



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16-20 Noviembre 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA15 Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: organizando el texto en una estructura clara; desarrollando una idea central por párrafo; agregando las fuentes utilizadas.	Unidad 2-4 Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos. Habilidades para la preparación de un trabajo de investigación. Reorganización y síntesis de la información recolectada. Exposición oral.	Habilidades a desarrollar:	Escribir Comunicar Opinar Fundamentar.
Objetivo de clase: Identificar Causa-Efecto de una situación problemática.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Eligen un tema interesante para escribir y registran información para desarrollarlo de manera documentada.• Organizan el texto en una estructura clara: problema-solución o introducción-desarrollo-cierre.• Desarrollan el tema en al menos tres párrafos en los que:<ul style="list-style-type: none">• elaboran un subtema por párrafo y lo ilustran con ejemplos, datos o explicaciones• incorporan datos, descripciones, ejemplos o reflexiones provenientes de las fuentes investigadas• describen hechos relevantes y acordes con el tema investigado• incluyen palabras y expresiones específicas del tema tratado			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía.• Los que cuentan con los libros pág.• Tienes hasta el viernes 20 noviembre para desarrollar tú guía.• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://es.slideshare.net/19872105/causa-y-efecto-17466325 https://slideplayer.es/slide/7946814/ https://www.significados.com/causa/#:~:text=Causa%20y%20efecto,V%C3%A9ase%20tambi%C3%A9n%20consecuencia.			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Queridos alumnos, en esta clase escribiremos un texto explicando un problema que se presenta en el mundo o en nuestro entorno y creando una idea para solucionarlo.

Hoy veremos causa-consecuencia, en todo nuestro actuar hay una razón porqué se hizo o se va a hacer, pero ello trae consigo una consecuencia positiva o negativa a nuestro actuar.

CAUSA CONSECUENCIA

Causa hace referencia al motivo, origen y principio de algo. Por ejemplo: si una persona tropieza con algún obstáculo, y se lesiona la rodilla, la caída es la causa de la lesión.

La causa es el motivo o razón para obrar. Generalmente, cada acción se deriva de alguna influencia que impulsa actuar.

Consecuencia es aquello que resulta debido a una circunstancia, un acto o un hecho previos. La palabra tiene su origen en la expresión latina *consequentia*, formado de la raíz con que significa 'conjuntamente' y *sequi*, que significa 'seguir'.

Por ejemplo: "Se hizo una herida como consecuencia de no haberse amarrado los cordones".

Así, toda acción tiene por efecto una consecuencia, sea de tipo positiva o negativa. En términos humanos y sociales, los individuos son responsables por las consecuencias de sus actos o decisiones.

Entonces ¿Qué es una causa? ¿Qué relación tiene con las consecuencias?

1. Observemos las siguientes imágenes y comentémosla:



2. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué problema se observa en las imágenes?

b. ¿Cuál consideras que es el más preocupante? Fundamenta tu respuesta.

c. ¿Qué causas y consecuencias tiene este problema?

d. ¿Qué se podría hacer para mejorar este problema?

3. Piensa en algún problema que exista en el mundo o en tu propio entorno y responde:

• ¿Cuál es?

• ¿Cuáles son sus causas?

• ¿Cómo me afecta personalmente?

• ¿Cómo afecta a mi entorno?

4. Redacta una opinión, en un mínimo de 15 líneas, que reflexione en torno al problema, señale cómo esto afecta a nuestra sociedad y proponga formas de solucionarlo. Elabora tu opinión siguiendo la estructura:

Introducción:

Presentas el tema del cual vas a opinar y tu postura.

Desarrollo:

Analizas el problema, indicas cómo nos afecta, das ejemplos. Explicas muy bien.

Conclusión:

Haces un cierre del tema, proyectando tu opinión basada en lo expuesto y proponiendo maneras de resolverlo.

Por lo tanto, tú opinión sería:

TICKET DE SALIDA (32)

Nombre

En el mundo, 63 millones de niñas no van a la escuela: Unesco

En el mundo se estima que uno de cada ocho niños y niñas de entre 6 y 15 años no asiste a la escuela. De ellos, 63 millones son niñas y la cifra va en aumento, advierte la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

Esto significa que a alrededor de 10 por ciento de todas las niñas de entre 6 y 11 años de edad se le niega el derecho a la educación, comparado con 8 por ciento de todos los niños.

En los pasados 15 años, las menores aún son las primeras en ser excluidas de las educaciones primarias en muchos países, particularmente en el África subsahariana, los Estados árabes, así como en el sur y oeste de Asia.

Respecto de la educación secundaria se detectó que la tasa de matriculación es más alta en el caso de los varones en 32 por ciento de los países, mientras para las adolescentes sólo ocurre en 21 por ciento, es decir, una de cada cinco naciones.

Da tu opinión acerca de este fragmento y cuál sería la causa –efecto de esta situación



RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.