



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 23 al 27 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes; recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer</li><li>• Caracterizar</li><li>• Describir</li><li>• Aplicar</li></ul>
	“Lectura, cuestionamiento y consulta”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar a los personajes de una narración y explicar si están de acuerdo con sus acciones.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparan a los personajes con personas que conocen.</li><li>• Establecen si están de acuerdo o no con acciones realizadas por los personajes y explican por qué.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.</li><li>• Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía.</li><li>• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Responder las actividades según la indicación entregada.</li><li>• Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora.</li><li>• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: Elementos básicos de una narración <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxW7XRvvvY">https://www.youtube.com/watch?v=ZxW7XRvvvY</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Estimados estudiantes hoy iniciamos la semana 33. Recuerden que cada asignatura es importante y forma parte del conocimiento que cada uno de ustedes debe adquirir. Continúen aprendiendo con responsabilidad y compromiso.**



## ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información relacionada con el concepto de PERSONAJES y ACCIONES.



### ¿SABÍAS TÚ?

Los **personajes** son los elementos de la **narración** que llevan a cabo las acciones contadas por el narrador. Según su función: 1. Principales: aquél o aquéllos que destacan sobre los demás.

### ¡RECORDAR!

Las **acciones** es todo lo que hace un personaje principal o secundario de una narración.



## ACTIVIDAD 2

- Lee detenidamente el siguiente texto en voz alta.

### El coyote y la tortuga (Primera Parte)

Hace mucho tiempo atrás había muchas tortugas que **vivían** en el pequeño río Colorado. Además, por esa zona habitaba también un coyote que, por supuesto, siempre estaba hambriento. Un día las tortugas decidieron ir río arriba a **buscar** comida, porque allí existía una clase de cactus que les resultaba muy apetitoso. Pero el día que decidieron partir, una de las tortugas bebé se encontraba **durmiendo** apaciblemente y su madre decidió no despertarla para dejarla **descansar**, y ella marchó con las demás tortugas, sin su bebé, en búsqueda de comida. Luego de un tiempo, la pequeña tortuga **despertó** y se **preguntó**: “¿Dónde está mi madre?, tal vez debió irse y me ha dejado sola, ¡debo ir a buscarla!”. La pequeña vio a las otras tortugas a lo lejos nadando en la orilla, entonces decidió seguir sus pasos. Pero pronto cayó cansada y se detuvo bajo un arbusto y comenzó a llorar. El coyote, que **escuchó** a lo lejos el llanto de la tortuga, decidió acercarse para ver de qué se trataba ese sonido. Le dijo a la pequeña: - Qué bella canción, sigue, canta otra vez para mí. Pero la tortuga bebé respondió: - No estoy cantando, estoy llorando. - Sigue cantando - replicó el coyote. - No puedo cantar - contestó la tortuga -. ¿No te das cuenta que estoy llorando? Quiero a mi madre. - Mejor que cantes o te **comeré**, y estoy muy hambriento - dijo el coyote. - No puedo **cantar** - dijo la tortuga - y comenzó a **gritar** y gritar. - Bueno - dijo el coyote - si no cantas para mí, te comeré ahora mismo.

### ACTIVIDAD 3

- Busca en el texto las acciones realizadas por los siguientes personajes y escríbelas según corresponda.

PERSONAJES	ACCIONES 1	ACCIONES 2
Coyote		
Tortugas		
Tortuga bebé		

### ACTIVIDAD 4

- Elige a un personaje y compara una de sus acciones con una persona que tú conoces. Escribe sobre la línea.

---

---

---

---

### ACTIVIDAD 5

- Explica con tus palabras, si estás de acuerdo con la acción del coyote cuando dice: “si no cantas para mí, te comeré ahora mismo”.

---

---

---

- ¿Estás de acuerdo cuando la mamá del bebé tortuga lo dejó durmiendo por ir en busca de comida?

---

---

---

**ACTIVIDAD 6---TICKET DE SALIDA.**

- Responde las siguientes preguntas según lo comprendido en la clase de hoy.

1. ¿Por qué el coyote quería comerse a la tortuga bebé?

---

---

2. Menciona un personaje de alguna historia, cuento o película y explica qué acción de él o ella imitarías y por qué.

---

---





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

**SEMANA 33**

**RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE**

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Qué alegría estar esta semana nuevamente contigo. Seguimos con lecturas que te serán muy entretenidas.

**¡¡¡¡Vamos, adelante!!!!**

**MI PERRO CURRO**

Todos los días, a las seis de la mañana llevo a mi perro Curro a pasear por el parque. Siempre me espera sentado a la puerta de mi habitación aguardando a que me levante. Cuando llegamos al parque, acostumbro a quitarle la correa para que pueda correr libremente, ya que a esa hora no hay nadie a quien pueda molestar. Transcurrido un cuarto de hora, regresa al banco donde estoy sentado y entonces jugamos un rato con la pelota. Después regresamos a casa y yo marcho a trabajar.



¿Te gustó esta lectura? ¿Entretenida, verdad? A mí me gustó mucho. Veamos cómo está ahora tu comprensión.

Marca con una X la respuesta correcta

<p><b>1. ¿A qué hora van al parque Curro y su dueño?</b></p> <p>a) A las cinco de la mañana. b) A las seis de la mañana. c) A las siete de la mañana.</p>	<p><b>2. ¿Qué hace el amo de Curro cuando llega al parque?</b></p> <p>a) Juega con su perro. b) Trota con su perro. c) Le saca el collar a Curro.</p>
<p><b>3. ¿Qué es lo primero que hace Curro en el parque?</b></p> <p>a) Jugar a la pelota con su amo. b) Correr por el parque. c) Buscar un hueso en el parque.</p>	<p><b>4. El amo de Curro es:</b></p> <p>a) un niño que va a la escuela. b) un abuelo que no trabaja. c) un adulto que trabajo.</p>

