



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16 al 20 de Noviembre 2020.	CURSO: Pre- kinder
OA 4 Escuchar textos orales y aplicar estrategias para apoyar la comprensión; por ejemplo: - Relacionar el texto con imágenes	Unidad 4 Ways to have fun	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar emociones a través del cuento "El monstruo de los colores"			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Asocian palabras escuchadas a una imagen, persona u objeto.Relacionan instrucciones escuchadas a una imagen.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Ways to have fun

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan conocer vocabulario centrado en vivencias y situaciones de agrado. Conocerán vocabulario relacionado con los deportes y distintas actividades que puedan realizar para pasar un buen momento.

En esta experiencia de aprendizaje los estudiantes conocerán el vocabulario de las emociones a través del cuento "El monstruo de las emociones" para esto utilizaremos la presentación power point con sonido.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Empezaremos la rutina con nuestra canción de saludos. En el siguiente link puede encontrar la canción Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) Para empezar vamos a utilizar un video de YouTube, la finalidad de este video es que los alumnos puedan tener un acercamiento con el vocabulario de las emociones Link: <https://www.youtube.com/watch?v=zEk48QQSPo4>
- 6) Una vez finalizado el video trabajaremos con la presentación en power point, esta presentación tiene sonido. Las primeras diapositivas están enfocadas a la rutina diaria: preguntarles cómo se sienten y cómo está el clima. Desde la diapositiva 7 a la 15 los alumnos y alumnas podrán escuchar la historia del

monstruo de los colores. En esta historia se presenta las emociones en conjunto con los colores. Cada color representa una emoción en el monstruo.

- 7) En la diapositiva 16 ellos deberán nombrar los colores que ven.
- 8) En la diapositiva 17 podrán ver cada emoción. Ellos podrán ir repitiendo cada palabra.
- 9) En la diapositiva 18 los alumnos deberán mostrar o unir cada emoción con el color que le corresponde.
- 10) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjY>

Ticket de Salida

- 1) En este ticket de salida debe contestar a las siguientes preguntas con un sí o no:
 - a. El alumno/a recuerda los colores
 - b. El alumno o alumna imita el sonido de cada palabra.
 - c. El alumno/a identifica las emociones en inglés
 - d. El alumno o alumna une las emociones con el color que las representa.
 - e. El o la alumna saluda y se despide en inglés