



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de Noviembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA17: Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Representar Resolver
	Número y Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver evaluación formativa.• Identificar las líneas de simetría en algunas figuras 3D, con material concreto.			
Indicadores de Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Identifican la línea de plegar con la línea de simetría.• Identifican la línea de plegar con la línea de simetría			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Responde en tu cuaderno el ticket de salida• Utiliza el o los videos de apoyo que te sugiero.• Archiva tu guía en tu carpeta.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• Esta guía la trabajaremos en la clase online.• Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.• Practica en tu texto de la asignatura 162			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=OX0ONine8kM			
Docente: María Teresa Ahumada Galáz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs. a 19hrs.	

Ahora vamos a desarrollar esta evaluación formativa para ver cuánto has aprendido.

- Lee atentamente cada pregunta y luego marca con una X la alternativa correcta.
- Copia en tu cuaderno la respuesta correcta. Recuerda que debes enviarme la foto.

1. ¿Cuál es el número que completa la siguiente serie?

740, 840, 940, _____

- a) 890
- b) 910
- c) 940
- d) 1040

2. ¿Cuál es el número que completa la siguiente serie?

6.800, 7.400, 8.000, _____

- a) 8.000
- b) 8.200
- c) 8.600
- d) 8.800

3. De un pozo una ranita trata de salir. Cada día avanza 7 saltos. Si salió del pozo a los 49 saltos. ¿Cuántos días se demoró en salir?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7

En esta clase aprenderás a identificar las líneas de simetrías de algunas figuras 2D usando material concreto y a cuantificarlas.

Escribe en tu cuaderno la siguiente actividad, que aparece en la página 162 del texto de Matemática.

Confeccionen con cartulina las siguientes figuras 2D y en cada una de ellas hagan los dobleces que se muestran en las imágenes.

Materiales

- Cartulina.
- Tijeras.

1



3



2

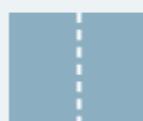


4



Si luego de hacer un doblez se divide la figura en 2 partes de igual forma y tamaño, de tal manera que coincidan las partes, a dicha línea imaginaria se le llama eje de simetría.

Ejemplo de eje de simetría.



Cuadrado.

Una figura puede tener ninguna, una o más de una línea de simetría.



El cuadrado tiene 4 ejes de simetría.

Escribe y resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades

Recorta las figuras del material recortable, descubre los ejes de simetría y luego responde.

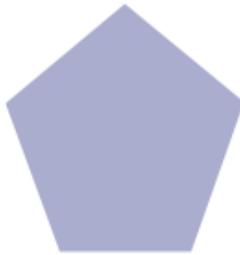
Figura 1.



a) Marca todos los ejes de simetría.

b) ¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura?

Figura 2.



a) Marca todos los ejes de simetría.

b) ¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura?

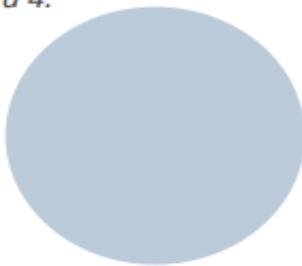
Figura 3.



a) Marca todos los ejes de simetría.

b) ¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura?

Figura 4.



a) Marca todos los ejes de simetría.

b) ¿Cuántos ejes de simetría tiene la figura?

Ticket de salida

Lee atentamente cada pregunta y escribe en tu cuaderno la alternativa correcta.

Marca con una X la respuesta correcta

1 De las figuras trabajadas en esta clase, ¿cuál de ellas tiene la mayor cantidad de ejes de simetría?



2 Al utilizar el material concreto, ¿cuántos ejes de simetría tiene el círculo?

- a) 1
- b) 2
- c) 4
- d) Más de 4.

3 ¿Cuál rectángulo tiene todos los ejes de simetría marcados?
Revisa el trabajo con el material concreto.

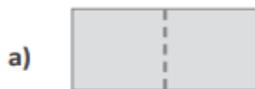




Figura 1.



Figura 2.

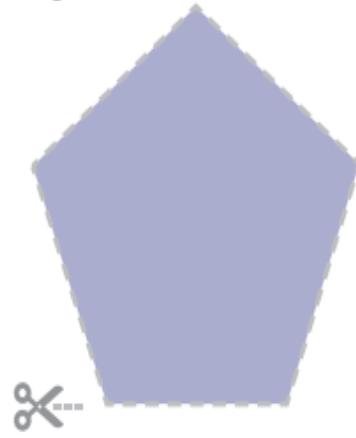


Figura 3.

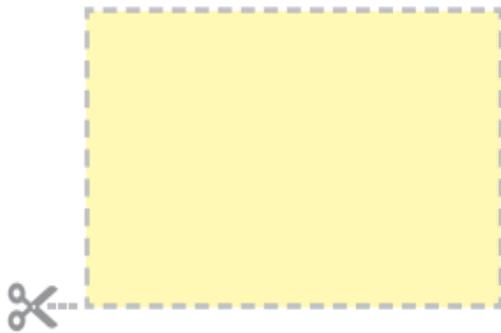
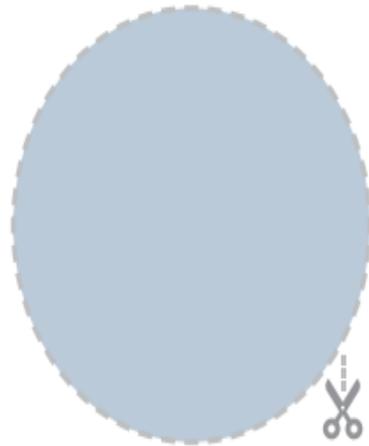


Figura 4.



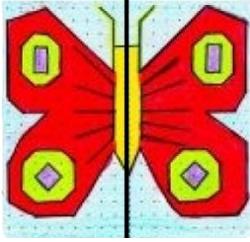
RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 33

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! ¿Te estás cuidando, verdad? Eso es importante para evitar que nos contagiemos.

Esta semana vamos a trabajar **simetría**, lo que significa que una mitad es igual a su otra mitad.

Mire este ejemplo



Esta mariposa tiene simetría, lo que indica que una mitad es igual a la otra al dividirse por una línea imaginaria.

Actividad.

Coloca una x bajo cada imagen que sea simétrica.



¡Qué bien has trabajado!
Cuídate mucho para estar
sanito(a).
Nos vemos la próxima
semana.