



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGASO
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

| | | | |
|--|---|--|----------------------------------|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 32 16 de noviembre al 20 de noviembre 2020. | CURSO: 3ro Básico A-B |
| OA18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación. | Unidad 4 Familiarizarse con el teatro. | Habilidades a desarrollar: | Comprender- identificar crear |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Utilizar la familia de palabras para incrementar el vocabulario. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Utilizan un vocabulario variado e incorporan palabras que han aprendido en clases. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno y el contenido relacionado a la familia de palabras junto con el ejemplo.Lee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)Una vez que termines envía la fotografía del ticket de salida al correo o al WhatsApp | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q | | | |
| Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma | Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Hola niños y niñas, espero que estén muy bien junto a sus familias.
Esta semana aprenderemos sobre
La familia de palabras.



La familia de palabras

- Lee el siguiente texto y responde

Hay diferentes maneras de alimentarse, pero cada vez son más las personas que han optado por comer solo vegetales y dejar de lado la carne. Los alimentos vegetales son muy nutritivos, pero los de origen animal aportan otros nutrientes que los vegetarianos deben reemplazar de diferentes maneras.



Equipo editorial

- ¿En qué se parecen las palabras destacadas en el texto?

Todas las palabras tienen una raíz que contiene su significado principal.

Una familia de palabras es un conjunto de palabras que tienen en común una misma raíz, y por esto sus significados se relacionan.

Ejemplo:

Flor -florista-florería-florero-floreado

Pan -panadería- panadero-panera-panqueque

Veamos otros ejemplos:



una casa

una :
casita
casucha
caserón



un(a) :
zapatito
zapatilla
zapatero

1. Pinta las palabras que pertenecen a la familia de palabras de pelo:

peluquería

pelusa

crespo

peligro

pala

rubio

peluquero

peluca

pelado

largo

peludo

pinche

2. Encierra las palabras de cada familia según corresponda.

 mar

 tierra

| | | | |
|------------|-----------|----------|---------|
| marino | terrestre | marítimo | terreno |
| territorio | martes | terror | marina |
| marea | terraza | marinos | tiempo |

3. Escribe otra palabra que pertenezca a cada familia.

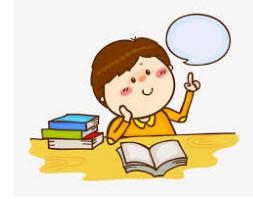
- niñera, niñez _____
- librería, librero _____
- jardinero, jardinear _____
- fruta, frutero _____
- sal, salado _____
- flor, florero _____

• Identifica cada familia de palabras y píntalas con distinto color.

Excelente trabajo

TICKET DE SALIDA

Semana 32



Nombre: _____

1- ¿Qué es la familia de palabras?

2- Une las palabras que pertenecen a la misma familia

| | | |
|------------|-----------|-------------|
| carta | caminante | fotografiar |
| pan | cartero | bailar |
| baile | fotógrafa | cartearse |
| fotografía | bailarina | reinar |
| reina | panadería | caminar |
| camino | reino | empanar |



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 32

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría estar contigo nuevamente esta semana! Espero que te encuentres muy bien, al igual que toda tu familia.

Esta vez vamos a leer una interesante lectura que te va a gustar.

¡¡¡¡Vamos a leer!!!!

EL PUMA CHILENO

El puma, conocido también como león de montaña, está protegido por ley en Chile, para evitar su extinción, pero sigue siendo víctima de cazadores clandestinos. Es un mamífero carnívoro que pertenece a la familia de los félidos. De cuerpo robusto y cabeza pequeña, de color pardo rojizo, con las mejillas blancas, su longitud varía entre 1,40 y 2,40 metros. En Chile se le encuentra a lo largo de toda la Cordillera de los Andes. En la zona central de Chile se ven raramente ejemplares en la Cordillera de la Costa.



La hembra, más pequeña que el macho, tiene crías cada dos o tres años y es la cuidadora exclusiva de las crías, que llegan en número de uno a seis, después de una gestación de 90 a 96 días. Los cachorros nacen con la piel manchada, coloración que pierden a medida que crecen. La madre cuida con gran cuidado a sus cachorros durante un periodo de hasta dos años, en que los alimenta y les enseña a cazar.

Contesta las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta

| | |
|---|--|
| <p>1. ¿Qué otro nombre se le puede dar al puma?</p> <p>a) León de los bosques. b) León del valle. c) León de la montaña.</p> | <p>2. ¿Por qué el puma está en peligro de extinción?</p> <p>a) Porque sigue siendo víctima de cazadores clandestinos. b) Porque las hembras tienen pocas crías. c) Porque existe falta de agua.</p> |
| <p>3. ¿Cuál es la diferencia entre macho y hembra?</p> <p>a) El macho es más grande. b) La hembra es más grande. c) No hay diferencia.</p> | <p>4. ¿Quién cuida a las crías de los pumas?</p> <p>a) Solo el macho. b) Solo la hembra. c) Ambos padres cuidan sus crías.</p> |

¡Muy bien!
Nos vemos pronto.
Cuídate mucho

