



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "TECNOLOGÍA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 31 16 al 20 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	Unidad 4 Proponer secuencia de acciones para obtener un producto considerando las fases de elaboración.	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Realizar• Aplicar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas Medio ambientales (maquetas). (Articulación con proyecto Medio Ambiental / Reciclar).			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representan ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas (maquetas).			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tus materiales.• Lee en voz alta las instrucciones o pasos en la guía.• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Envía una fotografía de tu Ticket de salida a tu profesora.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: ¿Qué es la contaminación? https://www.youtube.com/watch?v=TV-YEQOIFuQ			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a la semana 32. Hoy se inicia una nueva semana, llena de desafíos y aprendizajes en las diferentes asignaturas. Te invito a seguir creciendo en conocimiento junto a tus compañeros y profesora.



ACTIVIDAD 1

- Lee la siguiente información relacionada con los problemas Medio ambientales.

¿SABÁS TÚ?

Que Los **problemas** del **medio ambiente** son todos aquellos que dificultan que sea posible disfrutar del derecho humano a tener un **medio ambiente** saludable. Curiosamente, el propio ser humano, fomentando la contaminación de los suelos o destruyendo hábitats, es el que está poniendo trabas a que este derecho sea efectivo.



ACTIVIDAD 2

- Lee detenidamente los siguientes problemas medio ambientales. Luego elige solo 1 y construye una pequeña **maqueta** con material reciclado dando solución a ese problema.

PROBLEMAS MEDIO AMBIENTALES.

1. Destrucción de los bosques y deforestación.
2. Sequía y escasez de agua
3. Contaminación de mares y ríos
4. Contaminación del aire.

ACTIVIDAD 3

- Crea un video explicando por qué se han producido los problemas medio ambientales. Señala un problema y da una solución para que las personas que vean y escuchen tu video coloquen en práctica la acción. Envíalo a tu profesora.

ACTIVIDAD 4---TICKET DE SALIDA.

- Responde las siguientes preguntas según lo comprendido en la clase de hoy.

1. ¿Quién es el causante de los problemas medioambientales?

2. ¿Qué acciones propones para salvar el planeta? Menciona 2.

a. _____

b. _____



¡FELICITACIONES POR TU GRAN ESFUERZO!