



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Representa plásticamente emociones, ideas ,experiencias e intereses a través de líneas,formas,colores,texturas,con recursos y soportes en plano y volumen	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Pintar
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar plásticamente ideas a través de la pintura con recursos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representa a través de la pintura con tenedor			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Jv4kDZWsaHQ			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en representar a través de la pintura flores con un tenedor”

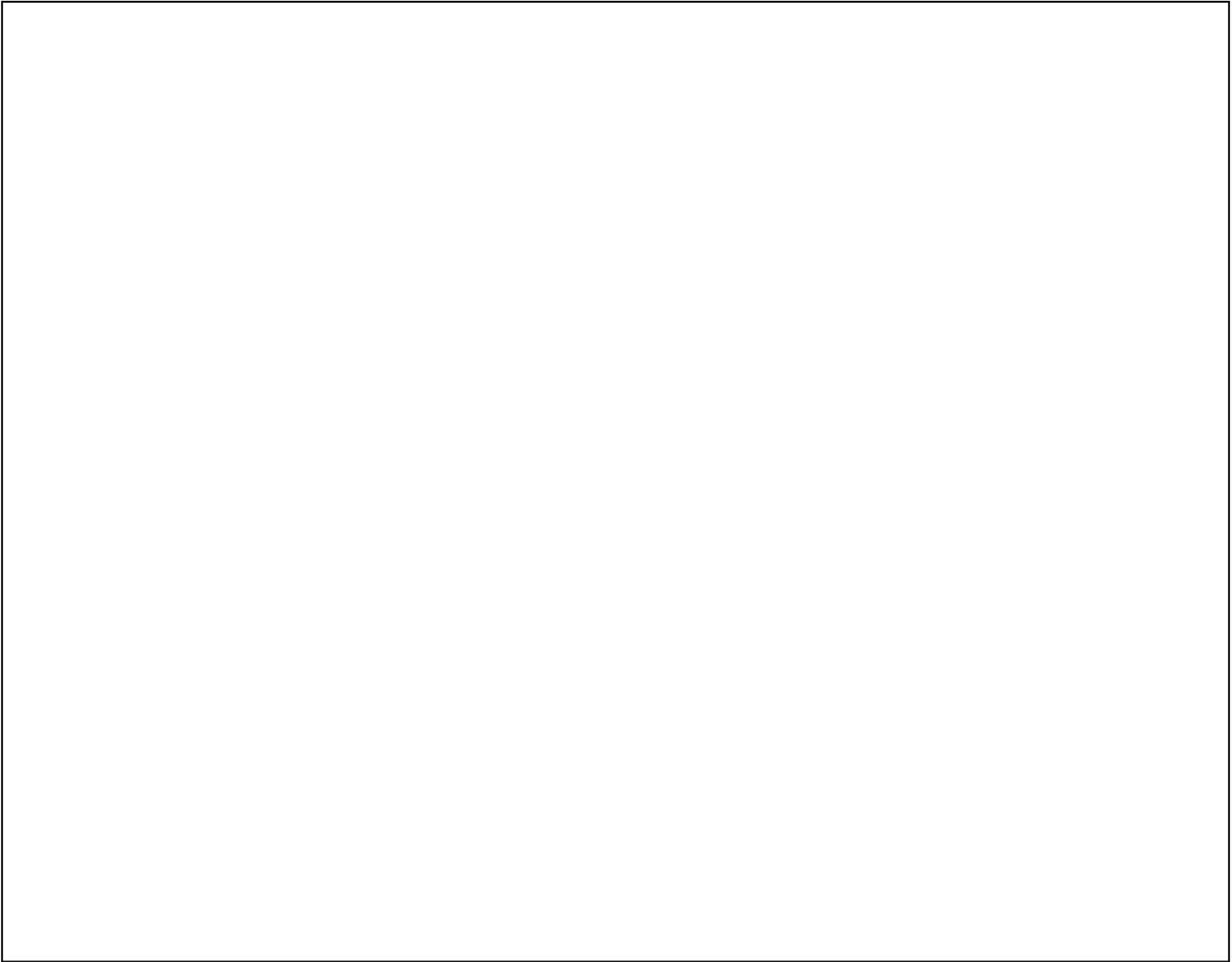
INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar en pintar con un tenedor

- Escucha con atención las indicaciones que te dará tu familiar paso a paso de pintar con un tenedor
- Materiales:
 1. Tempera
 2. Un tenedor
 3. Un plato
- Pasos:

Saca los colores de tu tempera hecha un poco de cada color en el plato los que quieras , luego toma el tenedor y lo introduces en cada color que eligiste y pinta en la hoja como muestra el modelo



- Escucha con atención las instrucciones que te dara tu familiar
- Pinta dentro del cuadrado tu paisaje con el tenedor formando flores



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 23 DE NOVIEMBRE
Marca con una x la carita de como te sentiste al pintar
con el tenedor





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA1: Crear patrones visuales gestuales ,corporales u otros de dos o tres elementos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Crear
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar sencillos patrones de un elementos en la secuencia			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identificar sencillos patrones en la secuencia			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=FKFTfVcTjBY			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

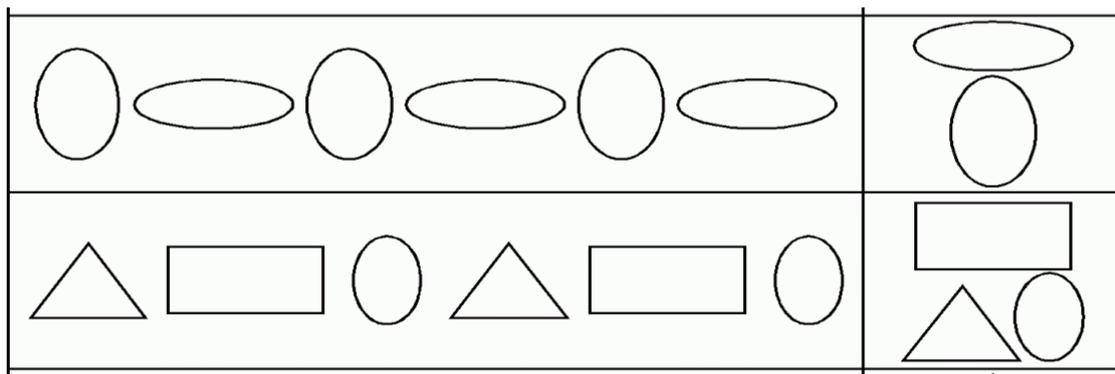
“Hoy tabajarás en identificar patrones de un elemento por forma”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar quien te ayuda con tus tareas en casa de crear patrones de Elementos

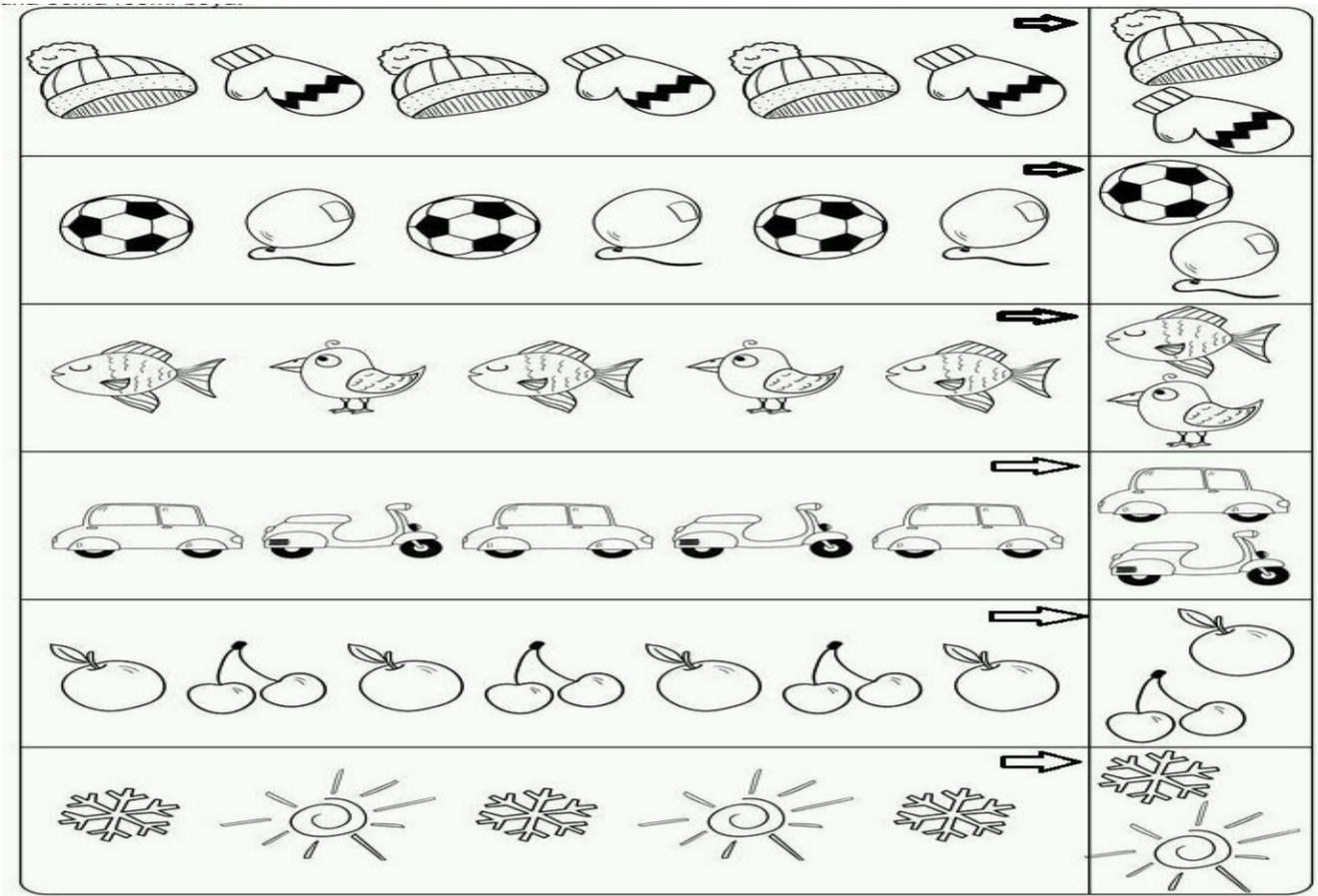
- Patrones: Es ordenar objetos que se repiten de manera lógica pueden ser ; colores imágenes , números , tamaño

Como ejemplo: ¿Que figura siguen en la secuencia?

- Fijate muy bien y pinta la secuencia de los patrones que sigue

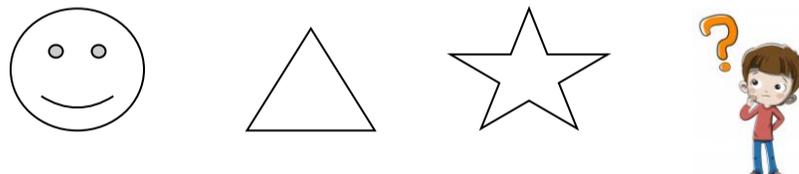
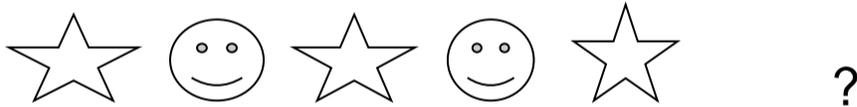


- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar , fíjate muy bien en encontrar el patron que sigue
- Marca con una X la figura que siguen en la secuencia



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 23 DE NOVIEMBRE

Marca con una x el dibujo que sigue la secuencia de patrones





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras ,segmentación y conteo de sílabas identificación de sonidos finales e iniciales	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar sonidos iniciales con las vocales a-e-i-o-u			
Indicador de Evaluación: Identificar sonidos iniciales con las vocal a-e-i-o-u en las palabras			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=RTGOfznDZyA			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en identificar sonido inicial con las vocales A-E-I-O-U”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa los sonidos iniciales con las vocales A-E-I-O-U

1- ¿Qué sonido inicial conoces con cada vocal A-E-I-O-U?

- Busca en tu casa 1 objeto que inicie con cada vocal A-E-I-O-U ,
- Pinta con tus colores favoritos cada vocal , los dibujos y las palabras.

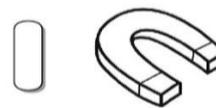
LAS CINCO VOCALES



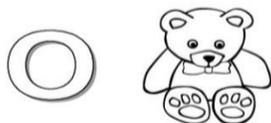
AVIÓN



ESTRELLA



IMÁN



OSO



UVAS

- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar, y fíjate muy bien en encontrar los sonidos iniciales de cada vocal con su dibujo.
- Une cada vocal con su dibujo y pinta

¿Con qué vocal empieza?

	•	
	•	
	•	
	•	
	•	

TICKET DE SALIDA 23

Escribe la vocal que corresponde a cada dibujo

<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>		<input type="text"/>	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA2: Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma , color, tamaño ,función masa, materiales ,entre otros) y seriar por altura, ancho, longitudo capacidad de contener.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Relacionar - Clasificar - Seriar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar objetos al seriar por ancho			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relaciona objetos al seriar por ancho			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado https://www.youtube.com/watch?v=RkesdGHRkaY			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

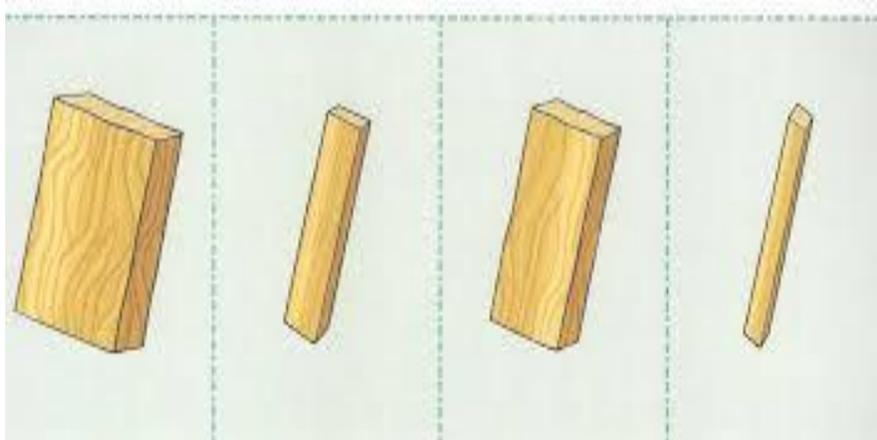
“Hoy tabajarás en relacionar objetos al seriar por grosor (ancho)”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar quien te ayuda con tus tareas en casa

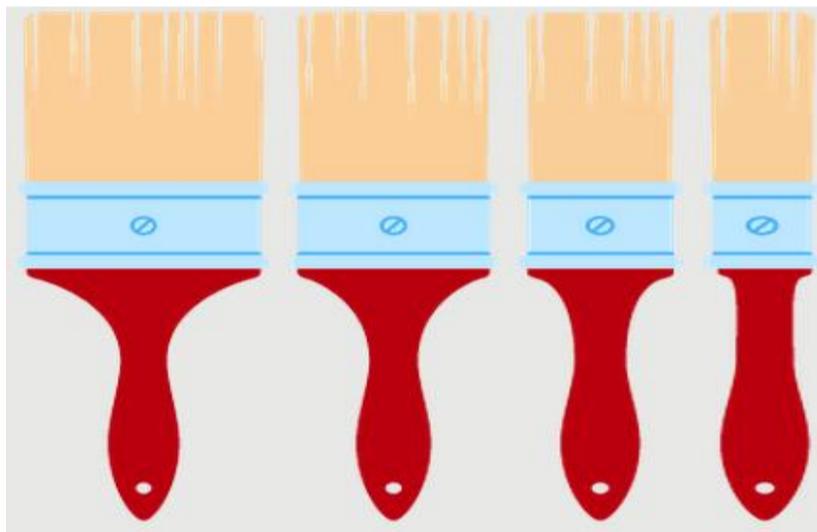
- Seriar: Es observar un conjunto de elementos y ordenarlos según sus diferencias en esta caso según su grosor (ancho)

1-¿Cómo podemos saber el ancho de cada objeto?

- Jugemos en casa con distintos materiales como trozos de madera y ordenalas por grosor de la más ancha a la más angosta



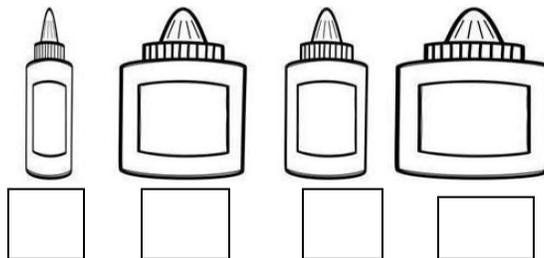
- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar , fíjate muy bien en ordenar la serie por grosor (ancho)
- Recorta ,ordena y pega las brochas del más angosta a la más ancha



TICKET DE SALIDA PARA EL LUNES 23 DE NOVIEMBRE

Enumera los frascos del más angosto al más ancho

1-2-3-4





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

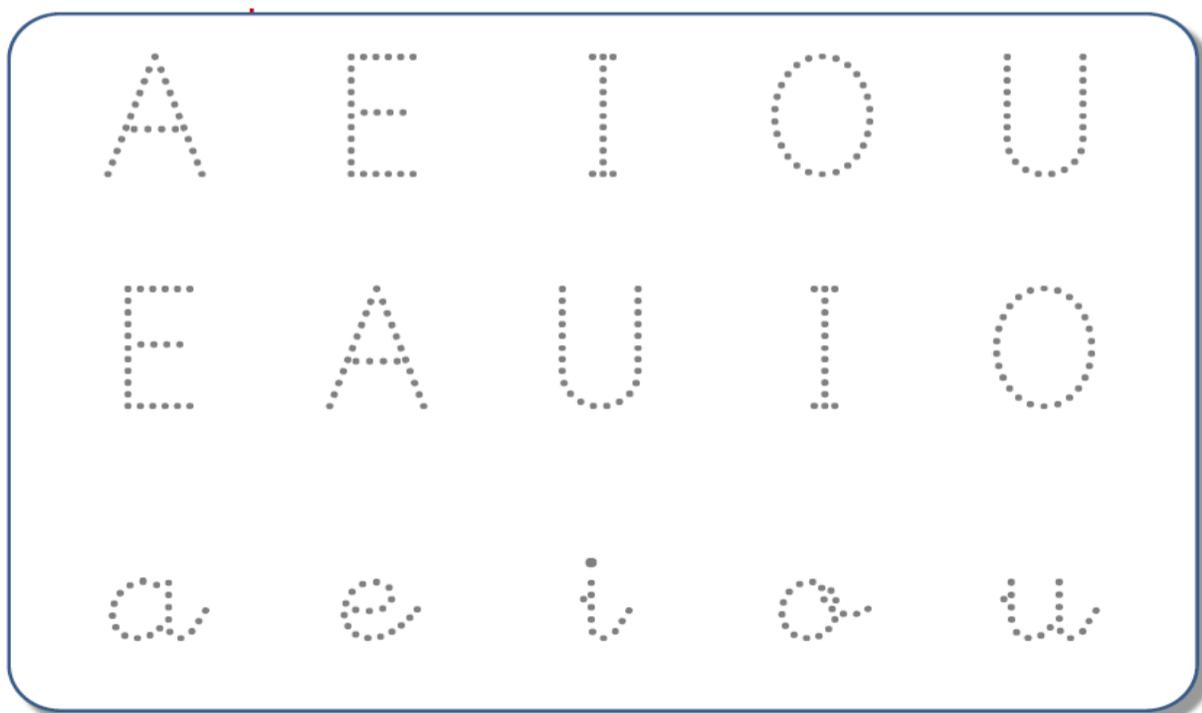
GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Representar garficamente algunos trazos letras , signos , palabras significativas y mensajes simples	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Representar - Identificar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar gráficamente las vocales a-e-i-o-u en la escritura			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representar la forma de las vocales a-e-i-o-u en la escritura			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera , lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ahle5yXy6vg			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicoleahumada89@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

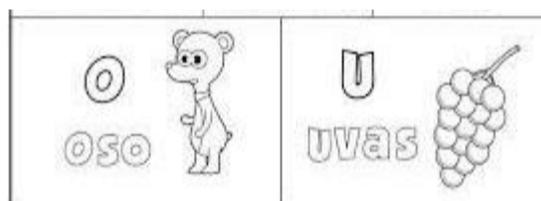
“Hoy trabajarás en escribir las vocales a-e-i-o-u ”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

- Observa ha tu familiar como se escribe cada una de las vocales
- Repasa las vocales con tus colores favoritos



- Observa la imagen que te mostrará tu familiar de cada una de las vocales
- Escribe cada vocal con tu lápiz mina y pinta los dibujos



TICKET DE SALIDA LUNES 23 DE NOVIEMBRE
Escribe dentro de cada círculo cada una de las vocales

