



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
“Formando líderes sin distinción”

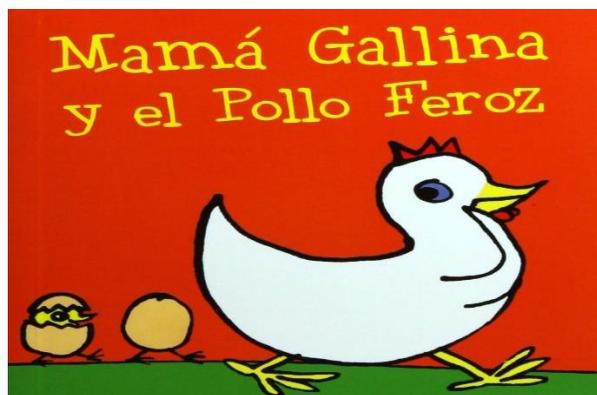
GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

| | | | |
|--|---|---|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 33 Del 23 al 27 de noviembre 2020. | CURSO: Primer Año Básico A y B |
| OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito | Unidad 2 | Habilidades a desarrollar: | -Caracterizar a través del dibujo -Describir ilustraciones |
| | Lectura y comprensión de narraciones. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Profundizan el cuento “Mamá gallina y el pollo feroz” | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizan a los personajes por medio de dibujos, títeres, esculturas o dramatizaciones, entre otras expresiones artísticas.• Describen oralmente las ilustraciones presentes en los textos narrativos leídos. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escuchan nuevamente el cuento “Mamá gallina y el pollo feroz”• Responden las actividades con ayuda de un adulto• Archivar guías a tú carpeta• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Sitio web recomendado: https://youtu.be/qGFjNLDpB_g | | | |
| Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego | Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas | |

“Hoy trabajaremos en la profundización del cuento leído en la guía anterior”

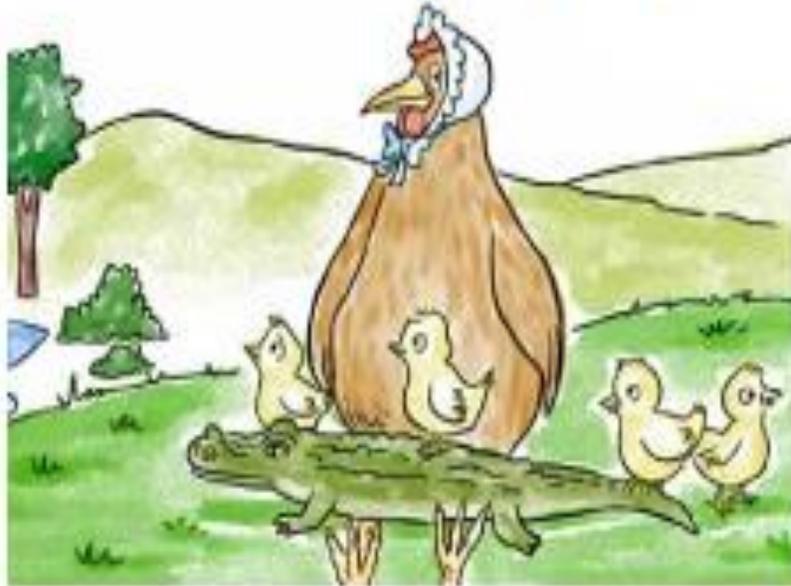
¿Te acuerdas del cuento que leíste en la guía Número 32?

Escucha nuevamente el cuento a través del vídeo o que te lo lea un adulto



- 1- Escucha nuevamente con atención el cuento que te leerá la persona que trabaje contigo esta guía, puedes ayudarte con el vídeo, dado en el link https://youtu.be/qGFjNLDpB_g

Mamá Gallina y el pollo feroz



Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día. Eso la cansaba mucho, pero no le importaba, porque era una gallina muy feliz.

Su hijo más pequeño era un cocodrilo. Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

La única sombra en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas.

Sus hijos eran muy pequeños y no quería dejarlos solos. Así que decidió llevarlos con ella al dentista.

En la sala de espera, el ruido del dentista asustó a los pequeños. Por suerte, Mamá Gallina los tranquilizó y los hizo sentir mejor.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada. La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas. El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries. Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Cuando terminó le dio un hermoso cepillo y una pasta de dientes y luego le explicó que un cocodrilo no come dulces, sino carne.

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo.

—Mmm... ¡Un buen pollo, por ejemplo! —respondió el dentista.

Pero el pequeño cocodrilo no era un ingrato y quería mucho a su mamá. Así que prefirió comerse al dentista.

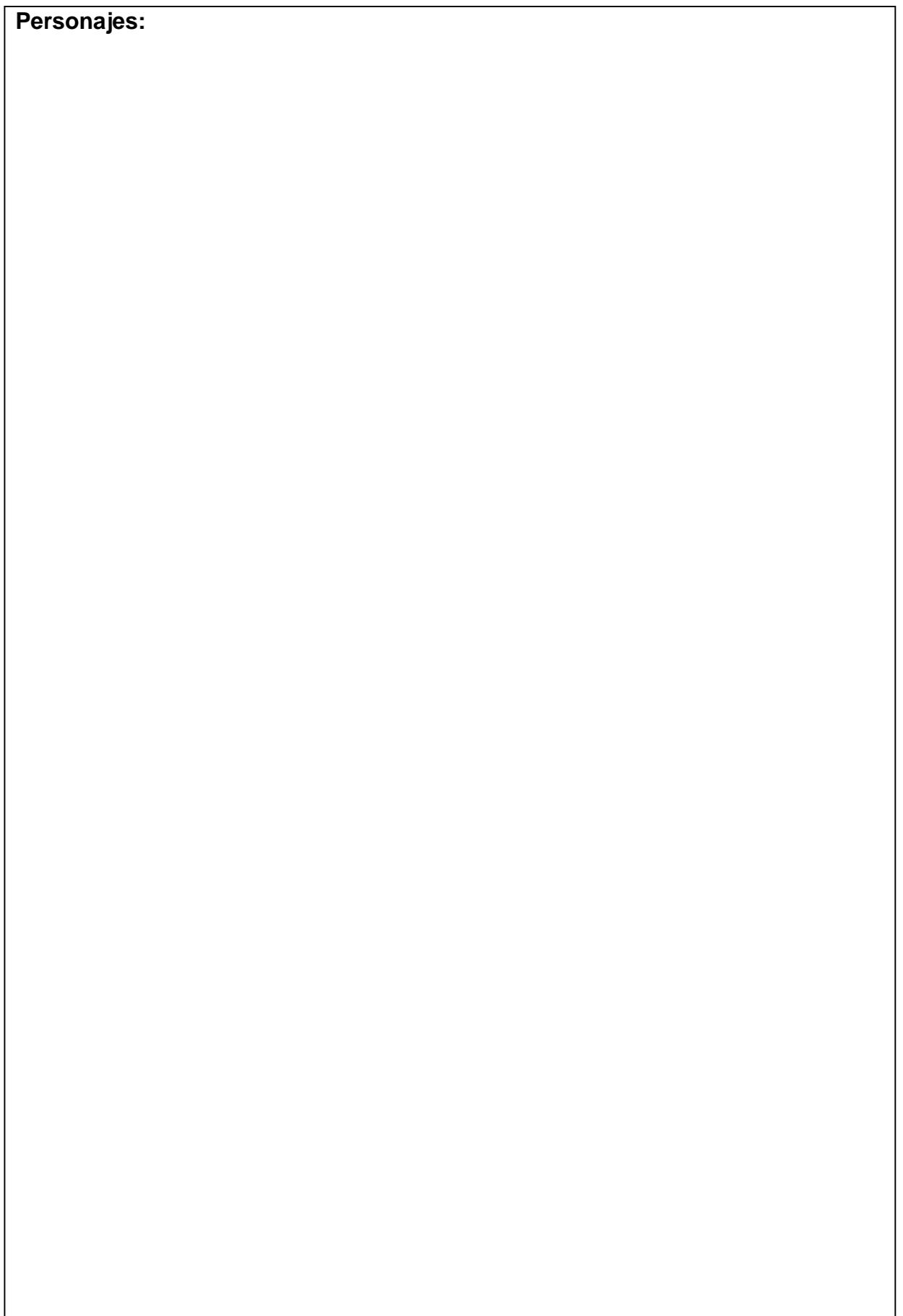
Después regresó a casa con su familia y su hermoso cepillo de dientes.

Benedicte Guettler: "Mamá Gallina y el pollo feroz". (Adaptación). En Lee que te lee. Santiago: Ediciones Castillo, 2010.



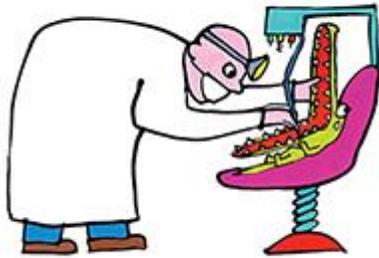
1- De acuerdo a los personajes del cuento, te invito a dibujarlos caracterizando como son cada uno:

Personajes:

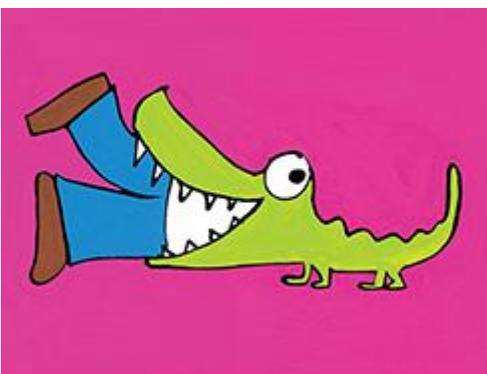
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the characters from a story. The box is positioned below the instruction and occupies most of the page's vertical space.

2.- De acuerdo a las siguientes imágenes y con ayuda de un adulto para que escriba tú respuesta, describe oralmente cada imagen, de acuerdo a lo que va sucediendo en la historia:





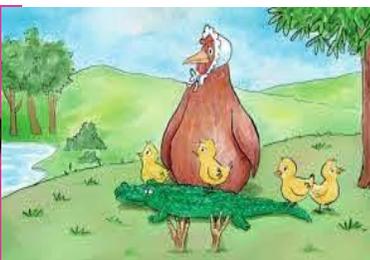
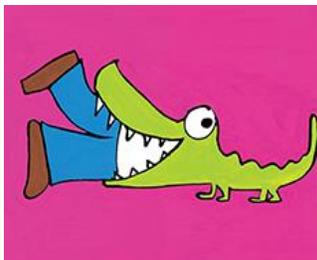




TICKET DE SALIDA 33

Nombre del alumno: _____

Ordena la secuencia del cuento del número 1 al 4, escribiendo en el círculo de arriba de cada imagen, el número:



2.- Dibuja a Mamá gallina y a su hijo el pollo feroz:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 33

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué tal! ¿Cómo estás? Qué alegría estar esta semana contigo.

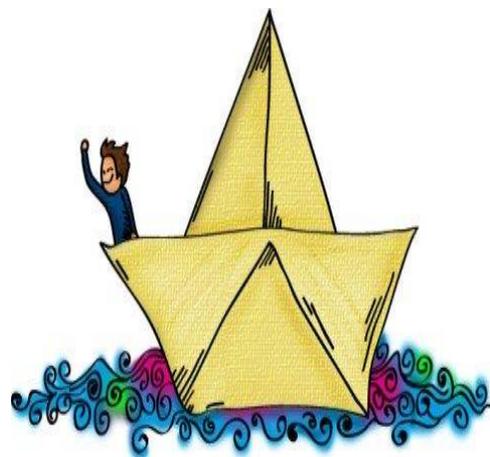
Prepárate para leer esta entretenida lectura.

¡¡¡Vamos, adelante!!!!

EL BARQUITO DE PAPEL

Tomás hizo un barquito de papel para jugar con él. Estaba muy contento porque lo hizo con mucho cuidado y le quedó bastante bien.

Tomás se imaginaba navegando en el barquito por aguas muy quietas del mar. Tomás está muy contento jugando con su barquito de papel.



Bonita lectura, ¿verdad? A mí me gustó mucho. Veamos ahora cómo estás para responder las siguientes preguntas.

Marca ahora con una X la respuesta correcta.

| |
|--|
| <p>1. ¿Qué hizo Tomás?</p> <p>a) Un barco. b) Un bote. c) Un barquito de papel.</p> |
| <p>2. ¿Para qué hizo un barquito de papel?</p> <p>a) Para jugar. b) Para venderlo. c) Para regalarlo.</p> |
| <p>3. ¿Cuál es la idea principal del texto?</p> <p>a) Tomás está triste con su barquito de papel. b) Tomás hizo un barquito de papel para jugar. c) Tomás navega en el barquito de papel.</p> |

