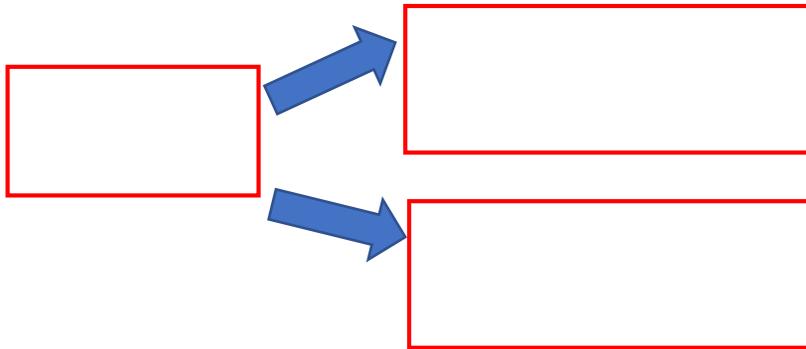
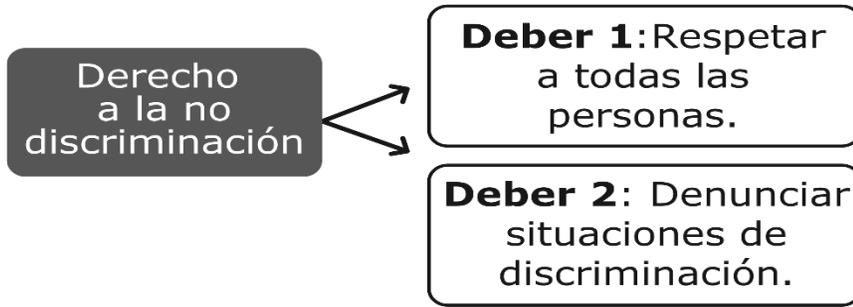
Responde:

Vuelve a leer el texto y rellene el cuadro a continuación.

1	¿Qué derechos o deberes [responsabilidades] llevó a cabo Pedro en:	Esto es una acción de:	
		Derecho	Deber
	Su casa		
2	Su colegio		
3	Su país		

PARA FINALIZAR ESTA GUIA TE INVITO A RESPONDE AHORA EL TICKET DE SALIDA DE LA SEMANA 33.Y NO OLVIDES ENVIAR.

En tu cuaderno escribe 2 deberes que tienen las personas, por cada uno de los siguientes derechos, organiza tu respuesta en un organizador como, por ejemplo:



EXCELENTE TRABAJO CUMPLISTE CON TU DEBER COMO ESTUDIANTE.