



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

HISTORIA Y GEOGRAFIA

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre del 2020. | CURSO: Quinto año Básico |
| Oa13: Reconocer que todas las personas son sujeto de derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo lugar de nacimiento u otras. | Unidad 4 Los derechos de las personas, el estado y las actitudes cívicas. | Habilidades a desarrollar: | Conocer Reconocer Describir Aplicar Reflexionar |
| Objetivo de clase: Identificar situaciones en que se vulneran nuestros derechos como persona. | | | |
| Indicadores de Evaluación 1.. Dan ejemplos de situaciones donde se ven vulnerados los Derechos Humanos. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: 1.Escucha y participa atentamente la clase vía meet junto a tu profesora. 2.Observa y lee atentamente la guía de aprendizaje para desarrollar las actividades. 3.Realiza y envía el ticket de salida para enviar vía correo tu respuesta y ser retroalimentado. | | | |
| www.sitio recomendado: https:// https://www.guiainfantil.com/blog/educacion/derechos-del-nino/8-situaciones-que-violan-los-derechos-de-los-ninos: | | | |
| Docente: Lorena Zarate V. | Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: : 16° a 20° horas | |

Buenas tardes estudiantes de 5 ° año, te invito a responder el ticket de salida semana 32 a travez de la siguiente pregunta:

1. ¿Cuál es la importancia de la Declaración Universal de los derechos humanos?

.....
.....

Objetivo de la clase: Conocer situaciones en que se vulneran nuestros derechos como persona.

Esta semana queridos estudiantes conoceremos situaciones donde se nos vulneran nuestros derechos como persona, es decir, cuando no se nos respetan aquellos derechos básicos que están en nuestra constitución.

Recordar que los derechos son parte importante en nuestras vidas desde que nacemos hasta que fallecemos, que tienen que ser respetados y valorados por todas las personas, pero; ¿Qué pasa cuando estos derechos son vulnerados o no se cumplen?

¿Cómo protegemos nuestros derechos?

En nuestra vida cotidiana podemos notar situaciones en las que los derechos fundamentales son vulnerados, es decir no son respetados. Por eso es importante tomar conciencia desde que nacemos, de las diversas formas de protegerlos; por ejemplo:

- Acudir a las instituciones del Estado, como los tribunales, para poner recursos legales.
- Solicitar apoyo a organizaciones no gubernamentales (ONG) y fundaciones.
- Agruparnos con otras personas para realizar acciones de defensa de los derechos vulnerados, como marchas y campañas de concientización}

Observa y comentemos las siguientes situaciones de vulneración de derechos en la vida cotidiana.



DESCRIBE LA SITUACIÓN:

.....

.....

.....



DESCRIBE LA SITUACIÓN:

.....

.....

.....



DESCRIBE LA SITUACIÓN:

.....

.....

.....

Las personas se organizan y defienden sus derechos.



En esta imagen observamos como las personas se organizaron para detener la construcción de hidroeléctricas, defendiendo así su derecho a vivir en un ambiente limpio y sin contaminación.

Existen mecanismos para defender y proteger los derechos de las personas; La constitución política chilena establece dos mecanismos frente a la vulneración de estos derechos.

El recurso de protección y recurso de amparo.

| Recurso de protección | Recurso de amparo. |
|--|--|
| Es aquella acción que la constitución concede a toda persona que, como consecuencia de actos ilegales, ven amenazados sus derechos constitucionales. | Es aquella acción que la constitución concede a toda persona detenida, presa o arrestada de manera ilegal o que vea amenazada su derecho a la libertad y seguridad individual. |

TE INVITO A REALIZAR LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES DESPUES DE HABER LEIDO LA GUIA DE TRABAJO. LEE ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES ANTES DE REALIZAR.

1. Lee cada situación y describe si en cada una de ellas se debe aplicar un recurso de amparo o de protección.

- A.** Ernesto fue de compras y con su hijo de 2 años. Cuando salieron de la tienda, la alarma se activó y los guardias procedieron a detenerlo, cuando en realidad su hijo tomo por accidente el juguete.

- B.** Camila es una niña que sufre de leucemia. Su única acción para proteger su vida es un trasplante de médula, sin embargo, este se le ha negado 3 veces en el hospital.

2. Contesta las siguientes preguntas:

- A. Explica con tus propias palabras: ¿Por qué es importante respetar y proteger nuestros derechos?
- B. ¿Has vivido o presenciado algún hecho o situación en que un derecho haya sido vulnerado?

Lea atentamente la siguiente noticia y responda a las preguntas.

Durante el mes de julio del 2013, una princesa de origen saudí [país de Asia] fue acusada del no cumplimiento de los derechos humanos hacia sus trabajadoras.

La policía comunicó que la princesa y otros familiares viajaron a Estado Unidos, llevando con ellos a cuatro mujeres para que ayudaran con las labores domésticas de la casa. Las trabajadoras habían firmado un contrato donde decía que se les pagaría \$1.600 dólares [más de \$800.000 pesos chilenos]. Sin embargo, las cuatro mujeres fueron obligadas a limpiar, cocinar y trabajar duramente en la mansión [casa muy grande] de la princesa, 16 horas diarias y sin días de descanso. Todo esto por \$250 dólares [aproximadamente \$120.000 pesos chilenos]

La princesa podría llegar a estar hasta 14 años en la cárcel, si es que es considerada culpable

1. Remarca con un lápiz de color, aquellas situaciones donde no se cumplió con los derechos humanos de estas mujeres.

2. Escribe en el siguiente recuadro los derechos humanos que la princesa saudí no tomó en consideración.

PARA FINALIZAR ESTA CLASE TE INVITO A RESPONDER EL TICKET DE SALIDA SEMANA 33 DE HISTORIA Y RECUERDA ENVIAR TUS RESPUESTAS.

Escribe y dibuja 1 situación de vulneración de derechos que hayas vivido o presenciado en:

A. EN TU GRUPO CURSO:



B. LUGAR DONDE VIVES (comunidad)

