



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "ORIENTACION"

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 noviembre de 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA 08: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprenden, usan
	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender la importancia y uso de una agenda escolar.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Usan la agenda para organizar sus actividades.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.</li> <li>Tienes hasta el viernes para desarrollar tú guía.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> <li>Responder ticket de salida en su cuaderno.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aXld-lkso78">https://www.youtube.com/watch?v=aXld-lkso78</a>			
Docente: Daniela Palma G, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: <a href="mailto:Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> 3roB: <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	



Hola, ¿Cómo estás? Espero que bien junto a tu familia.

Te invito a comenzar con nuestra guía de aprendizaje con entusiasmo y energía.

- ❖ Lee de manera comprensiva la información presentada en esta guía de trabajo.
- ❖ Una vez que hayas leído, desarrolla la actividad propuesta.
- ❖ Una vez realizada la autoevaluación.

**Recuerdas de que se trató nuestro tema anterior, vamos a recordar ya que va de la mano con nuestro tema de hoy.**



**Ya que recordamos los conceptos ya trabajados en clases anteriores, a continuación, veremos cómo se relacionan con nuestro tema de hoy.**

**Y nuestro tema de hoy es:**



**AGENDA ESCOLAR**

La agenda escolar es una herramienta de planificación y comunicación académica implementada en la mayoría de los centros educativos de nuestro país, en general, a partir de los ocho años. A esa edad, el alumno ya está capacitado para hacer un uso efectivo de ella. Sus principales objetivos son: ayudar al estudiante en la planificación y organización de las tareas y actividades escolares diarias y servir de instrumento de comunicación entre docentes y familias.

**Pasos para aprender a usar una agenda escolar**

- Las tareas se apuntan en el día en que están previstas, no cuando las manda el profesor.
- Se apuntan de forma clara y detallada. En caso de tener dudas, se chequea con el maestro o algún compañero.
- Se apunta todo lo que es importante, aunque no sean deberes: una cita al médico, una reunión con los padres, llevar algo a un compañero, etc.
- Cuando un deber está hecho, se señala con una marca. Se pueden usar códigos de colores o pegatinas.
- La agenda permite adelantar tareas, algo muy útil cuando hay exámenes a la vista o para tener la tarde del domingo libre.
- La agenda sirve para preparar la mochila del día siguiente. Así no olvidará nada y no pasará inútilmente pesados libros en la mochila.
- Si, además de la agenda, el niño tiene colgado de la pared un horario escolar podrá comprobar las asignaturas que estudiará el día siguiente para cambiar los libros de su mochila.



Actividad: responde las siguientes preguntas

1 ¿Qué es una agenda escolar?

---



---

2 ¿De qué manera relaciono los conceptos trabajados en guías anteriores con la agenda escolar?

---



---

3 ¿Tú tienes una agenda escolar? ¿Por qué?

---



---

**Tips**

Observa el siguiente video, así podrás crear tu propia agenda escolar.

<https://www.youtube.com/watch?v=SVFafxDDzRw>

Autoevaluación  
Semana 33

Te invitamos a evaluar tu desempeño en la guía de aprendizaje. Para ello, lee los criterios y dibuja la cantidad de caritas que se te identifica.

**Dibuja 1 Bien**  
**Dibuja 2 Regular**  
**Dibuja 3 En trabajo**

Indicadores	Caritas
1-Cumplí con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendí el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	