



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

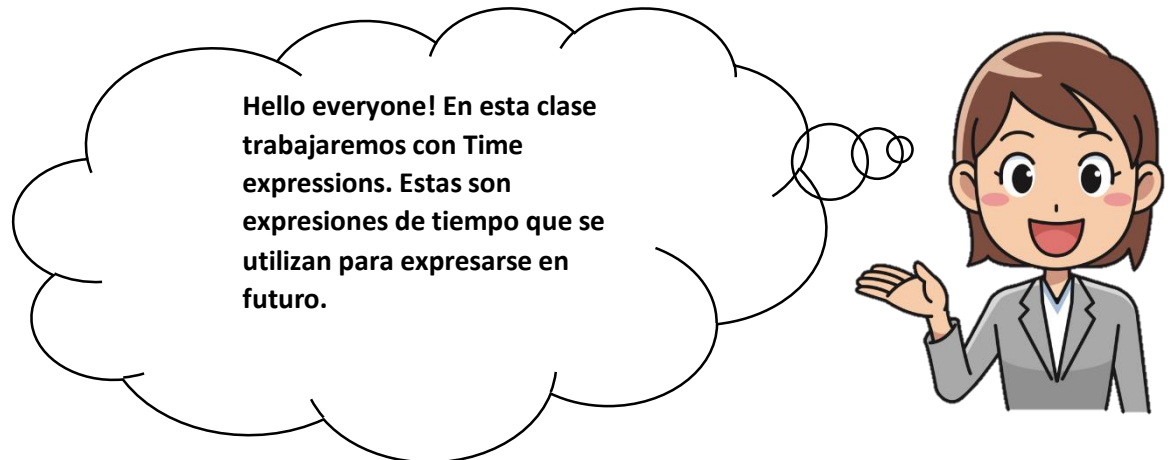
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"INGLÉS"**

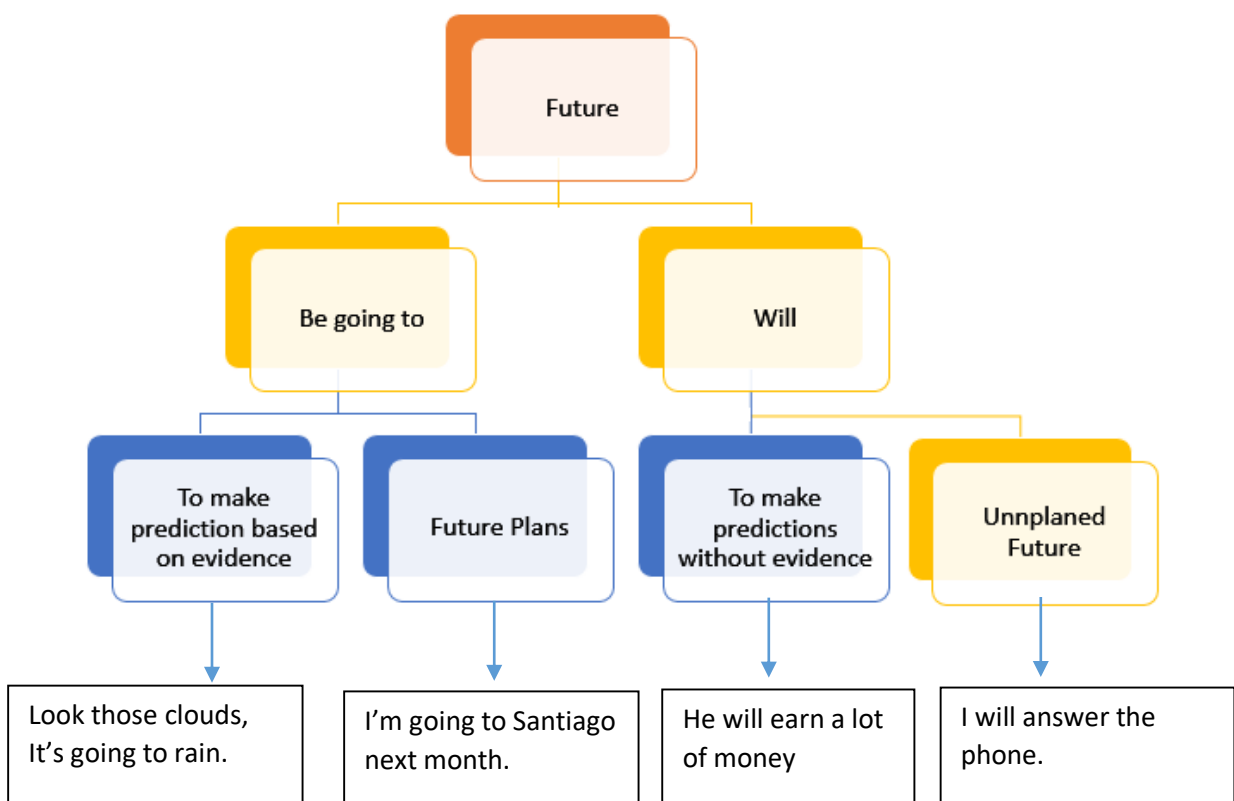
NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16 al 20 de Noviembre 2020.	CURSO: 8º Básico
OA9, OA 14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 4 Future Matters	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Expresar ideas respecto al futuro utilizando expresiones de tiempo.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con la vida futura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, hacer comparaciones, etc</li><li>• Identifican predicciones futuras en los textos leídos</li><li>• Escriben textos variados</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Recuerda enviar tu ticket de salida.</li><li>• Esta guía será revisada en las clases online.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/future-tense-game/">https://www.gamestolearnenglish.com/future-tense-game/</a>			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

## Unidad 4: Future Matters

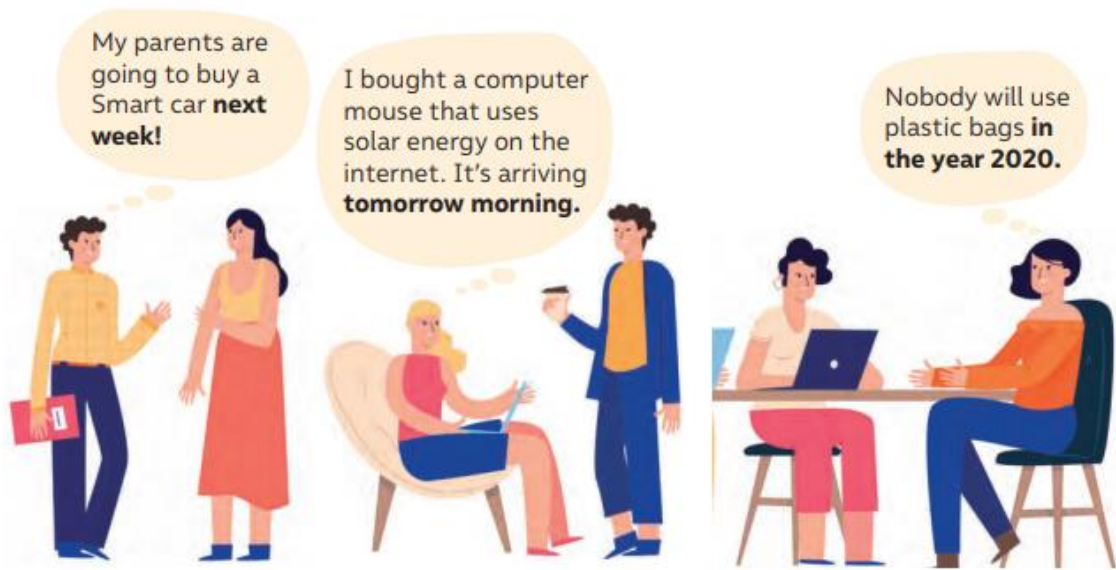
El propósito de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresar situaciones futuras, hacer predicciones y opinar acerca de los avances tecnológicos y como la sociedad avanza hacia ellos. Además, cómo estos cambios nos afectan y afectan a nuestro entorno. En esta unidad aprenderán vocabulario relacionado a nuevas tecnologías, reciclaje y medio ambiente. Por otro lado, aprenderán a utilizar estructuras gramaticales relacionadas al futuro y el condicional cero. ¡Te invito a emprender este viaje al futuro y a nuevos conocimientos!



- ✓ Antes de empezar con las expresiones de tiempo recordaremos los dos tiempos verbales que hemos visto para expresar predicciones o acciones futuras. Mira el mapa conceptual.



- ✓ El mapa conceptual nos explica los usos de los dos tipos de futuro. Be going to tiene dos usos. Primero, para hacer predicciones basados en evidencia y el segundo para expresar planes futuros.
- ✓ El will, en cambio, es para hacer predicciones sin ninguna evidencia. Solo porque lo creo. Y el segundo eso se relaciona a acciones que no están planificadas pero las realizaré.
- ✓ Para que sea más completo el uso del Futuro Simple podemos agregar palabras que expresan un tiempo específico. A continuación, lee las conversaciones y fíjate en las expresiones de tiempo que están en negrita.



- ✓ Si te fijas, cada una de estas expresiones nos ayuda a dar más contexto a lo que estamos hablando.
- ✓ A continuación encontrarás un listado de expresiones de tiempo:

<b>Future</b>		
tomorrow	→	Mañana
next week	→	Próxima semana
in an hour	→	En una hora
soon	→	Pronto
in the near future	→	En el futuro próximo
way off in the future	→	Lejos en el futuro
eventually	→	Eventualmente
later this evening	→	Tarde esta noche

Others time expressions:

**In the year 2050:** en el año 2050

**Tomorrow morning:** mañana en la mañana.

**In the year 2030:** en el año 2030

**Next month:** próximo mes

**Next year:** próximo año

- ✓ Estas expresiones de tiempo podemos ubicarlas al final de cada oración o al comienzo. Por ejemplo:

- **Next year,** I am going to come back to Viña del Mar
- I am going to come back to Viña del Mar **next year.**

- ✓ Time to practice!

- 1) **Create predictions about the following topics use time expressions.** (Crea predicciones acerca de las temáticas presentadas a continuación. Recuerda utilizar expresiones de tiempo)

Clean energy – wind energy – fuel efficiency – renewable energy –  
gas energy

Write your predictions here!

- 2) **Add time expression to this sentences. Then write if you agree or disagree. Write an "A" if you agree and a "D" if you disagree.** (Agrega expresiones de tiempo a estas predicciones. Luego, decide si estás de acuerdo o en desacuerdo. Para eso en el recuadro escribe una A si estás de acuerdo y una D si estas en desacuerdo)

<input type="text"/>	<b>An artificial brain will be able to learn faster than a human brain</b> _____
<input type="text"/>	<b>Artificial intelligence will have emotions</b> _____
<input type="text"/>	<b>All humans will be controlled by intelligent machines</b> _____.
<input type="text"/>	<b>Artificial intelligence will make the world a better place</b> _____.
<input type="text"/>	<b>Robots will cause unemployment</b> _____.
<input type="text"/>	<b>Machines will be able to think and reason for themselves</b> _____.

- 3) **Complete the sentences with will or be going to depending on the context.** (Completa las oraciones con will o be going to dependiendo del contexto)

01- Have you got any plans for tomorrow?

- Yes, I  visit my grandparents.

02- Why is she learning Spanish?

- She  travel to Spain.

03- We are thirsty.

- Wait here. I  get some water.

04- Meat or fish?

- I  have some fish, please.

05- What do you want the keys for?

- I  close the door.

06- If you don't take a taxi,

you  arrive on time.

07- Why do you want so many oranges?

- I  make an orange juice.

08- Oh! I haven't got enough money to pay!

- Don't worry. I  lend you some.

09- We need one more player.

-  you play with us tomorrow?

10- Why are you switching on the TV?

- I  watch a football match.

Note:

Will puede ser abreviado con un apóstrofe y luego LL. Ejemplo:

I 'll go to your house

Be going to, también puede ser abreviado. Ejemplo:

I'm going to the doctor.

She's going to the doctor

✓ Very good Job! Completa el ticket de salida y recuerda enviarlo a mi correo.

Exit Ticket.

- 1) Lee las siguientes oraciones e identifica las expresiones de tiempo.
  - a. His wife is going to have a baby next month
    - i) Next month
    - ii) Is going to have
    - iii) His wife
  - b. Susan is going to get married tomorrow.
    - i) Susan
    - ii) Is going to get married
    - iii) Tomorrow
  - c. Solar energy will be very popular in the year 2030
    - i) Solar energy
    - ii) In the year 2030
    - iii) will be

You are  
great.

