



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“INGLÉS”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16 al 20 de Noviembre 2020.	CURSO: 6º Básico
OA 5 – OA14 -Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año - Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.	Unidad 4	Habilidades a desarrollar:	Comprensión de Lectura Expresión escrita
	Let's Travel		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Producir un texto en el cual describan un viaje hecho en el pasado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen palabras o frases que se repiten en el texto y las asocian a la función comunicativa del texto.• Formulan y responden preguntas acerca de lugares de vacaciones.• Escriben oraciones relacionadas con viajes, lugares y medios de transporte.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar el ticket de salida a mi correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.abcya.com/games/take_a_trip			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 4: Let's travel



Esta unidad tiene como propósito que el alumno o la alumna utilice el idioma para leer y expresar temas relacionados con los medios de transporte, vacaciones, objetos importantes y celebraciones alrededor del mundo.

Además esta unidad los invita a investigar e imaginar viajes y así conocer otros pueblos, ciudades y países.

Te invito a recorrer esta unidad y aprender un poco más acerca de los viajes y todo lo que ello implica.



Hi everyone! En esta guía de aprendizaje escribiremos un párrafo hablando acerca de algún viaje que hayan realizado en el pasado. Para eso primero trabajaremos con actividades que nos ayuden a crear este párrafo.

- ✓ La clase pasada estuvimos trabajando con adjetivos descriptivos. A continuación puedes ver un listado con los que hemos trabajado.

Descriptive Adjectives:

- **Noisy:** Ruidoso
- **Boring:** Aburrido
- **Fun:** Entretenido
- **Wonderful:** Maravilloso
- **Quiet:** Tranquilo
- **Nice:** lindo
- **Beautiful:** Bonito
- **Fantastic:** Fantástico
- **Interesting:** interesante



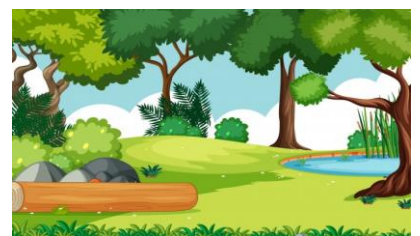
- ✓ Con estos adjetivos puedo describir fácilmente una ciudad.
 - ✓ Por ejemplo: Rancagua is **boring** but it is a **quiet** city.
 - ✓ Pero recuerda que también podemos describir su clima y los lugares que podemos encontrar ahí.
- 1) **Look at the images and read the sentences. Can you find some adjectives?** (Mira las imágenes y lee las oraciones. ¿Puedes reconocer los adjetivos?)



The beach was nice but crowded.



The city was noisy and boring.



The landscapes from the park were fantastic.



The forest was an interesting place to see.



The farm was fun and exciting. I liked the animals.

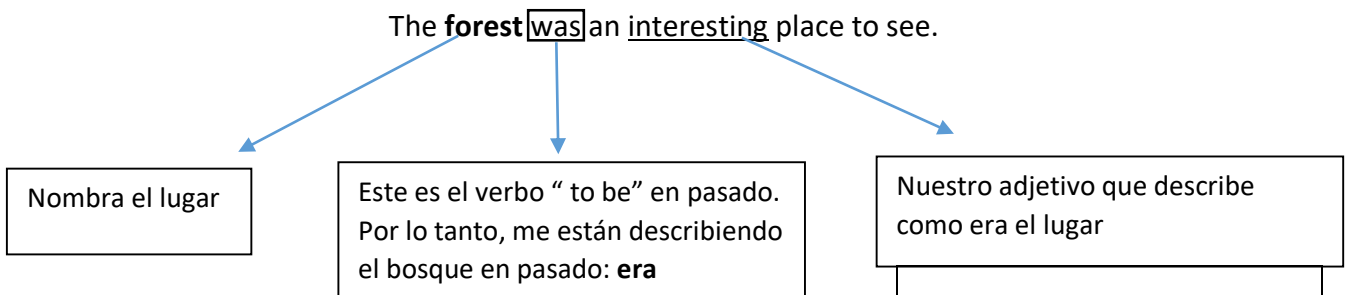


I went to the desert. It was quiet and beautiful.

- 2) Read the sentences again and classify them into places to visit and adjectives in the following chart. (Lee las oraciones de nuevo y clasifica los lugares y adjetivos que encuentres en el siguiente cuadro)

Places to visit	Adjectives to describe places	
1.	a.	f.
2.	b.	g.
3.	c.	h.
4.	d.	i.
5.	e.	j.
6.		

- En cada una de estas oraciones se nombra un lugar y se describe utilizando adjetivos. Analicemos una de las oraciones:




Notes:

- Quando describimos un objeto o una persona además de utilizar los adjetivos también debemos utilizar un verbo, este es el verbo TO BE
- Quando describimos algo en presente, por ejemplo un lugar nuestro verbo to be puede ser IS o ARE. Por ejemplo: Rancagua **is** an interesting place – Lions **are** aggressive.
- En pasado este verbo sufre cambios y el verbo to be cambia a WAS o WERE. The beach **was** crowded – Those people **were** friendly.

PRESENT TENSE		
I	am	happy.
He	is	rich.
She	is	a nurse.
It	is	easy.
We	are	early.
You	are	at school.
They	are	quiet.

PAST TENSE		
I	was	sad.
He	was	poor.
She	was	a student.
It	was	difficult.
We	were	late.
You	were	at home.
They	were	noisy.

- 3) **Read the descriptions about the trips of three kids.** (Lee las descripciones que hace cada niño acerca de un viaje que realizaron en el pasado)




Mario

My friend and I took our bikes and rode fast. Finally, we got to the forest and saw big trees and birds. We loved how peaceful the forest was!



Karina

I loved my visit to the farm. The sounds of the train were really amazing! I saw fantastic landscapes and lovely animals during the trip.



Pablo

My family and I went to the beach. We got there by car because it was fast. I loved all the seashells and starfish I could see there!

- 4) **Complete the chart with the information provided on the text.** (Completa el recuadro con la información del texto anterior) (Lugar que visitaron- el transporte que utilizaron y que vieron ahí)

	Place they visited	Means of transportation	What did they see?
Mario			
Karina			
Pablo			

- 5) **Following the chart of the previous activity. Choose a place that you visited and complete the chart with your personal information.** (Elige un lugar que hayas visitado y completa el recuadro con tu información personal)

	Place they visited	Means of transportation	What did they see?
Your name			

- 6) **Write a short paragraph describing the place that you chose in the previous activity.** (Escribe un párrafo corto describiendo el lugar que escogiste en la actividad anterior.)

Sigue el ejemplo:

My family and I went to Puerto Varas. We got there by car. Puerto Varas is a beautiful place and quiet. I could see the lake and It's amazing!

Your paragraph:

- Very good Job! Para finalizar complete tu ticket de salida. Recuerda enviarlo a mi correo.

Exit Ticket.

1) Answer the following questions. (Contesta las siguientes preguntas)

- a. What is the Past Simple of the verb "to be"?
- b. Write one sentences describing a place that you visited.