



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MÚSICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 33 Del 23 de nov. Al 27 de nov. 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 04: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escuchar.</li><li>• Practicar.</li><li>• Cantar.</li><li>• Acompañar</li></ul>	
	Expresar corporalmente ideas y emociones a partir de la música.		
<b>Objetivo de clase:</b> Cantar con naturalidad adoptando una postura sin tensiones y acompañando la música con instrumentos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.</li><li>• Acompañan canciones aprendidas con instrumentos de percusión, cuidando la sonoridad de los instrumento.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.</li><li>• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Entonación antes de cantar: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CtAKa5-1NH4">https://www.youtube.com/watch?v=CtAKa5-1NH4</a></li><li>• Villancico “El tamborilero” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Gmm_6cV45k">https://www.youtube.com/watch?v=-Gmm_6cV45k</a></li></ul>			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a> .		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola!  
Bienvenidos a una nueva clase de **Música**.  
Seguiremos trabajando con villancicos, pero agregaremos ejercicios de entonación. ¡Vamos a trabajar!

I.- Hoy agregaremos un ejercicio de entonación para relajar los músculos antes de cantar y mantener una postura adecuada cuándo practiques el canto.

**Te invito a ver y practicar en el siguiente link.**

<https://www.youtube.com/watch?v=CtAKa5-1NH4>



Te presento un nuevo villancico para que sigamos cantando, disfrutando y tomando una postura más relajada. Te presento “El tamborilero” es un villancico animado podrás también ver su video en:

[https://www.youtube.com/watch?v=-Gmm\\_6cV45k](https://www.youtube.com/watch?v=-Gmm_6cV45k)



**Te dejo la letra de la canción para que puedas practicar.**

El pequeño tamborilero

[Raphael](#)

El camino que lleva a belén  
Baja hasta el valle que la nieve cubrió  
Los pastorcillos quieren ver a su rey,  
Le traen regalos en su humilde zurrón  
Al redentor, al redentor.  
Ha nacido en un portal de belén el niño dios.

Yo quisiera poner a tus pies,  
Algún presente que te agrade, señor.  
Más, tú ya sabes que soy pobre también,  
Y no poseo más que un viejo tambor,

Viejo tambor, viejo tambor.  
En tu honor frente al portal tocaré,  
Con mi tambor.

El camino que lleva a belén,  
Yo voy marcando con mi viejo tambor.  
Nada mejor hay que yo pueda ofrecer,  
Su ronco acento es un canto de amor,  
Al redentor, al redentor.  
Cuando dios me vio tocando ante él,  
Me sonrió.

**Indicaciones:** Canta varias veces el villancico “El tamborilero” y acompaña esta hermosa canción con tu instrumento creado o con algún otro que tengas en casa, pídele a un adulto que te ayude y acompañe en la actividad.



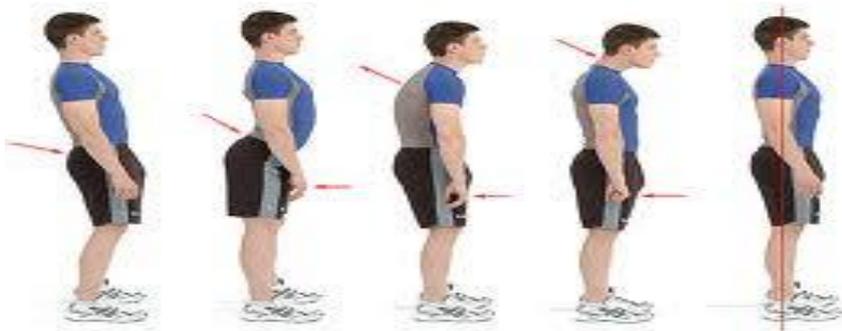
Recuerda dejar un registro audiovisual de tu trabajo, para que lo compartas con tu profesora y compañeros.

**Actividad:** Dibuja en el siguiente espacio, el instrumento de percusión que usa el niño durante la canción.

A large, empty rounded rectangular box with a green border, intended for the student to draw the instrument used in the song.

**Ticket de salida:**

1.- Encierra en un círculo la postura corporal que encuentres correcta para poder cantar y que se escuche mejor.



2.- El tambor que utiliza el niño en el video, pertenece a la familia de instrumentos de percusión. Encierra tu respuesta.

**Si**

**NO**



¡Muy bien has terminado tu tarea!

Espero te hayas divertido durante la clase.

Espero el resultado de su trabajo. Nos vemos.