



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 de noviembre al 27 de noviembre 2020.	CURSO: 3ro Básico A-B
OA8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	Reconocer-representar-resolver
	Cálculos mentales		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer, representar y resolver situaciones multiplicativas mediante sumas iteradas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan concretamente una multiplicación como una adición repetida de grupos de elementos iguales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenidoDesarrolla tú guía de aprendizaje.Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuadernoTerminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=GrWoS0gVUfg			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.

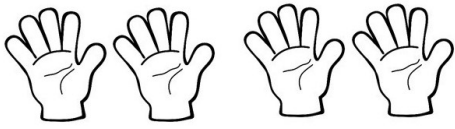
Esta semana reforzaremos la multiplicación como suma iterada.



Recordemos:

- Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.

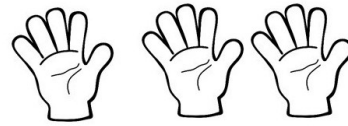
Por ejemplo:



$$5 + 5 + 5 + 5$$

4 veces 5 hacen

$$4 \times 5 = \text{ }$$



$$3 + 3 + 3$$

3 veces 5 hacen

$$3 \times 5 = \text{ }$$

- Los términos de la multiplicación son: factores y producto (o resultado).

$$4 \times 5 = 20 \longrightarrow \text{Producto o resultado}$$

↓ ↓

Factores

- Resuelve las siguientes actividades y aplica lo que has aprendido.

① Completa las siguientes sumas y multiplicaciones.

a) $\begin{matrix} \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \end{matrix}$

4 grupos de ____ $4 + 4 + 4 + 4 = \text{ ____ }$ $4 \cdot \text{ ____ } = 16$

b) $\begin{matrix} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{matrix}$

____ grupos de 7 ____ + ____ + ____ + ____ = 28 $7 \cdot \text{ ____ } = \text{ ____ }$

c) $\begin{matrix} \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc & \bigcirc \bigcirc \end{matrix}$

3 grupos de ____ ____ + ____ + ____ = 12 $3 \cdot \text{ ____ } = \text{ ____ }$

② Completa.

a) $\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix}$

2 grupos de ____

$5 + \text{ ____ } = \text{ ____ }$

$2 \cdot \text{ ____ } = \text{ ____ }$

b) $\begin{matrix} \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \end{matrix}$

3 grupos de ____

$4 + \text{ ____ } + \text{ ____ } = \text{ ____ }$

3) Escribe cada suma como una multiplicación.

a) $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$ _____

b) $8 + 8 + 8 = 24$ _____

c) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

e) $9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \cdot 9 = \underline{\quad}$

f) $7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$

4) Escribe cada multiplicación como una suma.

a) $5 \cdot 5 = 25$ _____

b) $6 \cdot 2 = 12$ _____

c) $4 \cdot 8 = 32$ _____

5) Elige la alternativa correcta.

a) ¿Qué multiplicación corresponde a la representación?

Ⓐ $3 \cdot 1 = 3$



Ⓑ $4 \cdot 2 = 8$



Ⓒ $3 \cdot 3 = 9$



Ⓓ $4 \cdot 4 = 16$

b) ¿Qué multiplicación corresponde al dibujo?

Ⓐ $3 \cdot 5 = 15$

Ⓑ $3 \cdot 4 = 12$

Ⓒ $5 \cdot 4 = 20$

Ⓓ $6 \cdot 5 = 30$



c) ¿Qué respuesta muestra cuántos cubos de hielo hay en total?



Ⓐ $\begin{array}{r} 4 \\ +2 \\ \hline 6 \end{array}$

Ⓑ $\begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline 2 \end{array}$

Ⓒ $\frac{2}{8} \cdot 4$

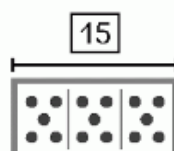
Ⓓ $\frac{2}{4} \cdot 2$

d) ¿Qué oración numérica corresponde al dibujo?

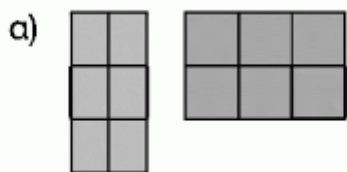
Ⓐ $3 + 5 = 8$

Ⓑ $3 \cdot 5 = 15$

Ⓒ $15 - 5 = 10$



6) ¿Qué multiplicaciones corresponden a las representaciones?

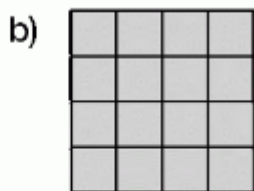


(A) $3 \cdot 1 = 3$; $1 \cdot 3 = 3$

(C) $6 \cdot 1 = 6$; $1 \cdot 6 = 6$

(B) $2 \cdot 2 = 4$; $2 \cdot 2 = 4$

(D) $3 \cdot 2 = 6$; $2 \cdot 3 = 6$



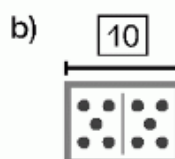
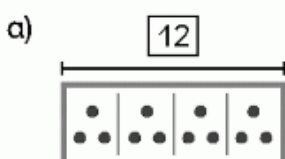
(A) $4 \cdot 4 = 16$

(C) $8 \cdot 2 = 16$

(B) $4 \cdot 6 = 24$

(D) $4 \cdot 8 = 32$

7) ¿Qué suma y multiplicación corresponden a los dibujos?



(A) $3 + 3 + 3 = 9$; $3 \cdot 3 = 9$

(A) $5 + 5 = 10$; $2 \cdot 5 = 10$

(B) $4 + 4 + 4 = 12$; $3 \cdot 4 = 12$

(B) $2 + 2 = 4$; $2 \cdot 2 = 4$

(C) $3 + 4 = 7$; $3 \cdot 4 = 12$

(C) $2 + 5 = 7$; $2 \cdot 5 = 10$

(D) $3 + 3 + 3 + 3 = 12$; $4 \cdot 3 = 12$

(D) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$; $5 \cdot 2 = 10$

8) Escribe +, -, o \cdot en cada .

a) $5 \square 4 = 9$

b) $7 \square 3 = 4$

c) $8 \square 6 = 2$

9) Escribe una suma y una multiplicación que muestren el número total de ruedas.



10) Pablo tiene 4 láminas de fútbol, Claudio tiene 4 y Samuel tiene 3. ¿Es posible escribir una multiplicación para encontrar cuántas láminas de fútbol tienen los niños en total? Explica tu respuesta.

Ejercicio 9

Ejercicio 10

TICKET DE SALIDA

Semana 33



Nombre: _____

1- ¿Qué es una multiplicación y cuáles son sus términos?

2- Resuelve completando las multiplicaciones

a) $3 \cdot 4 = 12$ $____ \cdot 3 = 12$

b) $5 \cdot 2 = 10$ $2 \cdot ____ = 10$

c) $3 \cdot 7 = 21$

d) $5 \cdot ____ = 5$

$7 \cdot ____ = 21$

$____ \cdot 5 =$

e) $2 \cdot ____ = 18$

f) $4 \cdot 9 = ____$

$9 \cdot ____ = 18$

$9 \cdot 4 = ____$

g) $4 \cdot 5 = ____$

h) $4 \cdot 7 = ____$

$5 \cdot 4 = ____$

$7 \cdot 4 = ____$



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA **Semana 33**

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! ¿Te estás cuidando, verdad? Eso es importante para evitar que nos contagiemos.

Esta semana vamos a trabajar un problema matemático para que uses la multiplicación.

Lee con atención para que lo puedas resolver.

¡Vamos, que se puede!

Carlita quiere comprar una muñeca que mucho le gusta. Ella tiene \$ 560, pero la muñeca vale el triple de eso.
¿Cuánto cuesta la muñeca?



Datos	Estrategia de desarrollo
Respuesta:	



¡Qué bien has trabajado!
Cúdate mucho para estar
sanito(a).
Nos vemos la próxima
semana.