



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MUSICA"

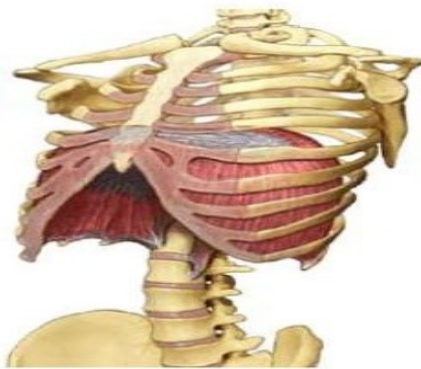
NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo Año Básico.
OA4 - Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Interpretar y crear
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Conocer nuestro diafragma.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.Tienes hasta el viernes 27 de Noviembre para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=czOPDD83r8			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

Diafragma

Diafragma



El diafragma tiene forma de paracaídas



- ◆ Límite separativo de las cavidades: torácica y abdominal «SEPTUM TRANSVERSUM»
- ◆ Forma de cúpula cuya base corresponde a la circunferencia inf. del tórax, con la convexidad a las vísceras del tórax y la concavidad a las vísceras del abdomen
- ◆ Irregular, asciende menos por delante que por detrás
- ◆ Llega hasta la cuarta costilla a la derecha y hasta la quinta a la izquierda

¿Cuál es la importancia del Diafragma en nuestro cuerpo?

El **diafragma** es el músculo más importante de la inspiración y de la respiración en general. Cuando se contrae desciende y se aplanan lo que supone un aumento del diámetro vertical, anteroposterior y transversal del tórax, lo que posibilita que los pulmones se llenen de aire.

Estimado alumno(a), esta semana te invito a conocer el funcionamiento del Diafragma

Instrucciones:

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

Actividad:

Basado en el canto con naturalidad y sin forzar la voz, esta semana vamos a conocer el funcionamiento del diafragma, para ello nos apoyaremos de imágenes audiovisuales.

Escucha y observa con atención este video, (lo que debes saber sobre tu voz)

<https://www.youtube.com/watch?v=czOPDD83r8>

Luego de ver el vídeo, responde la siguiente pregunta:

¿Para qué nos sirve el Diafragma?

TICKET DE SALIDA

Describe 1 ejemplo de cómo evitar forzar la voz.

IMPORTANTE: NO OLVIDES QUE DEBES ENVIAR SOLO LA RESPUESTA DEL TICKET DE SALIDA, AL CORREO ELECTRONICO DEL PROFESOR.