



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	CURSO: 4TO BASICO
OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer una biografía del texto y responder preguntas de la actividad.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.			
Instrucciones de la Actividad <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Utiliza el video de apoyo que te sugiero.Archiva tu guía en tu carpeta.Debes enviarme una foto del ticket de salida para la corrección.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Esta guía la trabajaremos en la clase online. Desarrolla cada una de las actividades en tu cuaderno de Lenguaje. Páginas 204 a 207			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=vHJCGLa9yp0			
Docente: María Teresa Ahumada Galaz	Correo:maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13hrs.a 19 hrs.	

Lee atentamente la siguiente biografía y luego responde cada pregunta.

Malala Yousafzai

Malala Yousafzai nació el día 12 de julio del año 1997 en la localidad de Mingora, en el noroeste de Pakistán, en el seno de una familia musulmana.

Desde pequeña le encantaba aprender todo tipo de cosas. Su padre era profesor y poeta. También le educó para que fuese lo que ella quisiera y luchase por los derechos de las personas. Malala vivía en un valle en Pakistán. Un día, un grupo de hombres armados llamados talibanes tomaron el control del lugar y asustaron a la población con sus armas. Los talibanes prohibieron a las niñas ir a la escuela, no querían que las mujeres tuvieran poder. Mucha gente no estaba de acuerdo, pero creían que lo más seguro era resguardar a sus hijas en casa. Desde entonces, Malala empezó a quejarse de ello en internet, ya que la situación le parecía injusta. Además, le gustaba tanto ir a la escuela que un día hizo una declaración en televisión afirmando que la educación da poder a las mujeres y las libera de la esclavitud. Esta declaración no gustó a todas las personas.



Con solo 11 años, Malala dio su primera charla en un club de periodistas, intentó que los niños y, sobre todo, las niñas, pudieran acceder a una educación básica. Su charla fue tan honesta y directa que todos los medios de comunicación, impresionados por la fuerza de esta chica, difundieron su conferencia. Cuando tenía 13 años, la BBC conoció su historia y le ofreció la posibilidad de abrir un blog para hablar de la creciente influencia talibán en la zona en la que ella vivía.

El 9 de octubre de 2012, Malala se subió al autobús para ir al colegio, como era costumbre. Un grupo de talibanes lo pararon, subieron y le dispararon en la cabeza. Por suerte, no la mataron, fue rápidamente al hospital y consiguieron salvarla. Fue hospitalizada en Reino Unido, ante el temor por su seguridad.

En 2013 fue elegida por la revista Time una de las personalidades más influyentes del mundo.

Con solo 17 años, a Malala le concedieron el Premio Nobel de la Paz, por lo que pasó a ser la persona más joven en conseguir el premio. Con el dinero que consiguió, creó más escuelas infantiles.

Hoy en día Malala sigue luchando por los derechos de los demás, su lema es: "un niño o una niña, el profesorado y un lápiz, pueden cambiar el mundo". Es un símbolo en la lucha por la libertad y la educación de niñas y niños de todo el mundo.

<https://sites.google.com/a/educacion.navarra.es/mujeres-que-hicieron-historia/malala-yousafzai> (adaptación)

1. El padre de Malala esperaba que su hija fuera:

- A) una buena dueña de casa.
- B) una mujer obediente y sumisa.
- C) luchadora e hiciera lo que le gustase.
- D) la persona que administrara sus escuelas.

2. ¿Qué hecho provocó la indignación de Malala?

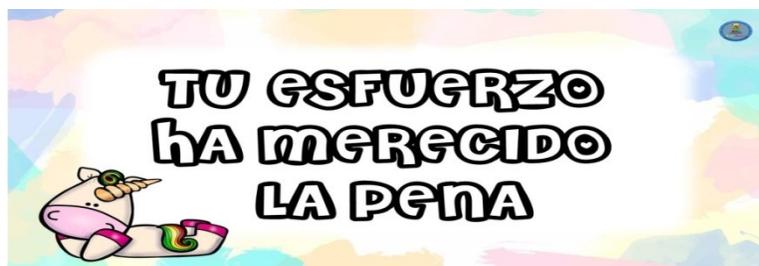
- A) La obligaban a ir al colegio.
- B) No le gustaba ser musulmana.
- C) La violencia de los talibanes con la población.
- D) Los talibanes prohibieron a las niñas ir a la escuela.

3. ¿Qué consecuencia tuvo la exposición en internet de las ideas de Malala?

- A) La enviaron a Reino Unido.
- B) Prohibieron a las niñas ir al colegio.
- C) Los talibanes atentaron contra la vida de Malala.
- D) A Malala le otorgaron el Premio Nobel de la Paz.

4. ¿Cuál es el motivo de lucha de Malala?

- A) La educación de los niños y niñas.
- B) La posibilidad de expresar ideas por internet.
- C) Que los niños vayan en bus al colegio, no caminando.
- D) La libertad de los niños de aparecer en TV e internet exponiendo lo que piensan.



RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría estar contigo nuevamente esta semana! Espero que te encuentres muy bien, al igual que toda tu familia.

Esta vez vamos a leer una interesante lectura que te va a gustar.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

EL PUMA CHILENO

El puma, conocido también como león de montaña, está protegido por ley en Chile, para evitar su extinción, pero sigue siendo víctima de cazadores clandestinos. Es un mamífero carnívoro que pertenece a la familia de los félidos. De cuerpo robusto y cabeza pequeña, de color pardo rojizo, con las mejillas blancas, su longitud varía entre 1,40 y 2,40 metros. En Chile se le encuentra a lo largo de toda la Cordillera de los Andes. En la zona central de Chile se ven raramente ejemplares en la Cordillera de la Costa.

La hembra, más pequeña que el macho, tiene crías cada dos o tres años. Es la cuidadora exclusiva de las crías, que llegan en número de uno a seis, después de una gestación de 90 a 96 días. Los cachorros nacen con la piel manchada, coloración que pierden a medida que crecen. La madre cuida con gran cuidado a sus cachorros durante un periodo de hasta dos años, en que los alimenta y les enseña a cazar.



Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta

1. ¿Qué otro nombre se le puede dar al puma? a) León de los bosques. b) León del valle. c) León de la montaña.	2. ¿Por qué el puma está en peligro de extinción? a) Porque sigue siendo víctima de cazadores clandestinos. b) Porque las hembras tienen pocas crías. c) Porque existe falta de agua.
3. ¿Cuál es la diferencia entre macho y hembra? a) El macho es más grande. b) La hembra es más grande. c) No hay diferencia.	4. ¿Quién cuida a las crías de los pumas? a) Solo el macho. b) Solo la hembra. c) Ambos padres cuidan sus crías.

¡Muy bien!
Nos vemos pronto.
Cuídate mucho

