



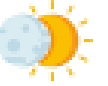
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"INGLÉS"**

| | | | |
|---|--|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 32 16 al 20 de Noviembre 2020. | CURSO: 5º Básico |
| OA 5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual, y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año. OA 14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como postales, mini libros, listas de compras) y textos literarios (como rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año. | Unidad 4 | Habilidades a desarrollar: | Comprensión de Lectura Expresión Escrita |
| | What's the weather like? | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar el uso de los adjetivos posesivos my, her, his• Escribir oraciones simples utilizando los adjetivos posesivos my, her, his | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican referencias a posesiones.• Ordenan hechos de un texto leído mediante oraciones simples, con el apoyo de organizadores gráficos.• Describen el lugar y personajes de un cuento leído. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda enviar tu ticket de salida• Esta guía se revisará en las clase online | | | |
| Sitio web recomendado: https://en.islcollective.com/video-lessons/possessive-adjectives-my-your-his-her | | | |
| Docente: Jocelyn Zavando Matamala | Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas | |

Unidad 4 : What's the weather like?



En esta unidad se espera que los estudiantes sean capaces de expresar preferencias y comunicar información sobre su entorno, por ejemplo el clima, las estaciones del año, la ropa que utilizamos, los distintos climas que tiene nuestro país y otros países del mundo. Para eso aprenderán vocabulario y estructuras básicas relacionadas a la temática del clima y estaciones del año. Te invito a aprender mucho más. Are you ready?

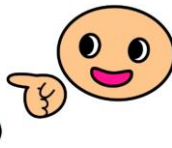
Good morning dear students!

En esta guía de aprendizaje trabajaremos con el vocabulario de vestimenta, leeremos un texto en relación a las prendas favoritas de algunos niños y aprenderemos 3 palabras nuevas MY, HIS y HER.

LET'S WORK!

Possessive Adjectives.

- ✓ Para comenzar veremos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Q67V1ZbQQQM>
- ✓ En el video pudimos ver los siguientes adjetivos posesivos: **My, your, his, her, our y their.**
- ✓ Pero ¿Qué son los adjetivos posesivos? Son palabras que nos ayudan a expresar que alguien tiene posesión de algo.
- ✓ Mira las siguientes imágenes:



It's my puppy.

It's your puppy.



It's his puppy. It's her puppy.

- ✓ Para decir que algo es mío, en esta caso el cachorro, utilizaré **MY**
- ✓ Para decir que algo es tuyo, por ejemplo "Es **tu** perro" utilizaré **your**.
- ✓ Para decir que algo es de él, por ejemplo "es su perro" utilizaré **his**
- ✓ Para decir que algo es de ella, por ejemplo "es su perro" utilizaré **her**.
- ✓ Now let's practice!

- ✓ Pon atención al siguiente ejemplo y luego completa la actividad 1.



Luis is wearing a T-shirt. It's his t-shirt.

- 1) Look at the images and complete the sentences using his or her according to the description. (Mira las imágenes y completa las oraciones utilizando his o her según corresponda)

| | | |
|--------------------|---------------------|---|
| <p>Luis</p> | <p>Anita</p> | <ol style="list-style-type: none"> Luis is wearing a jacket. It's _____ jacket. Anita is wearing a hat. It's _____ hat. Anita is wearing a dress. It's _____ dress. Luis is wearing pants. They're _____ pants. |
|--------------------|---------------------|---|

*Activity taken from English Open Doors Program

- 2) Read the text. What do you think is going to be about? (Lee el texto. Si miras las imágenes de qué crees que va a tratar.)

What's your favorite outfit?

Kendra, 11

My favorite season is summer. I love the weather! It's always sunny and hot. I think that my favorite outfit is a nice t-shirt and shorts. I usually wear a cap for protection. And flip flops of course!



James, 11

Fall is my favorite season. I like when it's windy and cold, and the leaves start to fall from the trees. My favorite outfit to wear is very simple, a sweater and jeans, and maybe a light jacket.



Louis, 10

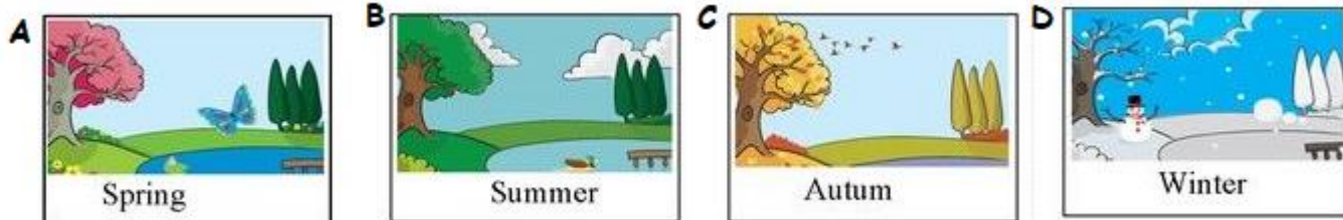
I love the cold! My favorite season is winter. It is usually rainy and cold, and sometimes it's windy. My outfit for the season is a big jacket, scarf and hat, and of course a good pair of boots.



*Fall or Autumn (significan lo mismo)

3) **Choose the correct option to answer the question.** (Escoge la opción correcta para contestar a la pregunta)

a) **What's Kendra's favourite season?**

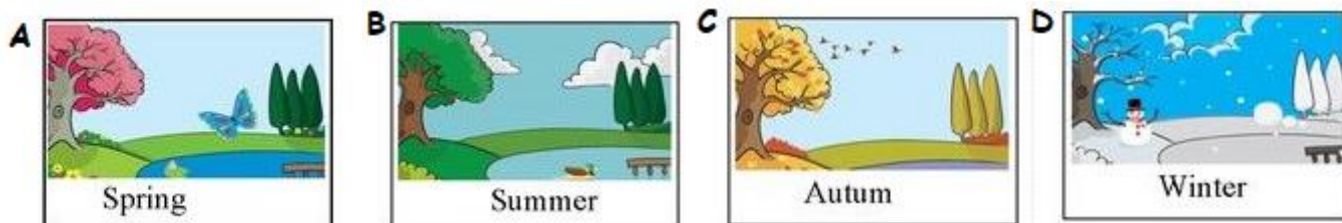


b) **According to the text, How's the weather in summer?**

- e. Cold and rainy
- f. Warm and windy
- g. Hot and sunny
- h. Frizzing and cloudy

c) **What's Kendra's favourite outfit? Name her favourite items.**

d) **What's James favourite season?**



e) **According to the text, How's the weather in fall?**

- a. Cold and rainy
- b. Warm and windy
- c. Cold and windy
- d. Frizzing and cloudy

f) **What's Jame's favourite outfit? Name his favourite items.**

g) **What's Louise favourite season?**

h) **What's Louise favourite outfit? Name her favourite items.**

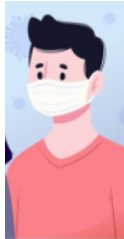
- 4) Read the text again. Complete the chart with the information from the text. Follow the example. (Lee el texto nuevamente. Completa el recuadro con la información del texto. Sigue el ejemplo)

| | His or Her? | Favorite season? | What's the weather like? | Favorite outfit? |
|--------|-------------|--|--|--|
| Leah | <i>Her</i> | <i>Her favorite season is <u>spring</u>.</i> | <i>The weather is <u>sunny and warm</u>.</i> | <i>Her favorite outfit are <u>dress and shoes</u>.</i> |
| Kendra | | | | |
| James | | | | |
| Louis | | | | |

- ✓ Good Job! Completa el ticket de salida para finalizar.

Ticket de Salida

- 1) Use his or her according to the picture. (Utiliza his o her dependiendo de la imagen.)



He is wearing a mask.
It's _____ mask.



She is wearing a mask.
It's _____ mask.

