



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Utilizar, relacionar, contar.
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Utilizar los números para contar a través del juego.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relacionan números y cantidad.Cuentan de 1 en 1 hasta el 16			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Practicar con material concreto números y cantidad.Desarrollar actividades propuestas en la guía de aprendizaje.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=dZ1jAyTh5s			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

RUTA DE APRENDIZAJE

¿Qué? Utilizar los números para contar a través del juego

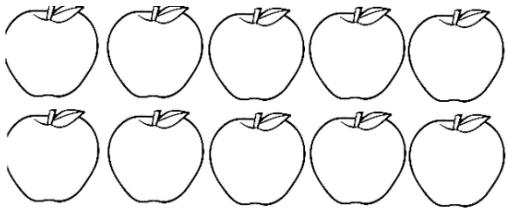
¿Como? Contando los elementos y encerrando el número que corresponde.

¿Para qué? Reconocer números y cantidad

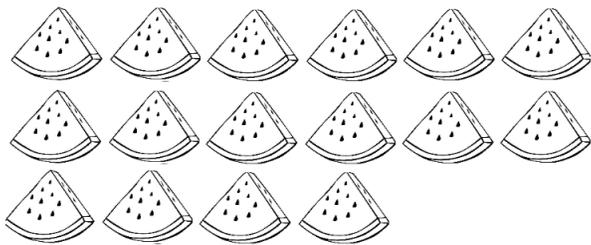
¡Vamos a contar tu puedes!



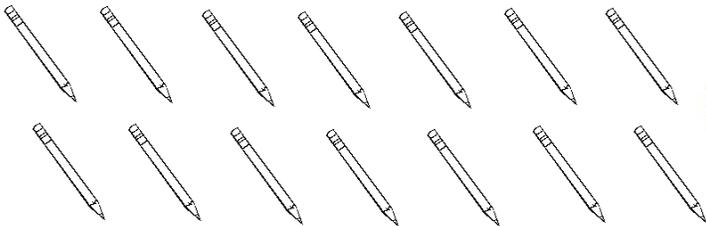
Encierra en un círculo el número según la cantidad de elementos en cada conjunto.



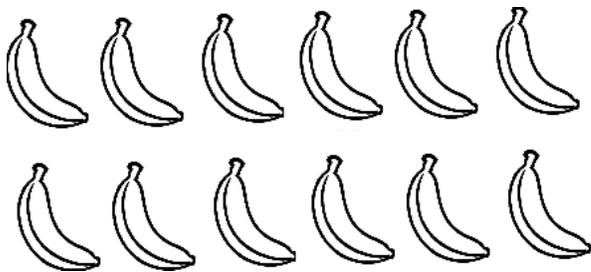
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16



- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16



- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16



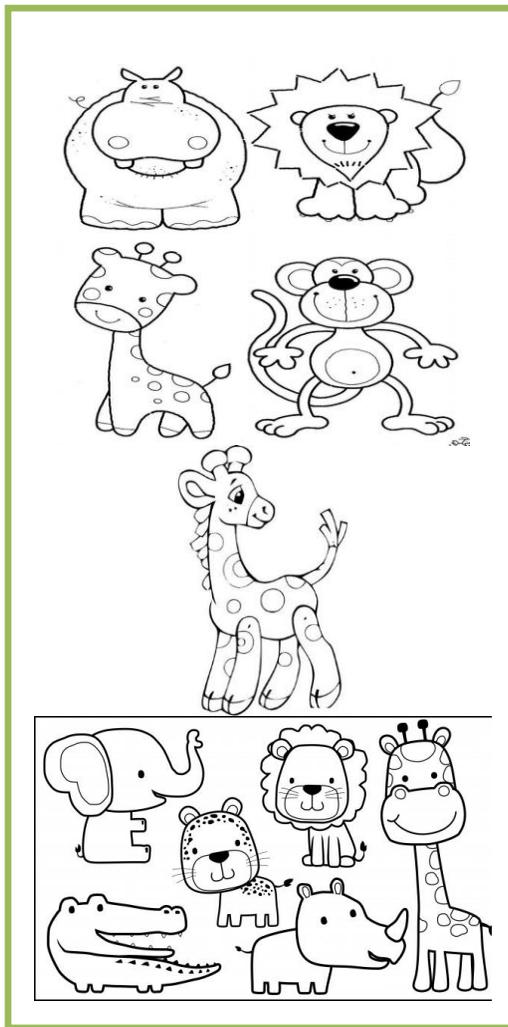
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

TICKET DE SALIDA



Cuenta los animales y encierra en un círculo el número que corresponde.

- 10 11 12 13 14 15 16





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

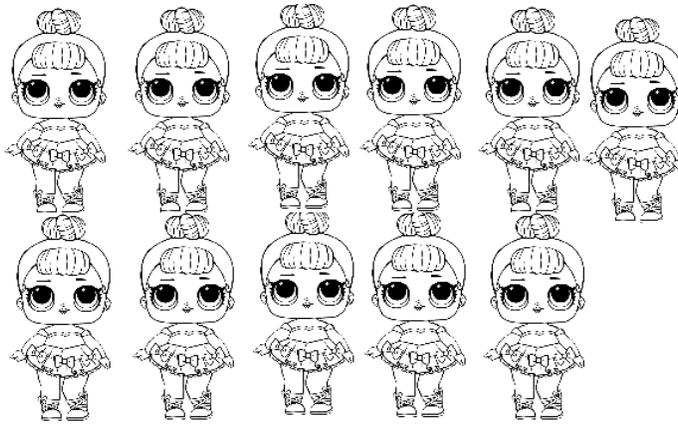
GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA .8 Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Resolver, contar, quitar, ejercitar.
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver problemas simples quitando hasta 16 elementos, con material concreto			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representa quitando elementos con material concreto.Resuelve problemas quitando elementos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Un adulto lee cada problema para que el alumno lo pueda resolver.Practicar quitando elementos con material concreto.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correoUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=i_WkMxCCIR4			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



¡Te invito a resolver los siguientes problemas!

Antonia tiene 11 muñecas.



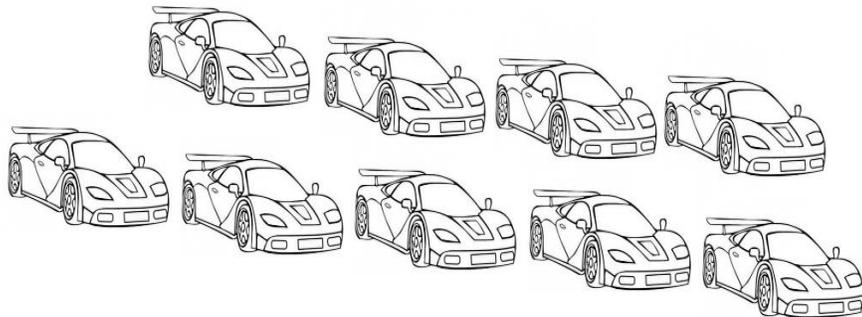
Y le prestó a su amiga 4 muñecas. Encierra en un círculo las muñecas que prestó.

¿Cuántas muñecas le quedaron?

Juan José tiene 9 autos y decide prestar 3 autos.



Marca con una X los autos que prestó



¿Cuántos autos le quedaron?

TICKET DE SALIDA



Tengo 7 peces.

Regale 4 peces. ¿Cuántos peces me Quedaron?

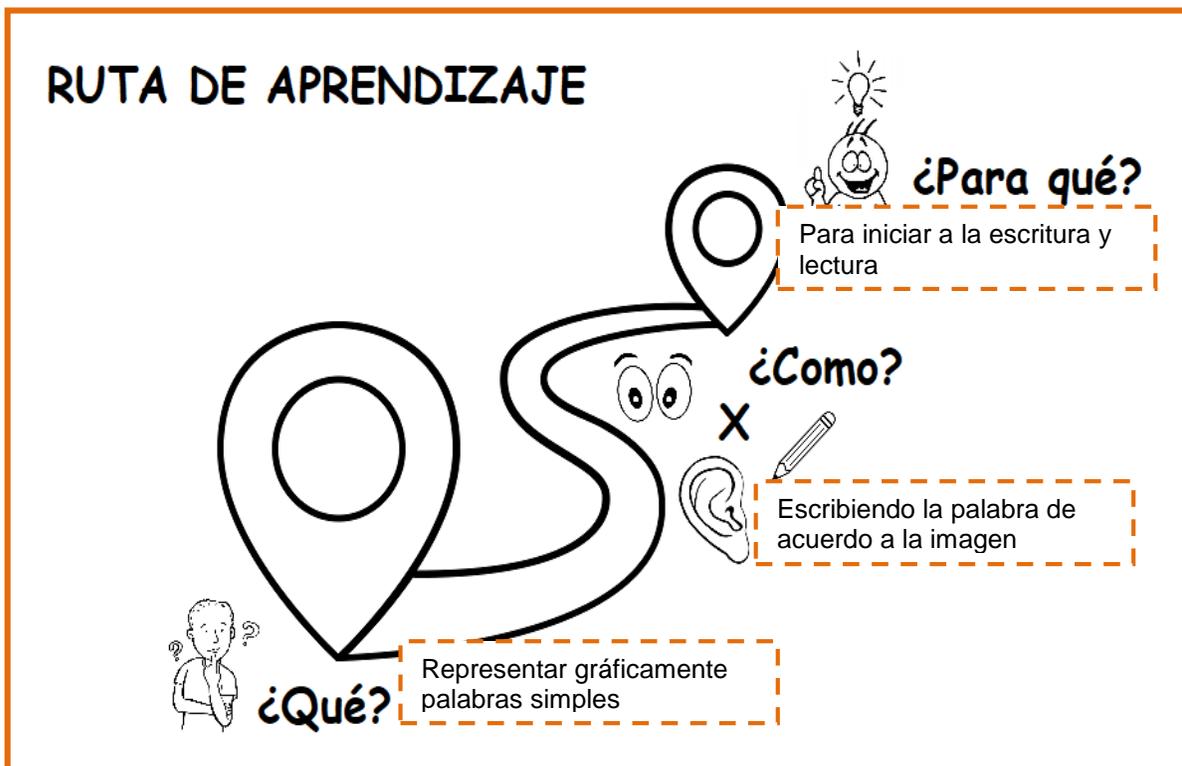




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

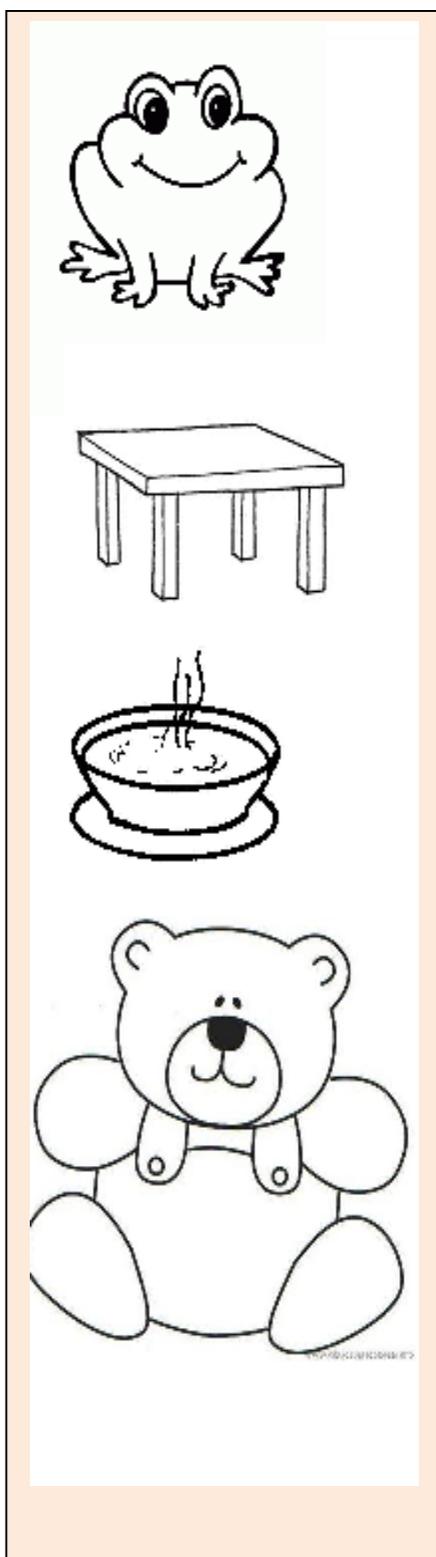
GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de Noviembre 2020	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Observar, relacionar.
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar palabras simples.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Une palabras con los objetos que la representan.Observa y lee las palabras.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Realizar lectura con ayuda de un adulto, unir cada palabra con su dibujoNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=xxitaGjPJag&t=3s			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



Te invito a leer junto a un adulto las siguientes palabras.

Une con una línea cada plabra con su dibujo.



OSO

SAPO

SOPA

MESA

TICKET DE SALIDA



Une con una línea la palabra con el dibujo que corresponde.



MAMÁ





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "COMUNICACION INTEGRAL"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Representar, graficar, escribir, descubrir.
	Lenguaje Verbal.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escribir letras, y descubre el mensaje.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben la letra con la que comienza cada dibujo.• Descubren el mensaje leyendo las palabras.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• El alumno realiza un repaso de las consonantes: M, P, S• El alumno, observa cada imagen en la guía para copiar la letra con la que comienza cada dibujo• Desarrollar actividades propuestas en la guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=DZn84H0cyLg (descubre la palabra)			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

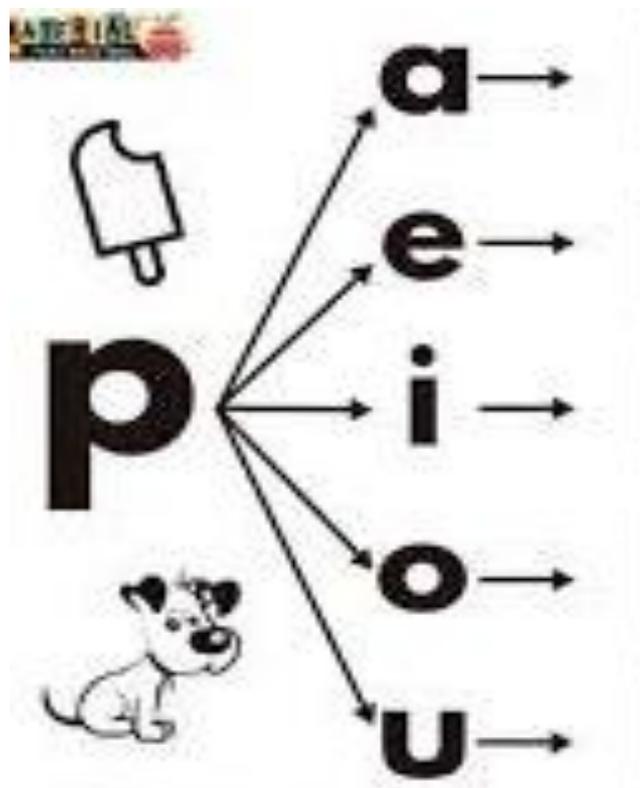
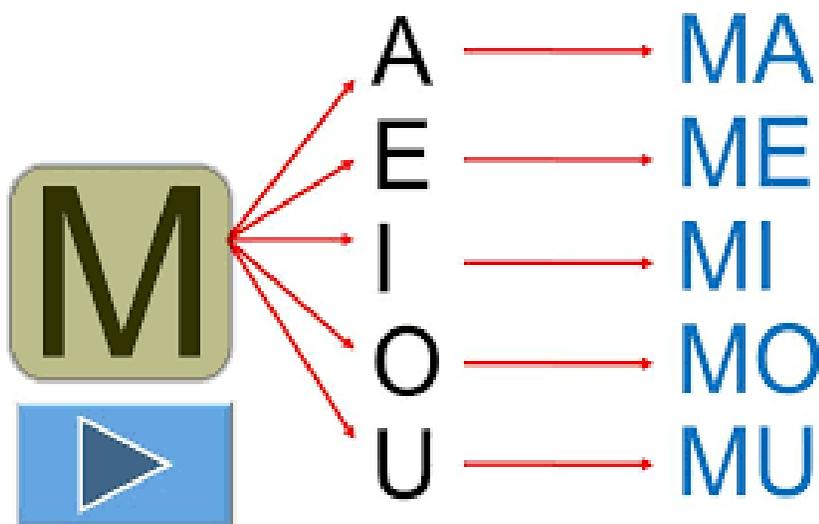
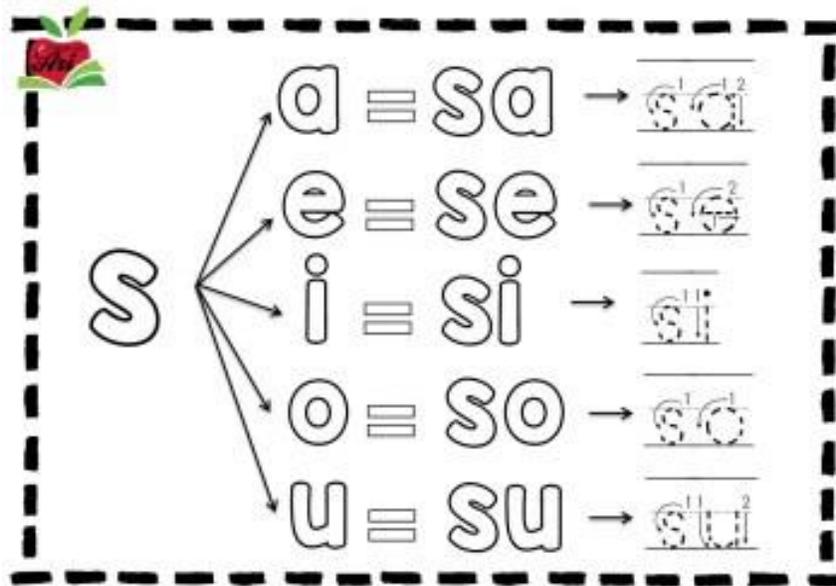
RUTA DE APRENDIZAJE

¿Para qué?
Para iniciar la lectura y escritura.

¿Como?
Identificando la letra con la que comienza cada dibujo.

¿Qué?
Escribe letras, y descubre el mensaje.

Te invito a recordar ,realizar la lectura con ayuda de un adulto.



Observa las imágenes y busca el mensaje ,escribiendo la letra que comienza cada objeto.

Ejemplo:

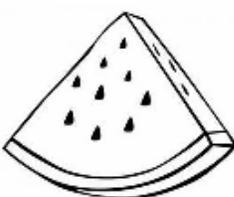


M

A

S

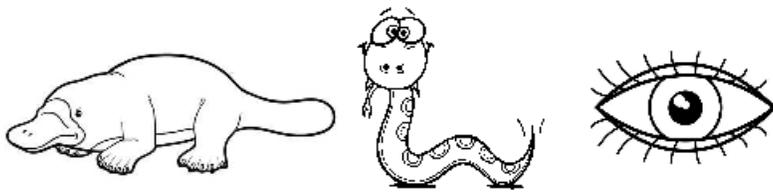
A



TICKET DE SALIDA



Busca la palabra escondida: escribiendo la letra inicial de cada objeto.

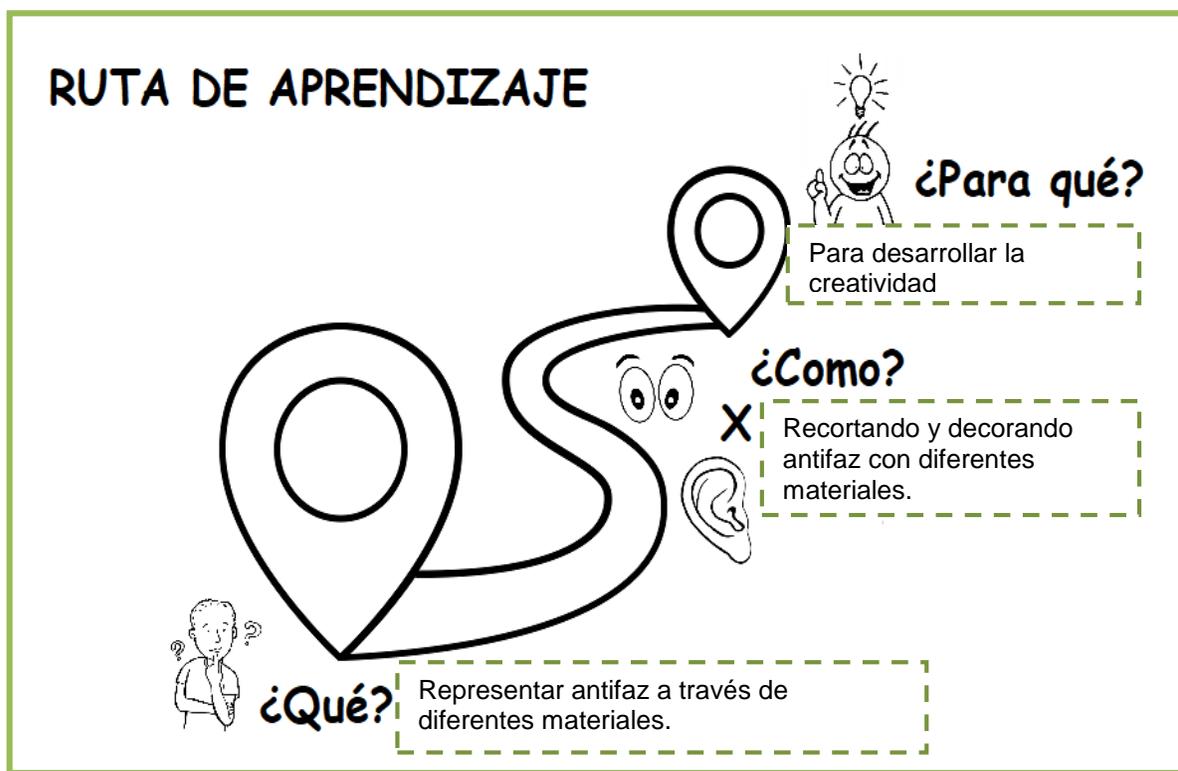




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA. 5. Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NÚCLEO Lenguaje Artístico.	Habilidades a desarrollar:	Representar, recortar, decorar,
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar antifaz a través de diferentes materiales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Recortan antifaz.• Decoran antifaz con diferentes materiales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Crear antifaz con diferentes materiales.• Desarrollar actividades propuestas en la guía• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo y conectarte a la clase online.• Al finalizar la guía envía foto de cada TICKET DE SALIDA al WhatsApp o correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=zbfc5pPVhb4			
Educadoras de párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



SELECCIONA UN ATIFAZ Y DECORA



