



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de Noviembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: Reescribir textos corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual.			
Indicadores de Evaluación: Reescriben sus textos corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual. <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan ideas que tienen relación con el tema.</li><li>• Utilizan conectores para relacionar las ideas del texto.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que te sugiero.</li><li>• Archiva tu guía en tu carpeta.</li><li>• Debes enviarme una foto del ticket de salida para la corrección.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>• Esta guía la trabajaremos en la clase online.</li></ul> Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje.			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RpEwSBB2S2k">https://www.youtube.com/watch?v=RpEwSBB2S2k</a>			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

En esta clase aprenderás a transmitir tus ideas con claridad al producir un artículo informativo, siguiendo los pasos de escribir, revisar y editar según el propósito planteado.

1. Recapitula lo que trabajaste en la clase anterior. ¿En qué consiste en cultivo en terrazas? Menciona todo lo que recuerdes.



Los **artículos informativos** son textos que tienen el propósito de entregar información sobre un tema para que el destinatario disponga de más datos sobre él.

Para ello, presentan la siguiente estructura:

- Un **título** que enuncia el tema.
- Un párrafo de **introducción** que presenta el tema y entrega información general o motiva la lectura.
- Uno o más párrafos en que se entregan **datos específicos**.
- En algunos casos, pueden incluir **subtítulos** para ordenar la información.
- Generalmente, incorporan **imágenes o fotografías** para ilustrar las ideas que comunican.

Resuelve en tu cuaderno cada una de las siguientes actividades.

1. En esta sesión escribirás un artículo informativo usando los datos entregados en el video “Cultivos en las terrazas de Caspana”, que trabajaste la sesión anterior (en la plataforma Aprendo en línea en el link: <https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-article-21013.html> o también en: [https://www.youtube.com/watch?v=RpEwSBB2S2k&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=RpEwSBB2S2k&feature=emb_logo)).

2. Para comenzar, debes planificar tu escritura. Para ello, piensa y escribe en tu cuaderno:

¿Qué escribirás?

¿Para qué escribirás?

¿Para quién escribirás?

3. Recoge y agrupa la información entregada en el video en los siguientes subtítulos:

Formación de las terrazas.	
Cultivos.	
Uso del agua.	
El cultivo y la religión.	
Protección del patrimonio.	

4. En la etapa de escritura, haz un texto borrador de tu artículo informativo:

- Escribe un título en el que menciones el tema del que hablarás.
- Emplea el primer párrafo para presentar algunos datos generales del tema, que sean interesantes para el lector.
- Usa subtítulos para ordenar la información y escribe uno o dos párrafos para cada subtítulo.
- En cada párrafo, entrega información nueva sobre el tema, acorde al subtítulo.

5. Revisa tu texto borrador usando la siguiente pauta. Si cumple con las siguientes condiciones pones un ✓, o una ✗ si no lo hace.

En el texto:	
El título identifica el tema.	
El artículo está estructurado en párrafos.	
El párrafo introductorio incluye información general del tema.	
Cada subtema tiene su subtítulo e información acorde.	
Se presentan las ideas claramente.	
Se emplean correctamente conectores para relacionar las ideas.	
Se utilizan mayúsculas tanto para nombres propios como para comenzar a escribir después de cada punto.	
Se utilizan comas y puntos para separar oraciones, dentro de un párrafo y para separarlos.	

6. Corrige aquellos aspectos de tu texto que lo requieran.

7. Reescribe el texto final en una hoja nueva. Escribe el título con letra de mayor tamaño o de otro color. Sigue la silueta del siguiente modelo:

**El título** menciona el animal sobre el que se hablará en el artículo.

El **primer párrafo**, presenta una introducción con información general sobre el tema.

El desarrollo del artículo puede dividirse con **subtítulos** para organizar mejor la información.

Se utilizan **términos técnicos** para precisar las características del animal.

**Los delfines**

Suelen incluir imágenes que ilustran la información.



De la familia de los *Delphinidae*, el delfín o delfín oceánico es un animal marino que se caracteriza por su gran inteligencia.

**Características**  
Los delfines pueden llegar a medir entre los 3 y los 9 metros de largo. Tienen el cuerpo alargado y la cabeza grande. Además poseen un **orificio respiratorio** que se encuentra en la parte superior de la cabeza. Viven generalmente en grupos, que pueden superar los 1000 **individuos**, y se alojan en lugares donde el alimento es abundante.

**Alimentación**  
Son animales pura y exclusivamente **carnívoros**, esto es, basan su alimentación en la carne. Suelen comer calamares y peces como alimento principal.

**Hábitat**  
Existen en casi todo el mundo, siempre en mares y océanos, pero su concentración siempre estará donde haya mayor cantidad de alimento para ingerir.

Recuperado de [www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin](http://www.infoanimales.com/informacion-sobre-el-delfin) (Fragmento).

8. Puedes agregar a tu texto un dibujo o fotografía del cultivo en terrazas, con el fin de complementar la información que entregas.

## Ticket de salida

Lee atentamente y luego responde cada pregunta en tu cuaderno

Marca con una X la alternativa correcta.

**1** ¿Qué propósito persigue un artículo informativo?

- A) Expresar sentimientos sobre un tema.
- B) Dar una opinión sobre un tema específico.
- C) Entregar información sobre un tema específico.
- D) Entregar pautas de comportamiento sobre un tema.

**2** ¿Cómo se organiza el texto en un artículo informativo?

- A) Versos y estrofas.
- B) Párrafos y subtítulos.
- C) Inicio, desarrollo y final.
- D) Orden cronológico de los hechos.

**3** ¿Dónde **NO** podemos encontrar publicados los artículos informativos?

- A) En periódicos.
- B) En enciclopedias.
- C) En recetarios de cocina.
- D) En revistas especializadas.



## RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Qué alegría estar esta semana nuevamente contigo.  
Te gusta el chocolate. A mí me encanta. Prepárate para conocer la historia del chocolate. Te gustará.

**¡¡¡¡Vamos, adelante!!!!**

### EL CHOCOLATE

El chocolate es un exquisito alimento, rico en nutrientes que aporta muchísima energía a nuestro cuerpo, y es en invierno cuando más se antoja un trozo de este exquisito producto porque es una fuente de calorías.

El chocolate se elabora a base de cacao, un fruto propio de América y se caracteriza por su amargo sabor. Los aztecas llamaban al cacao “cacahuatl” y pensaban que era el árbol más bello, pues se creía que servía para muchas cosas: calmaba el hambre y la sed, hacía a los hombres más sabios y curaba sus enfermedades.

Para los mayas, otra cultura americana igual que los aztecas, el cacao era una fuente de energía y ayudaba a vivir muchos años. Pensaban que servía como relajante y extraían manteca de ese fruto que la usaban para curar las heridas. Esta misma civilización fue la que creó un líquido amargo al que llamaron “chocolha” hecho de semillas de cacao, que solo podían consumir la realeza.



**Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta**

1. ¿Qué aporta el chocolate a nuestro cuerpo? a) Calorías. b) Energía. c) Energía y calorías.	2. ¿De dónde se obtiene el chocolate? a) De la cocoa. b) Del cacao. c) De una planta de Europa.
3. ¿Qué cultura usaban la manteca de cacao para curar heridas? a) Los aztecas. b) Los mayas. c) Los mapuches.	4. ¿Quiénes tomaban la “chocolha”? a) Los aztecas. b) Los mayas. c) La realeza maya.

