



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
"MATEMATICA"**

|   |  |  |                                 |
|---|--|--|---------------------------------|
| NOMBRE:   |  | FECHA: Semana 32<br>16 al 20 noviembre   | CURSO: Quinto Año Básico.       |
| OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.   | Unidad 3   | Habilidades a desarrollar:               | Identifican<br>Explican<br>usan |
|   | Geometría  |  |                                 |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Usar metros, centímetros, milímetros para medir longitudes</li></ul>   |  |  |                                 |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros.</li></ul>   |  |  |                                 |
| Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía.</li><li>• Registra tus dudas, para aclarar en clases online.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrolla el desarrollo de las actividades en tu cuaderno</li><li>• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>• No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>• Ingresa a trabajo en clases (classroom) y responde el ticket de salida.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li></ul> |  |  |                                 |
| Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko">https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko</a>  |  |  |                                 |
| Docente: Susan Bustamante Rocuant.  | Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas |                                 |

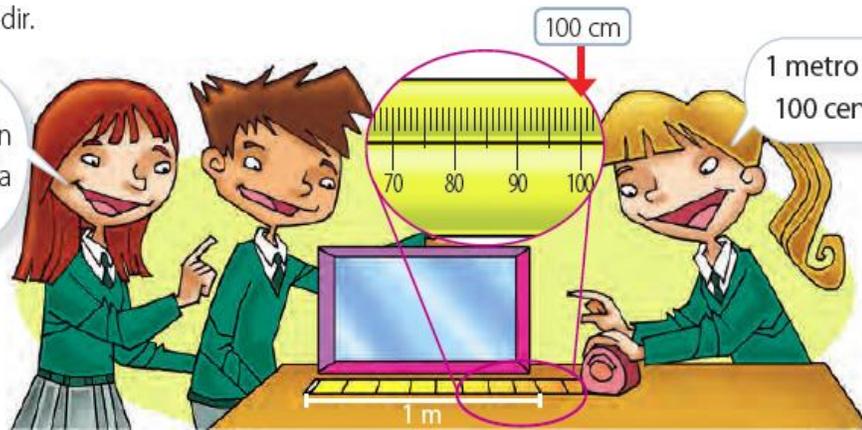
Bienvenidos estudiantes, espero que estés muy bien y que tengas una buena semana. Continuamos avanzando en nuestro proceso educativo, es fundamental que seas activo, preguntando, respondiendo, para avanzar juntos.

Recuerda conectarte a las clases online y sino lo puedes hacer comunicarte conmigo, cariños y cuídate mucho 

- Retroalimentación y actividades pendiente de clase anterior.

- Los estudiantes de 5° básico decorarán su sala de clases. Para medir el largo de algunos adornos utilizarán una huincha de medir.

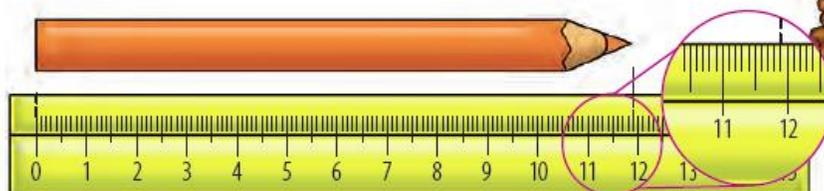
El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida de longitud.



1 metro equivale a 100 centímetros.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

- La medida del largo del lápiz es más cercana a 12 cm que a 11 cm.



La distancia entre las marcas más pequeñas representa un milímetro (1 mm).

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$

El largo del lápiz mide 11 cm y 9 mm. Entonces, su largo es aproximadamente 12 cm. Puedes usar el milímetro para medir longitudes menores que un centímetro.

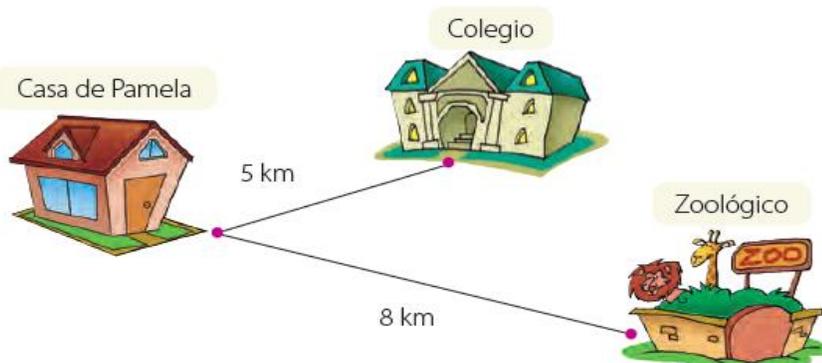
El largo del tren mide aproximadamente 1 000 metros. Es decir, mide 1 kilómetro.



El kilómetro (km) también es una unidad de medida de longitud.

$$1 \text{ km} = 1 000 \text{ m}$$

- Observa la distancia entre los diferentes lugares.



El colegio está a 5 km de la casa de Pamela. El zoológico está a 8 km de la casa de Pamela.

Actividades (en tu cuaderno)

1. Mide en metros y centímetros con una huincha de medir. Luego, escribe tu respuesta.

a. La estatura de dos familiares tuyos. ▶  y

b. La estatura de un hermano, primo o amigo mayor que tú. ▶

c. La estatura de un hermano, primo o amigo menor que tú. ▶

d. Pídele a un amigo o una amiga que mida tu estatura. ▶

e. Ordena las estaturas que mediste de la menor a la mayor, incluyendo tu estatura.

2. Encierra la unidad de medida de longitud que usarías para medir cada objeto.

- |                                    |   |            |       |           |
|------------------------------------|---|------------|-------|-----------|
| a. La longitud de un sendero.      | ▶ | Centímetro | Metro | Kilómetro |
| b. La longitud de un avión.        | ▶ | Centímetro | Metro | Kilómetro |
| c. La altura de una caja de leche. | ▶ | Centímetro | Metro | Kilómetro |

Responde

- ¿Qué es aprendiste hoy?
- ¿Qué fue lo más complejo de la clase?

Ticket de salida

Clase 32

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta

1-Observa el siguiente vaso.



¿Cuánto mide el vaso anterior?

- a) 9 cm y 1 mm
- b) 9 cm y 5 mm
- c) 9 cm y 9 mm
- d) 10 cm y 1 mm

2.- ¿Cuál es la medida aproximada del ancho de una cancha de básquetbol?

- a) 15 milímetros
- b) 15 centímetros
- c) 15 metros
- d) 15 kilómetros