



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

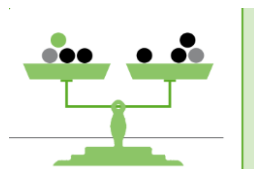
NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA13 Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).	Unidad	Habilidades para desarrollar.	<ul style="list-style-type: none">• Representar• Comunicar• Resolver
	Igualdades y desigualdades.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Determinar, registrar y comparar igualdades y desigualdades.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.• Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=CIJQB6AJAZ8 https://www.youtube.com/watch?v=avKQ-w92R2M			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a a una nueva clase de matemática, hoy vamos a determinar, registrar y comparar igualdades y desigualdades, de forma simbólica y pictórica.

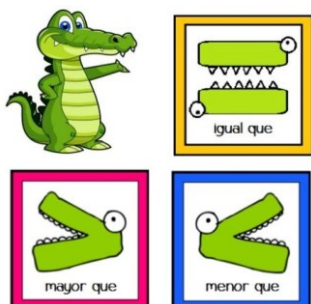
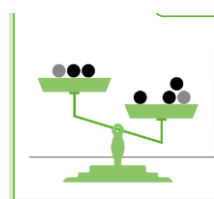
- I. Para comenzar te invito a responder de forma oral las siguientes preguntas de forma oral
 - 1.- ¿Conoces las balanzas? ¿Para qué sirven?
 - 2.- ¿Cuándo una balanza esta equilibrada?
 - 3.- ¿Cuándo una balanza está en desequilibrio?

Una balanza es: es un instrumento ideado para medir el peso de los objetos. La diferencia de pesos hará que uno de los extremos quede en un punto más alto, señalando una marca con el peso del objeto que se quiere medir

Cuando una balanza está en equilibrio están los dos platos en el mismo nivel, pues tienen la misma cantidad.

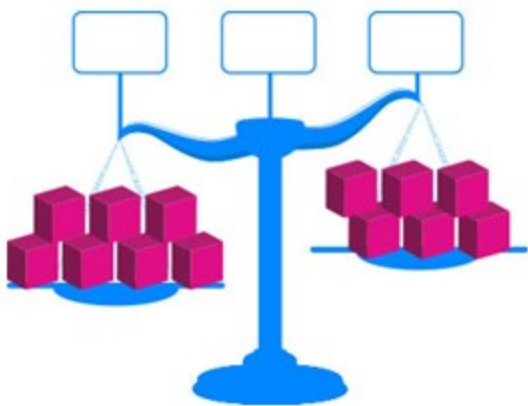
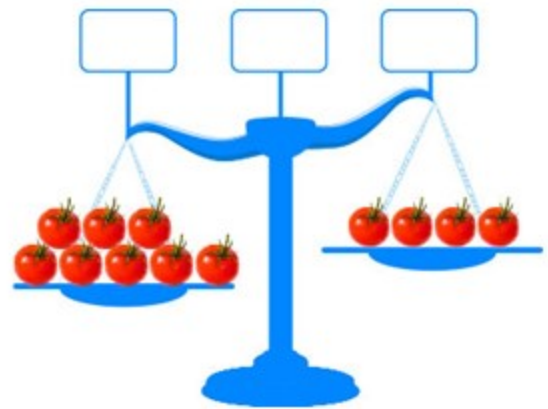


Una balanza está en desequilibrio cuando uno de los platillos está más abajo que el otro, pues tiene más que el otro.

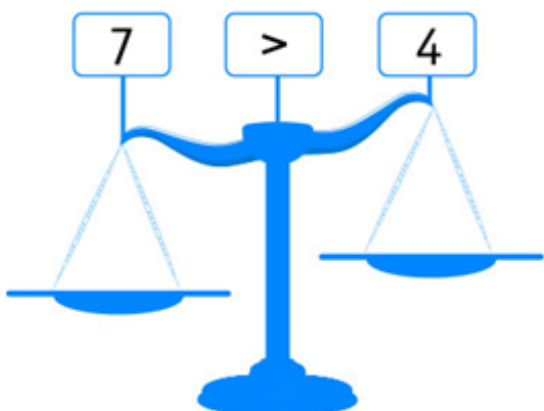
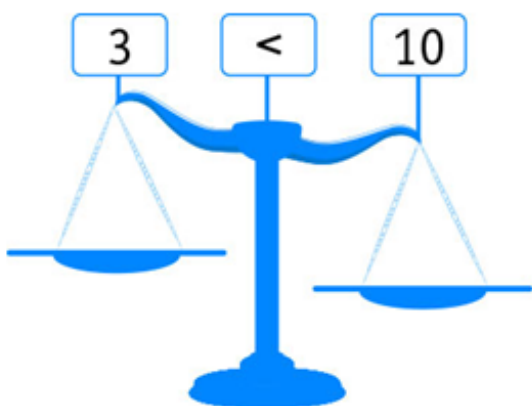


Recuerda que el cocodrilo tiene mucha hambre y siempre comerá dónde hay mayor cantidad. (abierta su boca en dirección al número mayor)

II.- Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos $<$, $>$ o $=$,



III.- Dibuja objetos sobre las balanzas para que se cumplan las desigualdades.





V.- Para finalizar te invito a responder el ticket de salida.

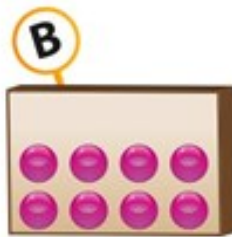
TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

La caja A contiene
12 bolitas



La caja B contiene
8 bolitas

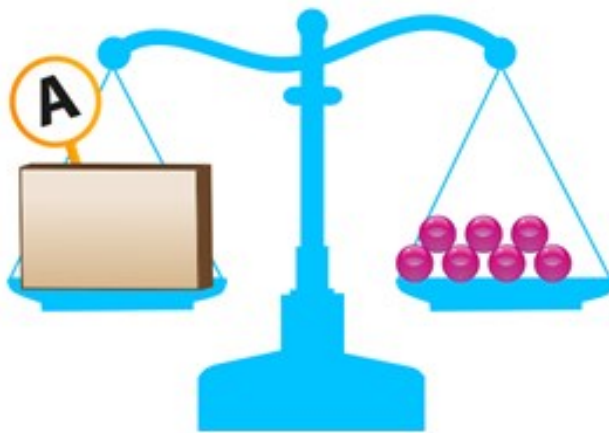


La caja C contiene
9 bolitas



1.- Dibuja las bolitas necesarias para que la balanza este equilibrada.

a)





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 33

¡Qué alegría estar contigo en esta nueva semana! ¿Te estás cuidando, verdad? Eso es importante para evitar que nos contagiemos.

Esta semana vamos a trabajar igualdad y desigualdad entre par de números. Para esto vas a utilizar los siguientes símbolos:

$>$ mayor que $<$ menor que $=$ igual que

¡Vamos, que se puede!

Coloca uno de estos símbolos entre cada par de números.

$$\textcircled{37} < \textcircled{78}$$

Ahora sigues tú

$\textcircled{24}$	_____	$\textcircled{42}$
$\textcircled{56}$	_____	$\textcircled{65}$
$\textcircled{78}$	_____	$\textcircled{45}$
$\textcircled{94}$	_____	$\textcircled{49}$
$\textcircled{78}$	_____	$\textcircled{78}$
$\textcircled{64}$	_____	$\textcircled{87}$



¡Qué bien has trabajado!
Cuídate mucho para estar
sanito(a).
Nos vemos la próxima
semana.