



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“MATEMÁTICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 32 16 al 20 de noviembre 2020.	CURSO: Segundo A y B.
OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia; resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo; registrando el proceso en forma simbólica; aplicando los resultados de las adiciones y sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos; aplicando el algoritmo de la adición y sustracción sin considerar reserva; creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Modelar • Representar • Comunicar • Resolver
	Operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar el objetivo comprender la adición y sustracción en el ámbito del 0 al 100. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar elementos para resolver el problema. • Suman y restan números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción. • Resuelven problemas de adicción y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13+2=15$. • Resuelven todas las adiciones y sustracciones hasta 20 en forma mental (sin papel ni lápiz). 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción. • Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno. • Leer en voz alta las instrucciones e información presentada en la guía. • Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. • Responder las actividades según la indicación entregada. • Recuerda enviar una foto de tu Ticket de salida a tu profesora. • Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional. 			
Sitio web recomendado: https://la.ixl.com/math/2-grado/sumar-un-n%C3%BAmero-de-dos-d%C3%ADgitos-y-otro-de-uno-sin-llevadas			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a a una nueva clase de matemática, hoy vamos a reforzar la adición y sustracción, que trabajamos las semanas anteriores. Para esto resolverán situaciones problemáticas, identificarán si deben quitar o agregar, resolverán adiciones y sustracciones mentalmente y con el algoritmo vertical.

I.- Para comenzar te invito a responder las siguientes preguntas en forma oral.

1.- ¿Qué es una adición?

2.- ¿Qué es una sustracción?

3.- ¿La acción de agregar se relaciona con la adición?

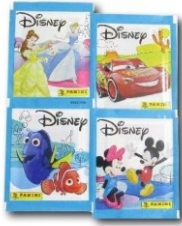
La suma o adición es la operación matemática que resulta al agregar en una sola varias cantidades. Los números que se suman se llaman sumandos y el resultado suma o total. Para su notación se emplea entre los sumandos el signo + que se lee "más".

La sustracción es la operación aritmética que consiste en quitar una cantidad (el sustraendo) de otra (el minuendo) para averiguar la diferencia entre las dos; se representa con el signo - (menos)



II.- Lee las siguientes situaciones y marca si debes agregar o quitar para resolver el problema.

1.- Camila tenía 45 láminas y regalo 13 a su hermana. ¿Cuántas láminas le quedarón?



Agregar	Quitar
----------------	---------------

2.- Antonia es amante de la lectura. El año pasado solicito en la biblioteca 14 libros durante el año y este año ha solicitado 28. ¿Cuántos libros ha solicitado en la biblioteca durante estos 2 años?



Agregar	Quitar.
----------------	----------------

II.- Resuelve los siguientes ejercicios usando el algoritmo vertical.

$$32 + 15$$

$$67 - 13$$

$$45 - 23$$

$$15 + 24$$

III.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos.

<p>1.- Hay 17 perros. 6 de ellos son cachorros y los demás son adultos. ¿Cuántos perros adultos hay?</p> <p>Expresión (operación)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div> <p>Respuesta: _____</p> <p>_____</p>	<p>2.- Tengo 34 lápices en mi casa y 23 en el colegio. ¿Cuántos lápices tengo en total?</p> <p>Expresión (operación)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 50px; width: 100%;"></div> <p>Respuesta: _____</p> <p>_____</p>
--	---

IV.- Resuelve las siguientes operaciones de forma mental (sin lápiz y papel)


10+ 1=	5+5=	10-5=
11- 1=	8+9 =	2-2=

V.- para finalizar te invito a responder el TICKET de salida.

TICKET DE SALIDA

1. Crea un problema matemático con la siguiente expresión matemática.

$25 + 23 =$





RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 32

¡Qué bueno encontrarnos de nuevo en esta semana! Espero estés muy bien al igual que tu familia. En esta rutina vamos a trabajar problemas matemáticos en que debes agregar o quitar según cada situación.

¡Vamos, adelante!

1.- Matías corrió 27 metros y se cansó, mientras María corrió 13 metros más que Matías.

¿Cuántos metros corrió María?

Marca con una X lo que tienes que hacer

- a) Agregar b) Quitar



Resuelve:

Respuesta: María corrió ____mts

2.- Pepe pesa actualmente 39 kilo y el año pasado pesaba 27 kilos

¿Cuántos kilos subió Pepe con el relación al año anterior?

Marca con una X lo que tienes que hacer

- a) Agregar b) Quitar



Resuelve:

Respuesta: Pepe subió kilos.

